

Ainekava: matemaatika I kooliaste

Õppeaine: matemaatika, tundide arv 7 65-minutilist, klassid: 1.-3.

Kooliastme õpitulemused klassiti lahti kirjutatuna:

1. klassi õpitulemused	2. klassi õpitulemused	3. klassi õpitulemused
- tunneb naturaalarve 0 – 100	- tunneb naturaalarve 0 – 1000	- tunneb naturaalarve 0 – 10 000
- arvutab peast	- arvutab peast	- arvutab peast ja kirjalikult
- leiab võrdustes tähe arvväärtuse	- leiab võrdustes tähe arvväärtuse	- leiab võrdustes tähe arvväärtuse
- kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid	- valdab õpitud osa korrutustabelist	- valdab korrutustabelit
- loeb ja mõistab eakohaseid matemaatilisi tekste	- kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid	- tutvub murdarvudega
- tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente	- loeb ja mõistab eakohaseid matemaatilisi tekste	- kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid
- kasutab digitaalseid õppematerjale	- tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente	- loeb ja mõistab eakohaseid matemaatilisi tekste
	- kasutab digitaalseid õppematerjale	- tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente
		- kasutab digitaalseid õppematerjale

1. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
-tunneb naturaalarve 0 – 100	<ul style="list-style-type: none"> - loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0-100 - paigutab ritta sealt puuduvad arvud 100 piires -nimetab arvule eelneva või järgneva arvu - eristab paaris-ja paarituid arve -eristab järgarve naturaalarvude hulgast, loeb ja kirjutab neid -selgitab arvu koostist -nimetab üheliste ja kümneliste järke -määrab üheliste ja kümneliste asukoha kahekohalises arvus 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-arvutab peast	<ul style="list-style-type: none"> -liidab peast 20 piires -lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires -omandab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires -liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires -tutvub liitmis- ja lahutamistehte liikmetega (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja ja vahe) 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-leiab võrdustes tähe arvväärtuse	-asendab proovimise teel	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik,	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega

	lihtsamasse võrdusesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires, õpetaja juhendamisel	individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	tuleneb valitud õppematerjalist.
-kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid	-kirjeldab mõõtühikuid meeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m, cm, g, kg, l -mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites -teab seost 1m=100 cm -nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta -leiab tegevuse kestust tundides -ütleb kellaegu (ilma sõnu "veerand" ja „kolmveerand“ kasutamata, näiteks 18.15) -teab seoseid 1 tund= 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi -nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes -teab seost 1 euro = 100 senti -teab, et soojust mõõdetakse kraadides	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-loeb ja mõistab eakohaseid	-koostab matemaatilisi jutukehi	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik,	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega

<p>matemaatilisi tekste</p>	<p>hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes -lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisel ja lahutamisel 20 piires -püstatab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes -hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust -teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem</p>	<p>individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	<p>tuleneb valitud õppematerjalist.</p>
<p>-tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente</p>	<p>-eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest, näitab nende tippe, külgi ja nurki -eristab ringi teistest kujunditest -eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest, näitab maketil nende tippe, servi ja tahke -eristab kera teistest ruumilistest kujunditest -eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik -joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku -leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid -rühmitab kujundeid nende ühiste tunnuste alusel -võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnuste alusel (kõrgem/madalam,</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

	suurem/väiksem, ees/taga, üleval/all, paremal/vasakul, pikem/lühem, peal/all) -loeb lihtsamaid tulpdiagramme õpetaja abiga		
-kasutab digitaalseid õppematerjale	-kasutab digitaalseid õppematerjale (opiq.ee, learningapps.org, 10monkeys.com, kahoot.com jt.)	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

2. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
-tunneb naturaalarve 0 – 1000	- loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0-1000 - paigutab ritta sealt puuduvad arvud 1000 piires - nimetab arvule eelneva või järgneva arvu -eristab järgarve naturaalarvude hulgast, loeb ja kirjutab neid -selgitab arvu koostist -nimetab üheliste, kümneliste ja sajaliste järke	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<p>-määrab üheliste, kümneliste ja sajaliste asukoha kolmekohalises arvus</p> <p>-esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana</p>		
-arvutab peast	<p>-liidab ja lahutab peast 20 piires</p> <p>-liidab peast ühekohalise arvu kahekohalise arvuga 100 piires</p> <p>-lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu 100 piires</p> <p>-liidab ja lahutab peast täiskümneid ja täissadasid 1000 piires</p> <p>-nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa, vähendatav, vähendaja ja vahe)</p> <p>-tutvub kirjaliku liitmise ja lahutamise võtetega</p> <p>-kasutab peast arvutamisel lihtsustavaid võtteid</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-leiab võrdustes tähe arvvaartuse	<p>-leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel</p> <p>-täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis</p> <p>-teab, et tekstülesannete lahendamisel saab kasutada tähte arvu tähisena</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-valdab õpitud osa korrutustabelist	-korrutab arve 1-10 arvudega 2, 3, 4 ja 5	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine,</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<p>-selgitab korrutamist liitmise kaudu</p> <p>-selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu</p>	<p>tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	
<p>-kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid</p>	<p>-kirjeldab mõõtühikuid kilomeeter, meeter, detsimeeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid km, m, dm, cm, g, kg, l</p> <p>-hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi</p> <p>-mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites</p> <p>-teab seost $1\text{m}=100\text{ cm}$</p> <p>-nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta</p> <p>-kasutab ajaühikute lühendeid h, min</p> <p>-loeb kellaagegu (kasutades sõnu veerand, pool ja kolmveerand)</p> <p>-teab seoseid $1\text{ tund}=60\text{ minutit}$ ja $1\text{ ööpäev}=24\text{ tundi}$</p> <p>-tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega</p> <p>-nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -teab seost 1 euro = 100 senti -kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade -arvutab nimega arvudega (lihtsamad juhud) 		
-loeb ja mõistab eakohaseid matemaatilisi tekste	<ul style="list-style-type: none"> -lahendab iseseisvalt erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires -lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid -hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust -koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel - teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; korda rohkem ja korda vähem -vormistab tekstülesande lahenduse korrektselt (küsimus või saatelause, avaldis, vastus täislauselga). 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente	<ul style="list-style-type: none"> -eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute, tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki -tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad -eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest -eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<ul style="list-style-type: none"> -kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks -näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta -mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist -kirjeldab kuubi tahke, loendab kuubi tippe, servi ja tahke -kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke - eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi -leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse ja kera -mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi -joonestab antud pikkusega lõigu -võrdleb sirglõikude pikkusi -lõikab lõike järgi välja, voldib ja liimib kokku risttahuka, kuubi ja püramiidi -loeb lihtsamaid tulpdiagramme 		
<p>-kasutab digitaalseid õppematerjale</p>	<p>-kasutab digitaalseid õppematerjale (opiq.ee, learningapps.org, 10monkeys.com, kahoot.com jt.)</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed,</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

		lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	
--	--	--	--

3. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
-tunneb naturaalarve 0 – 10 000	<ul style="list-style-type: none"> - loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0-10 000 - nimetab arvule eelneva või järgneva arvu -eristab järgarve naturaalarvude hulgast, loeb ja kirjutab neid -teab ja oskab kasutada rooma numbraid (I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, L, C, D, M). - kirjutab naturaalarve sõnadega -nimetab üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste järke -määrab üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste asukoha neljakohalises arvus -esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-arvutab peast ja kirjalikult	<ul style="list-style-type: none"> -liidab ja lahutab peast arve 100 piires -liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires -määrab õige tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine 	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed,</p>	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	/jagamine, liitmine/lahutamine) -kasutab peast arutamisel lihtsustavaid võtteid	lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	
-leiab võrdustes tähe arvväärtuse	- leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel -täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis -teab, et tekstülesannete lahendamisel saab kasutada tähte arvu tähisena	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-valdab korrutustabelit	-korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0 -selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet -nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis) -korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga 100 piires -jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires -määrab õige tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine /jagamine, liitmine/lahutamine) -peast korrutamisel/jagamisel kasutab lihtsustavaid võtteid	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-tutvub murdarvudega	-tutvub mõistetega (lugeja, nimetaja ja murrujoon) -selgitab murdude $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ tähendust	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö,	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<p>-leiab $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ osa arvust</p> <p>-selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu ja tervikut</p>	<p>kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	
<p>-kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid</p>	<p>- kirjeldab mõõtühikuid kilomeeter, meeter, detsimeeter, sentimeeter, millimeeter, gramm, kilogramm, tonn, liiter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid km, m, dm, cm, mm, g, kg, t, l</p> <p>-nimetab ajaühikuid sekund, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta ja sajand, kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s ja saj.</p> <p>-teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (10 mm=1cm; 10 cm =1 dm; 100 cm =1 m; 1000m =1 km; 1000 g =1kg; 1000 kg= 1 tonn ; 60 s=1 min ; 60 min =1 h ; 24 h= 1 öp; 7 p= 1n ; 12 kuud=1a; 365/366 päeva= 1 aasta ; 100 aastat= 1 saj.)</p> <p>-arvutab nimega arvudega (lihtsamad juhud)</p> <p>-tunneb kella ja kalendrit ning seostab neid teadmisi oma igapäeva tegevustega</p> <p>-kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivad</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>

	mõõtmisvahendid.		
-loeb ja mõistab eakohaseid matemaatilisi tekste	-lahendab iseseisvalt ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires -koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid - hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust - teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; korda rohkem ja korda vähem -vormistab tekstülesande lahenduse korrektselt (küsimus või saatelause, avaldis, vastus täislauselga).	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.
-tunneb lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente	-eristab murdjoont teistest joontest, mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites -joonestab ristküliku, sh ruudu, joonlaua abil -arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu -kirjeldab võrdkülgset kolmnurka -joonestab võrdkülgse kolmnurga sirkli ja joonlaua abil -joonestab erineva raadiusega ringjooni, märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti -leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid	Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid. Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.	Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.

	<p>-eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi ja tahke</p> <p>-näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda, nimetab põhjaks olevat ringi</p> <p>-näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja, nimetab põhjaks olevat ringi</p> <p>-näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja ja tippe</p> <p>-eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi</p> <p>-loeb ja koostab lihtsamaid tulpdigramme</p>		
<p>-kasutab digitaalseid õppematerjale</p>	<p>-kasutab digitaalseid õppematerjale (opiq.ee, learningapps.org, 10monkeys.com, kahoot.com jt.)</p>	<p>Mudel: sõnaline, suuline/kirjalik, individuaalne töö, enesehindamine, tagasiside, digitaalsed õppematerjalid.</p> <p>Meetodid: iseseisev töö, kuulamisülesanded, etteütlus, matemaatilised mängud, töölehed, lünktekstid, ristsõnad, küsimustele vastamine.</p>	<p>Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega tuleneb valitud õppematerjalist.</p>