

Ainekava:

Õppeaine: AJALUGU , tundide arv nädalas 1 (65 minutit) , klassid: 5. – 6.

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

| II astme õpitulemused |
|---|
| Teab, ajaloo periodiseerimise põhimõtteid ning et ajaloo periodiseerimine on kokkuleppeline. |
| Teab, et ajaloosündmustel ja -nähtustel on põhjused ja tagajärjed. |
| Kasutab ajaloomõisteid kontekstis. |
| Teab näiteid kodukoha minevikust. |
| Teab, et Eesti ei ole alati olnud iseseisev ning teab olulisi sündmusi ja isikuid Eesti omariikluse kujunemisloos. |
| Mõistab, kuidas kujunes inimasustus. |
| Mõistab, et teadus ja tehnika on pidevas arengus ja mõjutavad inimesi ning ühiskonnaelu. |
| Oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ning saab aru, et erinevast rollist vaadates on maailm erinev. |
| Teab, et eri aegadel on ühiskonnas olnud erinevad väärtussüsteemid, mida ei ole õige hinnata tänapäeva kontekstis. |
| Teab, mis tunnused on iseloomulikud demokraatlikele ja mittedemokraatlikele ühiskonnavormidele ajaloos. |
| Teab, millist liiki allikatest saab mineviku kohta teavet ja milliste tunnuste järgi saab allikate usaldusväärsust hinnata. |

| |
|--|
| Teab näiteid kodukoha kultuuripärandist, olulisi inimesi ja nende rolli kodukoha kultuuriloos. |
| Märkab ja väärtustab minevikupärandit Eestis ja mujal. |
| Teab, kuidas meditsiin ja inimeste teadmised tervisest on aja jooksul muutunud. |
| Teab näiteid, kuidas inimkond on minevikus keskkonda mõjutanud. |

| II kooliastme lahti kirjutatud õpitulemused | Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine | | Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi |
|---|---|---|--|
| | hindamiskriteeriumid | kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid | |
| 1) Teab, ajaloo periodiseerimise põhimõtteid ning et ajaloo periodiseerimine on kokkuleppeline. 2) Teab, et ajaloosündmustel ja -nähtustel on põhjused ja tagajärjed. 3) Kasutab ajaloomõisteid kontekstis. 4) Teab näiteid kodukoha minevikust. | 1) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat; 2) näeb seoseid sündmuste vahel, eristada minevikku ja tänapäeva, keskenduda olulisemale, teadlikkus teema tähtsusest ja avaramast tähendusest; | 1) Suuline vastamine; 2) Rühmatöös osalemine; 3) Referaadi koostamine; 4) Esitluse esitamine; 5) Postri valmistamine. | Üldpädevused 1) väärtus- ja kultuuripädevus 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus 3) kultuuri- ja väärtuspädevus 4) enesemääratluspädevus 5) suhtluspädevus 6) digipädevus |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>5) Teab, et Eesti ei ole alati olnud iseseisev ning teab olulisi sündmusi ja isikuid Eesti omariikluse kujunemisloos.</p> <p>6) Mõistab, kuidas kujunes inimasustus.</p> <p>7) Mõistab, et teadus ja tehnika on pidevas arengus ja mõjutavad inimesi ning ühiskonnaelu.</p> <p>8) Oskab asetada end minevikus elanud inimese olukorda ning saab aru, et erinevast rollist vaadates on maailm erinev.</p> <p>9) Teab, et eri aegadel on ühiskonnas olnud erinevad väärtussüsteemid, mida ei ole õige hinnata tänapäeva kontekstis.</p> <p>10) Teab, mis tunnused on iseloomulikud demokraatlikele ja mittedemokraatlikele ühiskonnavormidele ajaloos.</p> <p>11) Teab, millist liiki allikatest saab mineviku kohta teavet ja milliste tunnuste järgi saab allikate usaldusväärsust hinnata.</p> <p>12) Teab näiteid kodukoha kultuuripärandist, olulisi</p> | <p>3) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, hüpoteeside püstitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>4) analüüsib informeeritud kriitilisust tõendusmaterjali hindamisel</p> | | <p>7) õpipädevus</p> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine 2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus 3) kultuuriline identiteet 4) teabekeskond 5) tehnoloogia ja innovatsioon 6) väärtused ja kõlblus <p>Lõiming</p> <p>eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstained (muusika, kunst), tehnoloogia.</p> |
|--|---|--|--|

inimesi ja nende rolli
kodukoha kultuuriloos.

13))Märkab ja väärtustab
minevikupärandit Eestis ja
mujal.

14)Teab, kuidas meditsiin ja
inimeste teadmised tervisest on
aja jooksul muutunud.

15)Teab näiteid, kuidas
inimkond on minevikus
keskkonda mõjutanud.