RETSENSIOON

JÄRVA-JAANI GÜMNAASIUMI

ÕPILASE UURIMISTÖÖLE

Õpilase nimi ……………………………………………………………………

Klass ....................

Töö pealkiri

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Retsenseeritava uurimistöö maht on \_\_\_\_\_ lehekülge (kõik leheküljed alates sissejuhatusest);

põhiosa \_\_\_\_ lehekülge (välja arvatud sissejuhatus ja kokkuvõte), sh uurimuslik või praktiline osa ..........lehekülge.

Materjali illustreerimiseks on kasutatud \_\_\_ joonist ja\_\_\_tabelit või \_\_\_\_fotot, lisasid \_\_\_\_\_

Kasutatud materjalide (allikate) loetelus on \_\_\_\_ kirjanduslikku allikat, \_\_\_\_\_ interneti allikat,

läbi viidud intervjuusid \_\_\_ või küsitlusi \_\_\_\_

Vastavalt uurimistööde vormistusjuhendile ning hindamisjuhendile antakse tööle järgmised hinnangud:

**1. Töö sisu ja uurimuslikkus ning selle väljendumine (15 p)**

1) Töö vastamine teemale (5 p)

Punktid................,

.......................................................................................................................................................

2) Sissejuhatuse ja kokkuvõtte täpsus: kas sissejuhatuses püstitatud ülesanded, küsimused on

leidnud vastuse kokkuvõttes (3); kokkuvõttes ei ole uut informatsiooni ega kopeeritud lauseid, vaid sisu kokkuvõte on esitatud lihtsate lausetega(2), kokku 5 p

Punktid....................., .

Põhjendus ...........................................................................................................................................

3) Kogu uurimistöö struktuursus: teema loogiline arendus peatükkide ja alapeatükkide kaupa (2) ja proportsionaalsus (1), teoreetilise ja uurimusliku/ praktilise osa vastavus eesmärkidele ja ülesannetele (2), kokku 5p

Punktid...............,

Põhjendus ............................................................................................................................................

**2** . **Teemavalik, meetodid, allikad (20 p)**

1) Teema raskusaste: teema aktuaalsus (2), kasulikkus õpilasele, koolile, perekonnale, asulale (1); vastab kooliastme tasemele(2), kokku 5p

Punktid................,

Põhjendus ............................................................................................................................................

2) Teema avamiseks (1. ptk) on kasutatud piisavalt allikaid, millele on ka viidatud: trükiseid (1,5), interneti-allikaid (1,5), arhiivimaterjale (2p) vms, kokku 5 p

Punktid.............., .

Põhjendus .............................................................................................................................................

3) Töö koostamisel on kasutatud erinevaid teemakohaseid meetodeid, mis on kirjeldatud alapeatükis Meetodid ja valim (2). Erinevate meetodite kasutamine (vaatlusi või katseid või

küsitlust või intervjuud või toodud praktilise töö käik fotodena) (2), aktsepteeritav valim (1), kokku 5 p

Punktid .................,

Põhjendus ............................................................................................................................................

4) Praktilisus: töö on rakendatav kui uuring kooli või valla elus (2); on kodu-uurimusliku sisuga või originaalsuse tõttu rakendatav allikana järgmiste tööde jaoks (3), kokku 5p

Punktid.................,

Põhjendus ...........................................................................................................................................

**3. Vormistus** (15 p)

1) Vastavus vormistusjuhendile: tiitellehe ja peatükkide vormistus on korrektne (1), sisukord on vormistatud arvutiga (1); töös vormistatud peatükid on pealkirjastatud nõuetekohaselt, nende alajaotus on loogiline(2) ; töö leheküljenumbrid on vormistatud arvutiga kas lehekülje paremale nurka või keskele (1), kokku 5 p

Punktid................,

Selgitus ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

2) Keelekasutus: sõnavara on korrektne (2); lauseehitus vastab eesti keele grammatika nõuetele (1); töös ei esine trükivigu (2), kokku 5p

Punktid.................

Selgitus ....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

3) Töös on peale teksti kasutatud tabeleid (1), graafikuid (1), pilte jm illustreerivat materjali, lisasisd (3), kokku 5 punkti (punkte anda vastavalt töö sisule ja sisukusele)

Punktid ..................

Selgitus ......................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**Retsensendi poolt antud punkte kokku ..........................**

**Küsimused:**

**Retsenseeris (nimi/ allkiri)**