

Ainekava:

Õppeaine: saksa keel , tundide arv: 1x65 minutit, klassid: 4. ning 2x65 minutit, klassid: 5.-6.

Kooliastme õpitulemused klassiti lahti kirjutatuna:

I astme õpitulemused	II astme õpitulemused	III astme õpitulemused
	1. tunneb erinevaid strateegiaid võõrkeele omandamiseks	
	2. oskab kasutada õpitud sõnavara algelistes tekstides	
	3. leiab olulist informatsiooni lugedes algelisi tekste	
	4. leiab olulist informatsiooni kuulates algelisi vestlusi	
	5. oskab ise ja/või koos kaaslasega koostada algelisi vestlusi käsitletava õppetüki teemadel	
	6. on saanud tuttavaks õpitavat keelt kõnelevate riikide kultuuri ja muude erisustega	
	7. keelestruktuuridest oskab - moodustada arvsõnu 100 ruumis - eristada tekstis nimisõnu ülejäänud sõnaliikidest - kasutada artiklit ja on teadlik grammatilisest soost - kasutada nimisõnu nimetava käände ainsuses ja mitmuses - pöörata tegusõnu olevikus, sh erandid nagu <i>sein</i> ja modaaltegusõnad nagu <i>können</i>) - ühildada erinevaid sõnaliike sõnaühendites ja lausetes, nt nimisõna+tegusõna, omastav omadussõna+nimisõna, eessõna+artikkel jne.	

II kooliastme lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1. tunneb erinevaid strateegiaid võõrkeele omandamiseks	kasutab enesetestimist, analüüsib õpitulemusi	õppekomplektide koostamine Quizletis	õppimispädevus
2. oskab kasutada õpitud sõnavara algelistes tekstides	moodustab mustri järgi lauseid käsitletava õppetüki teemadel	sõnavarakontroll	loovus (individuaalne)
3. leiab olulist informatsiooni lugedes algelisi tekste	saab aru põhisisust, eristab olulist informatsiooni	küsimustele vastamine, lünktekst, valikvastused, õige/vale	funktsionaalne lugemine
4. leiab olulist informatsiooni kuulates algelisi vestlusi	saab aru põhisisust, eristab olulist informatsiooni	küsimustele vastamine, lünktekst, valikvastused, õige/vale	suhtluspädevus
5. oskab ise ja/või koos kaaslasega koostada algelisi vestlusi käsitletava õppetüki teemadel	kirjeldab oskuseid, soove ja kohustusi	lühike ettekanne (individuaalselt või võistkonna liikmena)	loovus (individuaalne), koostöövõime
6. on saanud tuttavaks õpitavat keelt kõnelevate riikide kultuuri ja muude erisustega	nimetab riike, milles räägitakse s.k riigikeelena; nimetab S. liidumaid; tunneb kuulsusi		geograafiapädevus, ajalugupädevus, haritud eurooplase olek
7. keelestruktuuridest oskab - moodustada arvsõna 100 ruumis - eristada tekstis nimisõnu ülejäänud sõnaliikidest - kasutada artiklit ja on teadlik grammatilisest soost - kasutada nimisõnu nimetava käände ainsuses ja mitmuses - pöörata tegusõnu olevikus, sh erandid nagu <i>sein</i> ja modaaltegusõnad nagu <i>können</i>) - ühildada erinevaid sõnaliike sõnaühendites ja lausetes, nt	eristab keelestruktuure	lünktekst etteantud algvormidega, tabeli täitmine, valikvastused	metapädevus ehk võime kasutada keelt, et analüüsida keelt nii märgisüsteemi kui ka suhtlustööriistana (lisaks teiste võõrkeelte omandamise võimendamine)

nimisõna+teigusõna, omastav omadussõna+nimisõna, eessõna+artikkel jne.			
--	--	--	--