

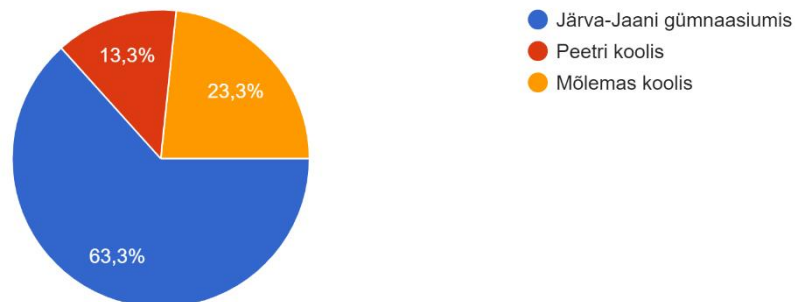
Järva-Jaani Gümnaasiumi
ja Peetri kooli töötajate
rahuloluküsitlus 2022

RAHULOLUKÜSITLUS TÖÖTAJATELE 2022

Järva-Jaani gümnaasiumi ja Peetri kooli töötajate ühine rahuloluküsitlus viidi läbi 2022. aasta maikuus. Küsitlusele vastas kokku 30 töötajat.

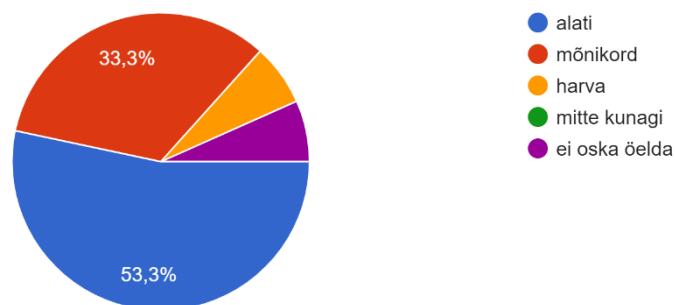
Millises koolis töötad?

30 vastust



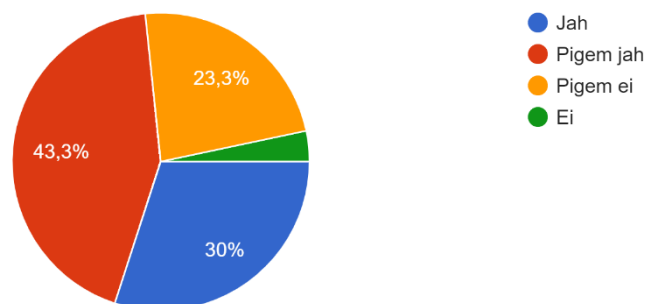
Kooli töötajatel on sinu hinnangul võimalus rääkida kaasa otsuste tegemisel

30 vastust

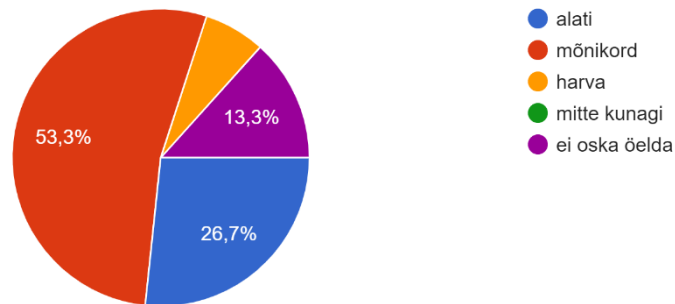


Kas tead kooli töötajana oma rolli arengukava elluviimisel?

30 vastust



Kas arengukavas planeeritud viiakse sinu hinnangul ellu
30 vastust

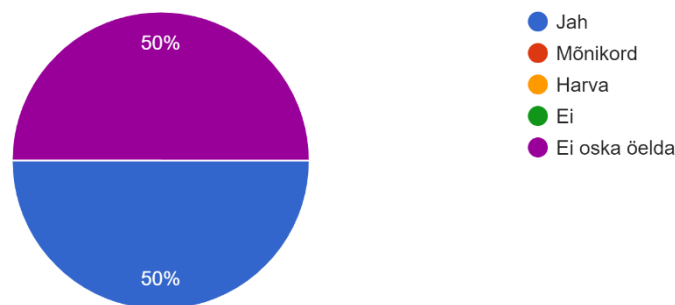


Soovi korral lisa midagi kaasa rääkimise teemal!

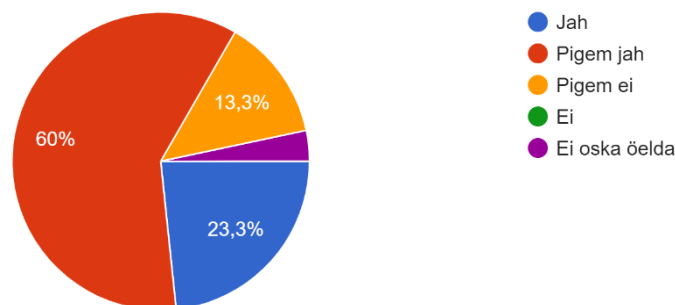
1 vastus

Võin ju kaasa rääkida, aga kas sellega reaalselt midagi ette võetakse, on teine teema.

