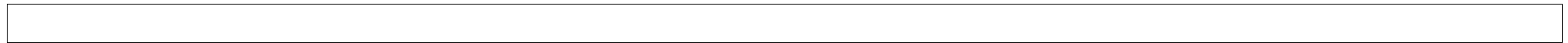


Ainekava: Soome keel

Õppeaine: soome keel, tundide arv 1 (65 minutiline), klassid: 4. – 6.

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

II kooliastme õpitulemused
1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele.
2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades.
3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile.
4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades.
5) kasutab varasemas võõrkeeles õppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppevahendeid.
6) teab õpitava keele maa(de) põhialandmeid ja olulisemaid tähtpäevi.
7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.
8) tunneb järgneva keelestruktuure: Hääldamine: Tähestik, pikad ja lühikesed vokaalid, sõna rõhud, Eesti ja Soome keele häälduse võrdlus Tegusõna. Ajad: Lihtsamad tegusõnad, Olla verbi pööramine. Oleviku jaatav ja eitav kõne. Tegumood. Kõneviisid: Kindel kõneviis, käskiva kõneviisi Sina- vorm. Käändsõna. Nimisõna: Nimisõna kasutamine fraasides. Omadussõna: Enam kasutatavate omadussõnade algvõrre. Arvsõna: Põhiarvsõnad Asesõna: Isikulised asesõnad minä, sinä jne. Küsivad asesõnad kuka?, mikä? Muutumatud sõnad: Enam kasutatavad sidesõnad (ja, että, mutta) ning ees- ja tagasõnad (kanssa, yli, vaille jne.) Määrsõnad (hyvin, varmasti jne.) Ajaväljendamine: Nädalapäevad, kellaajad Lauseõpetus: Kas- küsimus jt. küsisõnad (missä? milloin? jne)



II kooliastme õpitulemused lahti kirjutatud	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele.	eristab olulist teavet kuulates lühikesi, lihtsaid igapäevaelu tekste	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Võõrkeelte õppimise kaudu toetatakse õpilastes kõigi riikliku õppekava üldosas kirjeldatud üldpädevuste arengut.
2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades.	kirjeldab lihtsate lausetega ennast ja teisi ning oma huvialasid ja eelistusi	Dialogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Võõrkeelte õppimise kaudu toetatakse õpilastes kõigi riikliku õppekava üldosas kirjeldatud üldpädevuste arengut.
3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile.	loeb lühitekste ning eristab nende sisu ja teavet	Küsimustele vastamine, paaristöö	Suhtluspädevus, geograafia, matemaatika, ajalugu
4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades.	kirjutab lühikesi tekste õpitud teemal	Lünktekstid, etteütlus, kirjutamine	Suhtluspädevus, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus.
5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti).	rakendab seostamist, kasutab varasemalt õpitut, seab eesmärgid	Visuaalne vaatlus, enesehindamine	Õpipädevus, ettevõtlikkuspädevus
6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi.	nimetab õpitava keele maa tähtpäevi, tähtsamaid fakte	Küsimustele vastamine, lünktekst	Ajaloo, kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus
7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.	kasutab viisakusväljendeid, järgib viisakusnorme	Viisakuslausetele vastamine, iseseisvalt kasutamine	Suhtluspädevus

<p>8) tunneb järgnevaid keelestruktuure: Hääldamine: Tähestik, pikad ja lühikesed vokaalid, sõna rõhud, Eesti ja Soome keele häälduse võrdlus Tegusõna. Ajad: Lihtsamad tegusõnad, Olla verbi pööramine. Oleviku jaatav ja eitav kõne. Tegumoed. Kõneviisid: Kindel kõneviis, käskiva kõneviisi Sina-vorm. Käändsõna. Nimisõna:Nimisõna kasutamine fraasides. Omadussõna: Enam kasutatavate omadussõnade algvõrre. Arvsõna:Põhiarvsõnad Asesõna: Isikulised asesõnad minä, sinä jne. Kõsivad asesõnad kuka?, mikä? Muutumatud sõnad: Enam kasutatavad sidesõnad (ja, että, mutta) ning ees- ja tagasõnad (kanssa, yli, vaille jne.) Määrsõnad(hyvin, varmasti jne.) Ajaväljendamine: Nädalapäevad, kellaajad Lauseõpetus: Kas- küsimus jt. küsisõnad(missä? milloin? jne)</p>	<p>kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses, eristab keelestruktuure</p>	<p>Küsimustele vastamine, kirjalik individuaalne töö, lünktekst, paaristöö, rühmatöö, hääldamisharjutused</p>	<p>Suhtluspädevus</p>
---	---	---	-----------------------