

Ainekava: ÜHISKONNAÕPETUS

Õppeaine: ÜHISKONNAÕPETUS, tundide arv nädalas 1 (65 minutit) , klassid: 6.

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

II astme õpitulemused
1) teab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid;
2) mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis; märkab probleeme koolis, toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat;
3) loetleb Eesti riigi valitsemise põhilisi institutsioone ja kirjeldab nende ülesandeid (kohalik omavalitsus, Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus);
4) teab, mis on põhiseadus ja teised seadused ning miks seadusi tuleb täita; teab, mis on lapse õigused ja vastutus;
5) selgitab näidetega, mis on kodanikuühendus, kodanikualgatus ja vabatahtlik töö; põhjendab vabatahtliku töö vajalikkust ning pakub abi abivajajatele; tunneb ära ebaõigluse ja oskab sellele vastu seista;
6) mõistab inimeste iseärasusi; teab, et inimesed erinevad rahvuse, soo, vaimse ja füüsilise suutlikkuse ning vaadete ja usutunnistuste poolest; on salliv erinevuste suhtes ning valmis koostööks; oskab vältida ja lahendada konflikte;
7) toob näiteid ühiskonna toimimiseks ja arenguks vajalikest elukutsetest ja ettevõtetest ning väärtustab töötamist kui peamist elatusallikat; tunneb oma õigusi ja vastutust omanikuna ning tarbijana;
8) oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata; esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada; loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd;
9) teab, et tal on õigus saada abi, ning oskab leida abi ettetulevates elusituatsioonides.

	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
<p>1) teab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid;</p> <p>2) mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis; märkab probleeme koolis, toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat;</p> <p>3) loetleb Eesti riigi valitsemise põhilisi institutsioone ja kirjeldab nende ülesandeid (kohalik omavalitsus, Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus);</p> <p>4) teab, mis on põhiseadus ja teised seadused ning miks seadusi tuleb täita; teab, mis on lapse õigused ja vastutus;</p> <p>5) selgitab näidetega, mis on kodanikuühendus, kodanikualgatus ja vabatahtlik töö; põhjendab vabatahtliku töö vajalikkust ning pakub abi</p>	<p>1) teab ja oskab kasutada konkreetseid mõisteid</p> <p>2) analüüsib probleeme ja pakub lahendusi</p> <p>3) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, hüpoteeside püstitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>4) algatab ning toetab koostööd ühiste eesmärkide seadmisel ja elluviimisel</p>	<p>1. Rühmatöös osalemine;</p> <p>2. Esitluse esitamine;</p> <p>3. Mõistekaardi valmistamine.</p>	<p>Üldpädevused</p> <p>1) väärtus- ja kultuuripädevus</p> <p>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus</p> <p>3) kultuuri- ja väärtuspädevus</p> <p>4) enesemääratluspädevus</p> <p>5) suhtluspädevus</p> <p>6) digipädevus</p> <p>7) õpipädevus</p> <p>Läbivad teemad</p> <p>1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine</p> <p>2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>3) kultuuriline identiteet</p> <p>4) teabekeskond</p>

abivajajatele; tunneb ära ebaõigluse ja oskab sellele vastu seista;

6) mõistab inimeste iseärasusi; teab, et inimesed erinevad rahvuse, soo, vaimse ja füüsilise suutlikkuse ning vaadete ja usutunnistuste poolest; on salliv erinevuste suhtes ning valmis koostööks; oskab vältida ja lahendada konflikte;

7) toob näiteid ühiskonna toimimiseks ja arenguks vajalikest elukutsetest ja ettevõtetest ning väärtustab töötamist kui peamist elatusallikat; tunneb oma õigusi ja vastutust omanikuna ning tarbijana;

8) oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata; esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada; loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd;

9) teab, et tal on õigus saada abi, ning oskab leida abi ettetulevates elusituatsioonides.

5) tehnoloogia ja innovatsioon

6) väärtused ja kõlblus

Lõiming

eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstained (muusika, kunst), tehnoloogia.