Kas direktor kasutab koolile eraldatud raha tõhusalt?
30 vastust

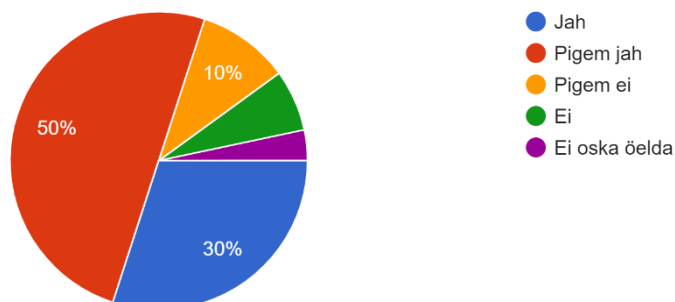


Kas koolimajas käsitletakse probleeme avalikult?
30 vastust



Kas kool on hästi juhitud?

30 vastust



Soovi korral lisa midagi kooli juhtimise kohta!

7 vastust

Koolijuht on väsinud. Eks valla suhtumine mängib selles ka oma rolli.

Tundub, et kõigil on ükskõik mis koolimajas või õppimisega toimub. Valitseb "minnalaskmise" vaim.

Direktorit on viimasel ajal väga harva näha ja tundub, et kõik on kuidagi käega löönud.

Direktor on viimasel ajal tihti ära ja ei süvene jooksvatesse probleemidesse piisavalt.

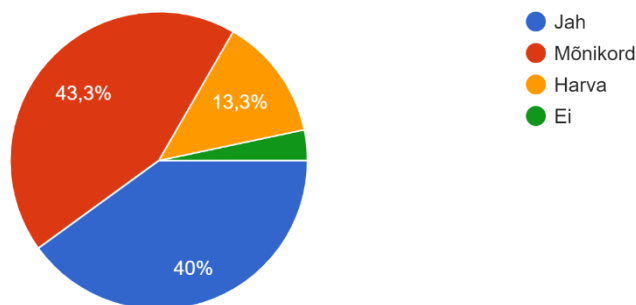
Juhtkonna poolt vastu võetud probleeme võiks rohkem avalikustada kogu kollektiivile.

Vahel jääb konkreetsusest puudu, võetakse mingi mõte vastu (nutitelefon keeld 1. korrus), aga mis sellele järgneb, kui kasutatakse, ei tea.

Juhtimine lonkab. Info jõuab hilinemisega või viimasel minutil. Asenduste süsteem on lüklilik. Teatud inimesed tunduvad olevat eelisseisus. Suundade tegevus on lüklilik.

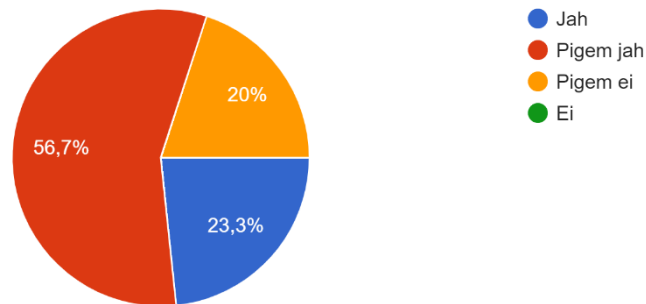
Kas tehtud töö eest jagatakse tunnustust?

30 vastust



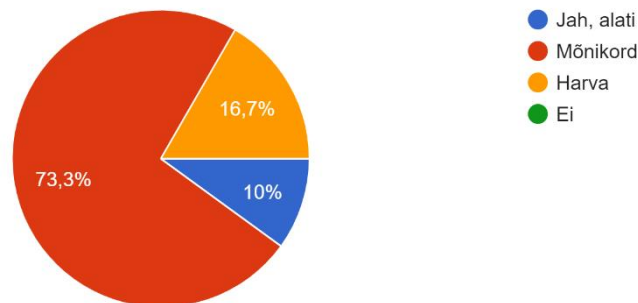
Kas tunned, et sinu tööd hinnatakse?

30 vastust



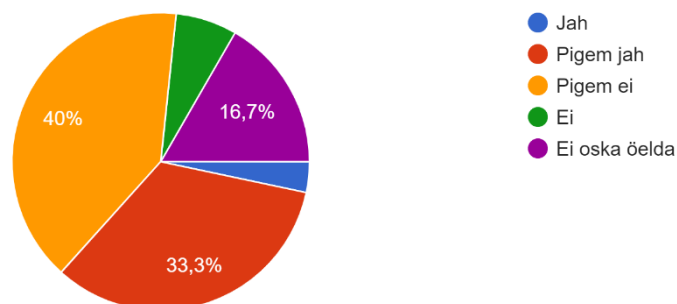
Kas saad oma töö kohta tagasisidet?

30 vastust



Kas lapsevanemad hindavad sinu meelest õpetaja tööd?

