



# JÄRVA-JAANI GÜMNAASIUM

## PROTOKOLL

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 3

Järva-Jaani

Hoolekogu

30.09.2024; algus 18.00 lõpp 18.55

**Juhatas:** Annela Tammiste

**Protokollis:** Reeli Kõll

**Kohal:** Alvar Jullinen, Jaana Õis, Annela Tammiste (ei ole hääleõiguslane), Liis Metsma, Ave Kaljurand, Ruth Põldma, Liselle Tombak, Andreas Sapas

**Puudusid:** Ülle Jääger, Age Ait, Arto Saar, Siim Simral, Sille Sõmermaa, Kersti Tombak

PÄEVAKORD:

Päevakord:

1. Hoolekogu liikmete kinnitamine
2. Hoolekogu ülesannete tutvustamine
3. Eelarve tutvustamine
4. Huviharidus
5. Arengukava suunad
6. Muud küsimused ja ettepanekud

KOOSOLEKU KÄIK:

1. Hoolekogu liikmete kinnitamine

Küsimus: Kas juhtkond soovib jätkata? Kas kooliastmete esindajad on nõus jätkata?

Vastus: Jätkame samas koosseisus, mis eelmisel õppeaastal:

- I kooliastme esindaja Ave Kaljurand;
- II kooliastme esindaja Liselle Tombak;
- III kooliastme esindaja ja esimees Ruth Põldma;
- IV kooliastme esindaja Sille Sõmermaa;
- aseesimees ja vilistlaskogu esindaja Alvar Jullinen;

## 2. Hoolekogu ülesanded

Hoolekogu ülesanded on leitavad Järva valla hoolekogu moodustamise korras ja töökorras. [https://www.riigiteataja.ee/akt/431122022008?fbclid=IwAR0iMF8-u6MUdIH-](https://www.riigiteataja.ee/akt/431122022008?fbclid=IwAR0iMF8-u6MUdIH-O_ZLNMJxC-eoFgmaBzAJCyQ5FgIYEXj5Zle9hLgSPTE)

[O\\_ZLNMJxC-eoFgmaBzAJCyQ5FgIYEXj5Zle9hLgSPTE](https://www.riigiteataja.ee/akt/431122022008?fbclid=IwAR0iMF8-u6MUdIH-O_ZLNMJxC-eoFgmaBzAJCyQ5FgIYEXj5Zle9hLgSPTE)

Soovime kaasata hoolekogu liikmeid arengukava loomisel.

Küsimus: Kes on nõus osalema arengukava aruteludel? Oskate soovitada mõnda aktiivset lapsevanemat?

Vastus: Aruteludes osaleb Ruth Pöldma.

## 3. Eelarve tutvustamine

Koolijuht andis ülevaate 2025. aasta eelarve kavast ning 2024. aasta eelarve täituvusest.

Küsimus: Kas Stuumium on normaalne keskkond? Arendab ennast?

Arutelu käigus leiti, et Stuumium täidab soovitud vajadusi paremini kui varasem keskkond.

Küsimus: Kas arvutid vahetatakse ka ümber?

Vastus: Koolil on renditud sellest õppeaastast 30 sülearvutit, lauaarvutid on hetkel vanad. Järk-järgult püüame tegeleda.

Küsimus: Kas hoonega seotud kuludeks annab sisendi kool või Teenus vaatab ise, mida vaja?

Vastus: Kool annab sisendi.

## 4. Huviharidus

Tutvustati antud õppeaastal koolis toimuvaid huviringe.

Kabe ja male – E ja K

Karate – 1.-3. klass E ja K, 4.-9. klass T ja N

Kergejõustik – 3.-5. klass T, 6.-9. klass N

Robootika

Unicorn Squad - E

Võrkpall – T ja N

Kolme Pörsakese teadusring – 1.-2. klass K

Mudilaskoor – K

Neidude ansambel – K

Jalgpall – E, K, R

Lastevanemate poolt sooviti tantsimist ja kunstiringi, lisaks tundi huvi ka looduseringi vastu.

Annela: Kas huvihundi kasutamine on mugav, käepärane?