30 vastust



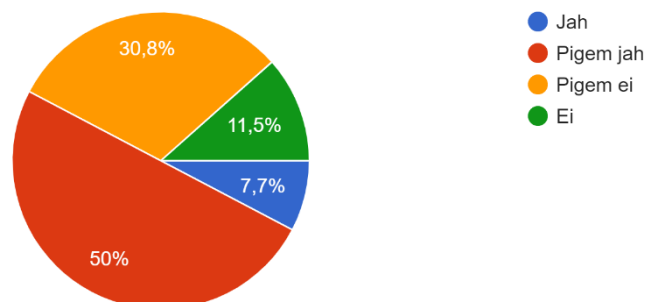
Soovi korral lisa midagi tunnustamise kohta!

1 vastus

Vahel oleks väga hea lihtsalt tunnustust saada. Kui motivatsioon hakkab kaduma, siis oleks märkamine üks viis, mis tööhindu tõstaks.

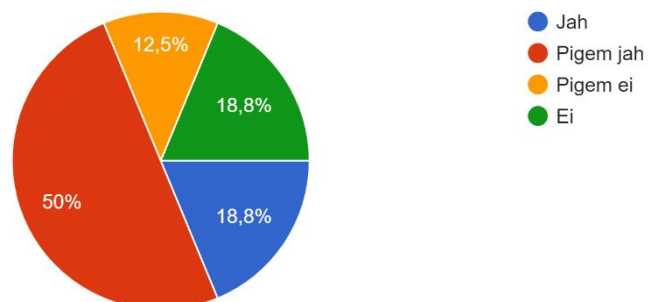
Kas oled Järva-Jaani kooli ruumidega rahul?

26 vastust



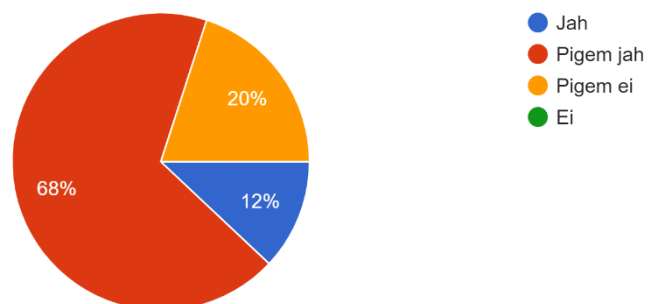
Kas oled Peetri kooli ruumidega rahul?

16 vastust



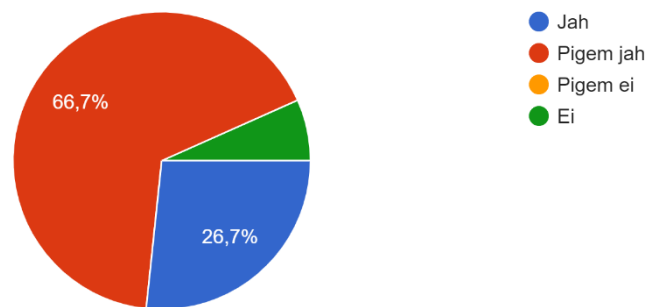
Kas tööks Järva-Jaani koolis on olemas kaasaegsed vahendid?

25 vastust



Kas tööks Peetri koolis on olemas kaasaegsed vahendid?

15 vastust



Soovi korral lisa midagi ruumide ja töövahendite kohta!

5 vastust

Järva-Jaani kool vajab kapitaalremonti. Kohe.

Järva-Jaanis on mõnes klassis endiselt kriiditahvel, mida on õppetöös ebameeldiv kasutada.

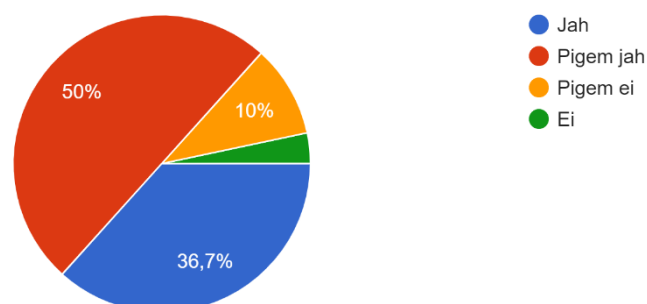
Ruumi on vähe ja võimalusi vahendite hoiustamiseks samuti.

Ruume, nurgakesi oleks vaja, kus saaks õppida, lapsed aega veeta (mõistlikult).

Ruumide sisustus võiks olla kaasaegsem.

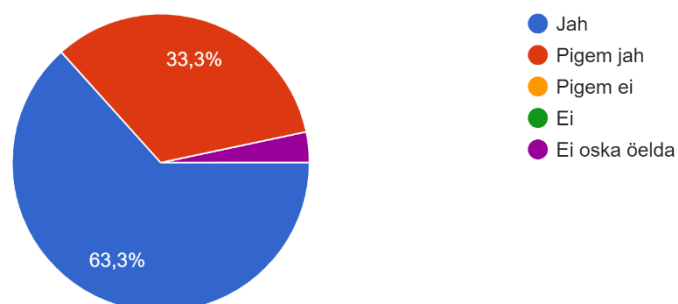
Kas tööaja korraldus võimaldab kasutada oma teadmisi, oskuseid ja võimeid parimal viisil?

30 vastust



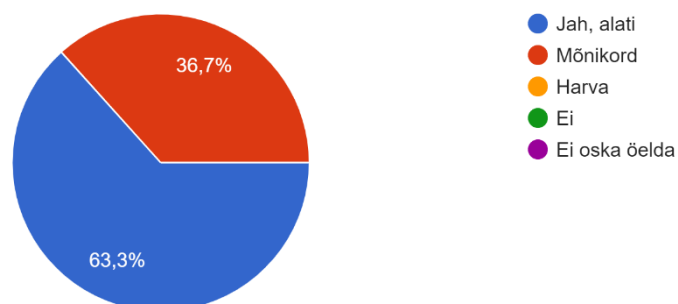
Kas kool võimaldab osaleda arenguks olulistel koolitustel?

30 vastust



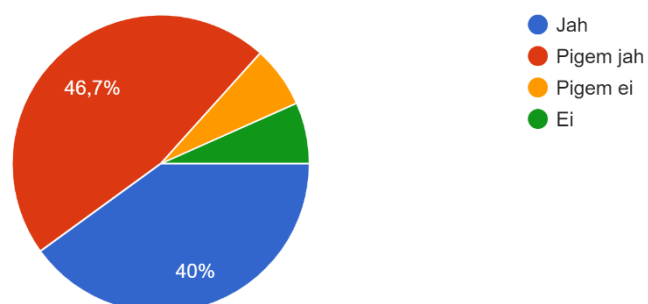
Kas töötajana on sul võimalus rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest?

30 vastust



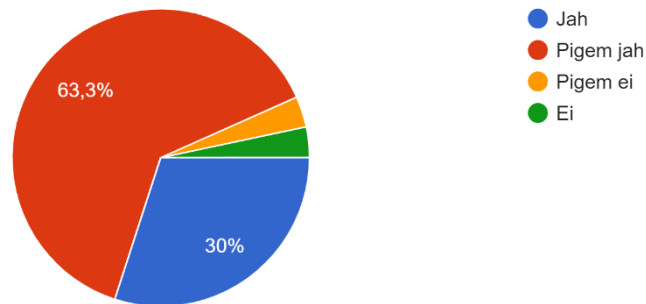
Kas kollektiivis vahetatakse tööalaseid kogemusi ja teadmisi?

30 vastust



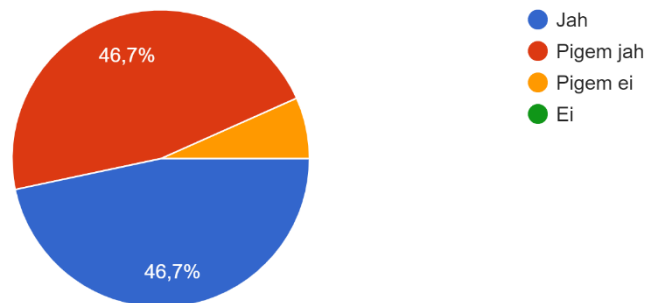
Kas töökollektiivis on avatud ja sõbralik õhkkond?

30 vastust



Kas töötajana hindad oma suhteid juhtkonnaga heaks?

30 vastust



Soovi korral lisa midagi töökollektiivi kohta!

3 vastust

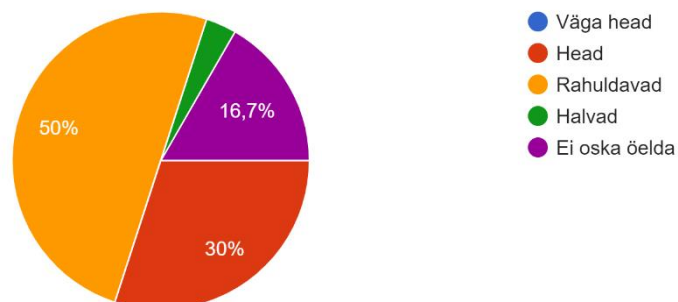
On suur rõõm töötada koos selliste inimestega.

Kollektiiv on väsinud ja töö ei ole rutiinne. Palju energiat kulub muutustega kohanemisele ja projektinädalate ning muu tunnivälise planeerimisele.

Väga paljusid probleeme arutatakse vaikselt-grupiti ("sosistades").

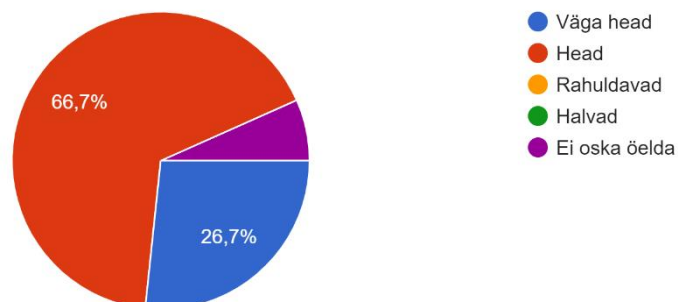
Millised on õpetajate ja lastevanemate omavahelised suhted?