Lapsevanemad: Pole kasutanud. Tundub algeline, treenerid kasutavad.

## 5. Arengukavasoonad

Koolis viidi peale lastevanemate koosolekut läbi küsimustik, kus uuriti, milliseid oskuseid ja teadmisi on vanemate meelest vaja 10 aasta pärast; millised peaksid olema õpilaste peamised omadused 10 aasta pärast; mis on tulevikuveldkonnad; mis võiks olla kooli väärtused; milline on valmidus päevakava muutuseks.

Vastuste kokkuvõte:

| <b>Oskused ja teadmised 10 aasta pärast</b> |  |
|---|--|
| Oskus vabalt suhelda, sh võõrkeeles.        | Oskus planeerida oma aega.                 |
| Raha ja aja olemus, elu mõtte olemus.       | Teadmised rahast ja selle kasutamisest.    |
| Iseseisvalt hakkama saamine.                | Digitaalsed/tehnoloogilised oskused.       |
| Lai silmaring.                              | Koostööoskus.                              |
| Kaasarääkimine, analüüsimine.               | Usk endasse.                               |
| Oskus tunnetada oma tugevusi.               | Oskus enda eest seista ja end väärtustada. |

| <b>Omadused 10 aasta pärast</b>           |                                 |
|---|---------------------------------|
| Hea haridus, lai silmaring.               | Oskuste rakendamine päriselus.  |
| Iseseisev, enesekindel.                   | Huvi ja uudishimu.              |
| Töökas, hästi kohanev                     | Vastutustundlik, kohusetundlik. |
| Mõistlik, emotsionaalselt küps            | Liikuv.                         |
| Salliv, empaatiline, abivalmis, sõbralik. | Positiivne.                     |
| Loov, ettevõtlik, innovatiivne.           | Soov olla aktiivne kodanik.     |

| <b>3 valdkonda tulevikus</b> |             |
|------------------------------|-------------|
| IT                           | Tehnoloogia |
| Majandus                     | Sport       |
| Ettevõtlus                   | Kultuur     |
| Finantskirjaoskus            | Ajalugu     |
| Energeetika, keskkond        | Matemaatika |
| Inimsuhted/psühholoogia      | Keeled      |

| <b>Väärtused</b>                 |
|----------------------------------|
| Kaasaegne ja kvaliteetne haridus |

|               |
|---------------|
| Õpihimulisus  |
| Koostöö       |
| Ettevõtlikkus |
| Turvaline     |
| Austus        |

Küsimus: Kuidas põhjendati, miks ei olda nõus kella 9.00-ga.

Annela vastus: Vanemad leidsid, et nende lapsed pole piisavalt iseseisvad, et hommikul ise hakkama saada. Lisaks tuleb ära lahendada bussiliiklus. Tuletame meelde, et teeme ainult proovinädala. See ei tähenda, et see kohe paika läheb ja 1.jaanuarist toimima hakkab.

#### 6. Muud küsimused, ettepanekud

- Arutleti, milline on vanemate arvamus kooliseseks nutikeeluks? Hetkel on koolis probleeme pika vahetunni ajal, kus on kindlad pandid, kes on telefonides. Kindlasti annaks teha kodudega rohkem koostööd.
- Vanematel oli mure saksa keele tundidega, mis jäävad tihti ära. On näiteid, kus edasi õppima läinud õpilastel on teistes koolides keelega raskusi.
- Vanematel tekkis küsimus tehnoloogiaklassi kasutamise ja tundides läbivõetava teooriaosaga.
- Tõstatati mure õpetajaga, kes laste väitel on süüdistav ning vali. Lapsed arvavad, et õpetaja ei salli neid.  
Kool palub kõik sellised mured saata kirjalikult, et nendega saaks edasi tegeleda.
- Sooviti teada, kas õpetaja võib kooli kaasa võtta oma lapsi. Kooli seisukoht on, et seni kuni pole tekkinud probleeme, on see lubatud, kuid tuleb läbirääkida.
- Täpsustati lastevanemate kogu rolli, milleks on laiem ja kiirem infovahetus.

(allkirjastatud digitaalselt)

Annela Tammiste

Juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Reeli Kõll

Protokollija