30 vastust



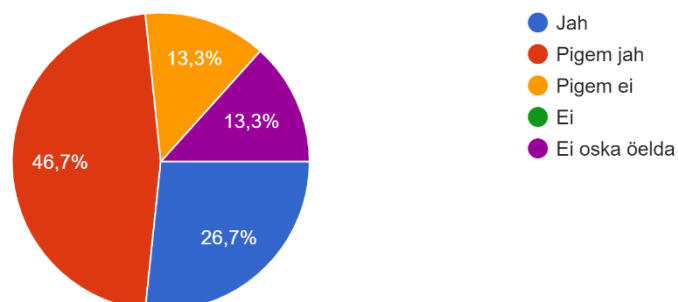
Millised on õpetajate ja tugipersonali omavahelised suhted?

30 vastust



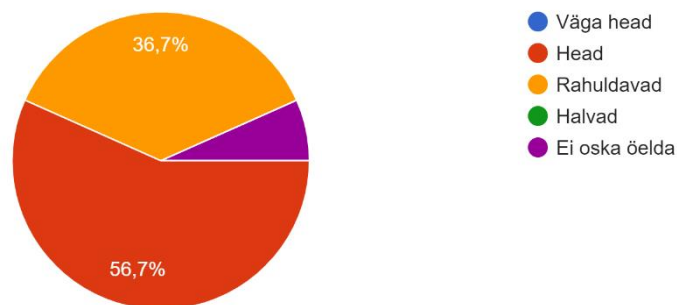
Kas saad tugipersonalilt vajalikul määral tuge ja abi?

30 vastust



Millised on õpetajate ja õpilaste omavahelised suhted?

30 vastust



Millised on õpetajate ja õpilaste omavahelise suhtluse suurimad murekohad?

12 vastust

Õpilased käituvad õpetajatega liiga familiaarselt ja üleolevalt.

Õpilased on kohati väga üleolevad, lausa ülbed, liigselt familiaarsed.

Isikliku ruumi ja lugupidamise puudumine selgete suhtlusnormide puudumise tõttu. Kasulik oleks nõuda teietamist ning kolmanda isiku puhul vormi "õpetaja + perekonnanimi".

Õpilased on liiga arad, et abi küsida.

Õpilastepoolne viisakas käitumine jätab soovida.

Lapsevanemad kasutavad ja käivad harva e-koolis.

Õpilased ei oska austada endast vanemaid inimesi.

Õpilaste salgav ja ülbe suhtumine, ülim ükskõiksus.

Suhtlemine erivajadusega õpilastega on keeruline.

Pidev võimuvõitlus; õpetajad pigem suhtuvad õpilastesse üleolevalt ja proovivad alatasa oma võimu nende üle näidata. Eriti teismelised tunnevad siis, et neile tehakse liiga ning see tekitab omakorda probleeme (hakkavad väljakutsuvalt käituma tunnis, vahetunnis).

Minu meelest osad lapsed ei õpi kodus, õpetaja näeb vaeva, et järgmine tund järjepeal õppimisega olla. Suhtumine õpetajasse ka õppimisse ei ole hea.

Õpilased teavad oma õigusi aga mitte kohustusi.

Soovi korral lisa veel midagi suhete kohta!

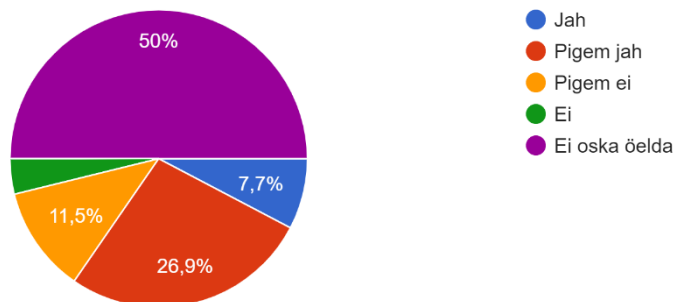
2 vastust

Kindel lapsevanemate grupp kontakteerub õpetajaga.

Kõik on närvilised või esineb hoopis minnalaskmismentaliteet. Ühend tahavad tähtaegadest kinnipidamist, teised õõnestavad seda süsteemi.

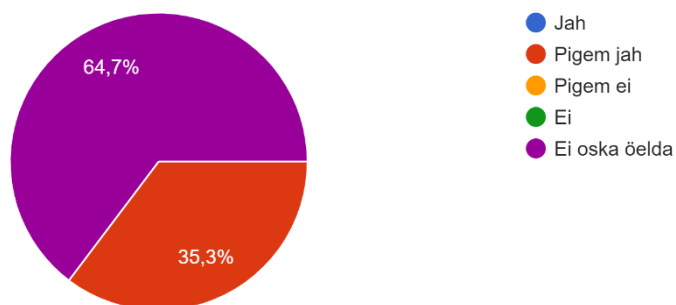
Kas Järva-Jaani koolil on aktiivne hoolekogu?

26 vastust



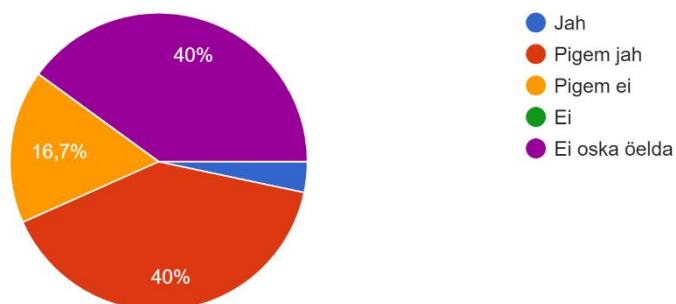
Kas Peetri koolil on aktiivne hoolekogu?

17 vastust



Kas hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat?

30 vastust



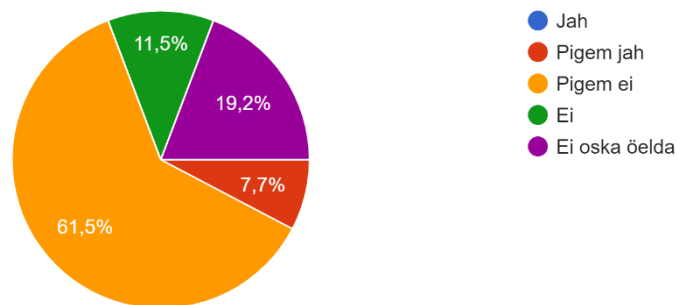
Soovi korral lisa midagi hoolekogu kohta!

1 vastus

Hoolekogus sõbralik õhkkond ja probleemid lahendatud.

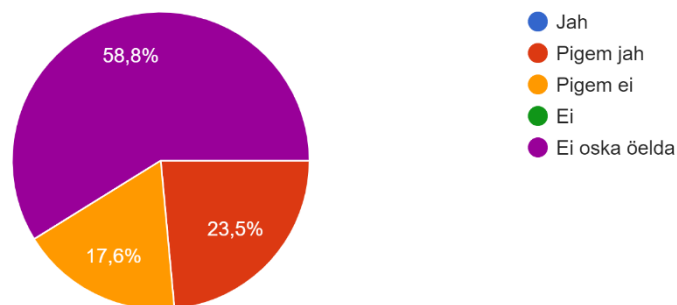
Kas Järva-Jaani koolil on aktiivne õpilasesindus (ÕE)?

26 vastust



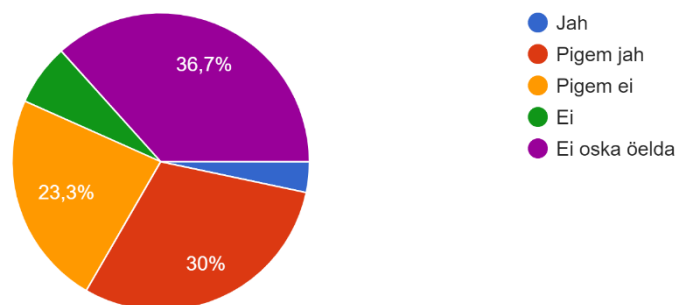
Kas Peetri koolil on aktiivne õpilasesindus (ÕE)?

17 vastust



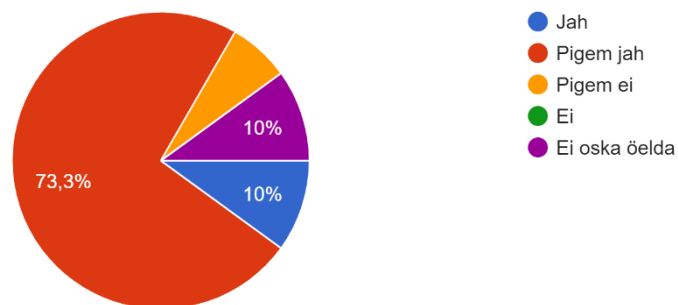
Kas ÕE suudab mõjutada koolis toimuvat?

30 vastust



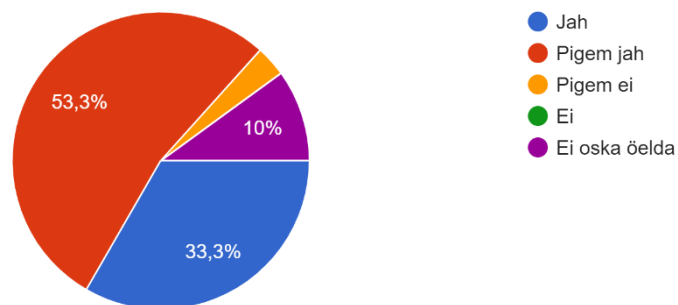
Kas õppenõukogu teeb efektiivset tööd?

30 vastust



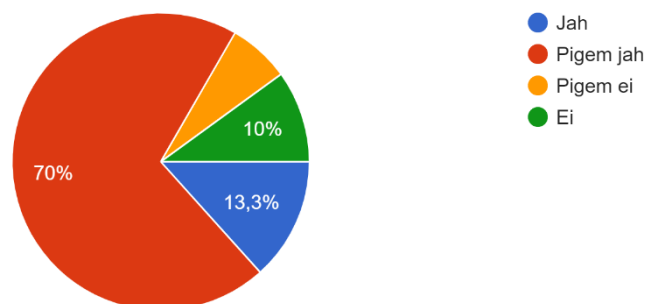
Kas õppenõukogu otsuseid täidetakse?

30 vastust



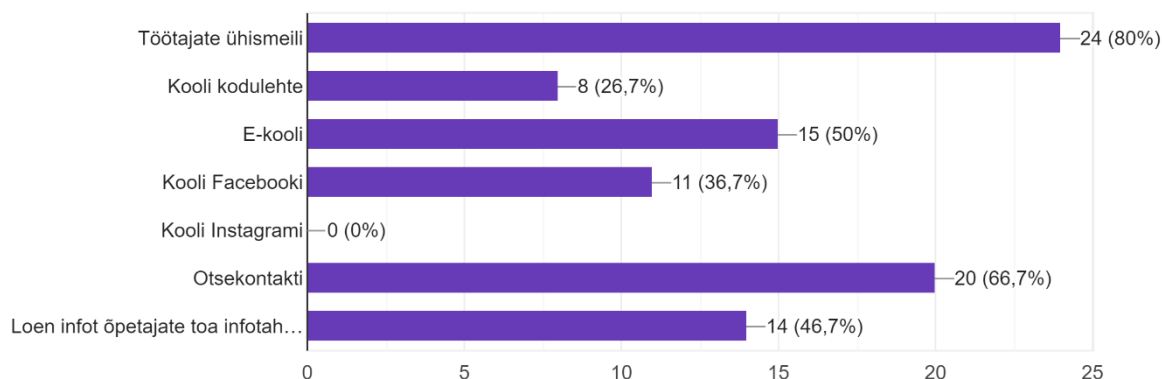
Kas töö tegemiseks vajalik teave jõuab töötajateni õigel ajal?

30 vastust



Milliseid kanaleid peamiselt kasutate tööalase info saamiseks?

30 vastust



Soovi korral lisa midagi info liikumise kohta!

6 vastust

Info ei liigu. Pole kokku lepitud peamist infokanalit, mida mööda info jõuaks töötajateni. Kord on info infominutites, siis peaks seda otsima infotahvilt, järgmine kord on see kirjutatud hoopis tunniplaani servale, siis jälle jagatakse suuliselt õpetajate toas, aga mina ei juhtu seal olema.

Võiks olla üks kanal, mida mööda info alati jõuab kõigini.

Info liikumine on kehv ja segane. Mingisugune suvaline koolitusi ja konkursse puudutav info jõuab meilile mõnikord mitmekordselt, aga samal ajal tuleb eksameid ja uurimistöid puudutavat olulist infot osata leida ja otsida kuskilt seinalt või ei tea üldse keegi, kus keegi olema peab.

Kogu info tuleks infokoosolekul üle rääkida. Infot ei tasu anda liiga vara, pigem nädal enne meelde tuletada.

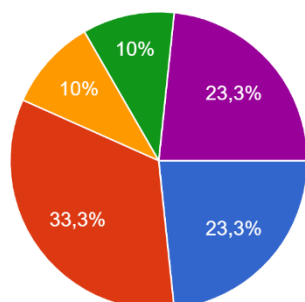
Õpetajad võiks oma meile tihedamini lugeda, siis ei oleks nad ka infoväljast väljas.

Paber kandjal olev info stendil püüab alati pilku.

Aegajalt jääb info toppama või siis see jookseb vaid ühest kohast läbi mitmeid nädalaid enne infot puudutavat asja ning pärast ollakse pahased, et info ei liikunud.

Kas usud, et töötad siin koolis ka aastate pärast?

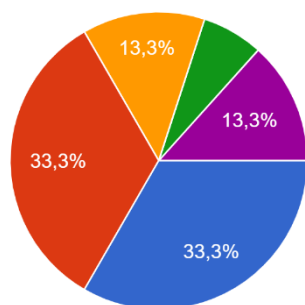
30 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei
- Ei oska öelda

Kas soovitad teistel meie kooli tööle tulla?

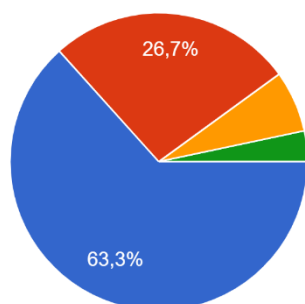
30 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei
- Ei oska öelda

Kas sulle meeldib su töö?

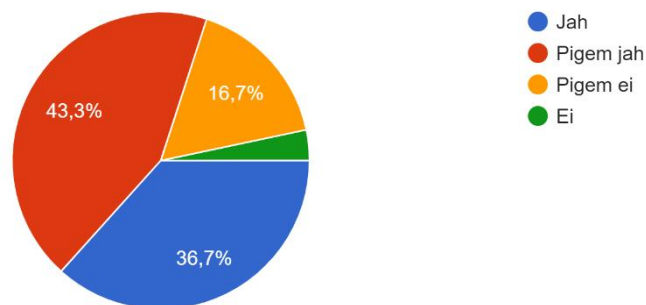
30 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei
- Ei oska öelda

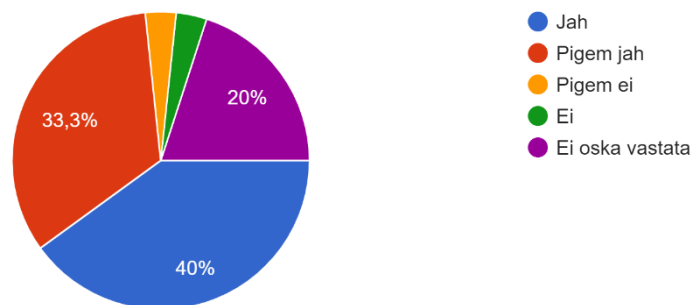
Kas oled kooliga rahul?

30 vastust



Kas oled rahul koolitoiduga?

30 vastust



Soovi korral lisa ettepanekuid koolitöö paremaks muutmiseks!

5 vastust

Koolis peaks väärtustama õppimist. Hetkel tundub, et oluline on kõik muu, õpitakse ja õpetatakse siis kui midagi muud pole teha. Õpilasedki teavad seda ja on kogu oma õppimise kontseptsiooni ehitanud üles järele vastamisele.

Koolis on üldiselt väga tore atmosfäär ja kolleegid on väga toredad, aga kohati tundub nagu ei oleks juhtkonnal eriliselt vahet, mis toimub ning eriti tundub, et õppetöö on teisejärguline ning see jõuab ka õpilasteni. Pidev võitlus klassis teemal "miks me seda tegema peame" ning segadus õpetajate toas, kes kus olema peab ja millal toimub õppetöö, millal tuleb järsku projektinädal, kuidas see on korraldatud jms info, millest isegi juhtkond midagi ei tea, teeb töötamise palju stressirohkemaks kui see juba niikuinii õpetajatöös on.

Õpetajatelt ei tasu loota kõige "alt-üles" organiseerimist ja loomist. Nt projektinädala ja muu sellise üldkorraldus peaks tulema ülevalt alla.

Koolikollektiiviga on sõbralikud suhted

Õues võiks olla vahendeid õpilastele (koolitööde jaoks lauad, pingid), vabaajaveetmise võimalusi.

Mida arvad mõttest, et terves koolis võiks olla nutivaba ala? Põhjenda ja lisa, kuidas võiks nutivaba ala mõtet ellu viia (kuidas tagada/kontrollida, et lapsed siiski poleks telefonis)?

30 vastust

See on hea idee, et terve kool oleks nutivaba. Korrapidaja õpetajad.

Hädavajalik mõte. Tuleks määrata korrapidaja õpetajad ja kindel meede, mida tehakse siis, kui laps avastatakse telefonist. Kõige parem oleks, kui lapsed annaks kohe päeva alguses oma telefonid hoiule ja saaks need kätte ainult hädavajadusel (kui tunnis vaja kasutada, lapsevanemale helistada vms).

Mõte iseenesest ei ole halb, aga minulgi on siiski vahel vaja telefonis mõni sõnum saata või vastu võtta. Teine asi on, et mida õpilased sellel ajal siis teevad. Pikk vahetund on tõesti pikk ja mingit tegevust me ju neile ei paku. Kaardimäng alternatiivse lahendusena ei tundu parem mõte. Iseasi, kui saaks nad õppima, tegema koduseid töid, käima konsultatsioonis jne. Aga seda eesmärki pikk vahetund täitnud ei ole. Kuulda oli, et algklassilaste vahetunde hakatakse sisustama mängudega. Kiiduväärt mõte. Aga gümnaasiumiastme õpilased vaevalt et mängima hakkavad. (Või noh, mängivad küll, aga telefonis.)

Esialgu tekib palju küsimusi. Mida see tähendab? Et lastel ei ole telefone üldse kaasas? Kasutavad neid ainult helistamiseks? Kuidas lapsevanemad oma lapsi kätte saavad, helistavad õpetajale/kooli? Digipädevuse kasutamine õppetöös on välja toodud ka PGS-is. Kas siis õpetaja ei saa enam kasutada jooksvalt digilahendust suvalises tunnis ja paluda lastel telefone kasutada (Kahoot, Quizlet jms abivahendid), sest lastel pole telefone kaasas ja kas on olemas alternatiiv, mida sel puhul kasutada (tahvelarvutid, mis on alati laetud ja töökorras ning mida on mitme klassigrupi jagu ka olemas)? Vahetunnid võiksid tõesti olla ideaalis nutivabad, kuid siis võiks olla koolis üks klassiruum (kasvõi liikuv), kus on piiratud kohtade arv, kuhu laps saab tulla, teha ära oma telefonis tegemist vajava asja (helistamine, sõnumi saatmine, e-koolis käimine, kuid mitte mängimine, TikTok, Snapchat jms) vaikselt ja õpetaja järelevalve all (st õpetaja on klassis ja teeb kindlaks, et keegi ei mängi ja tee muid asju, vaid tõesti vajaminevat tegevust) ning siis laps lahkub klassist, pannes telefoni ära.

Hea idee, aga see eeldaks kõikide ühist panustamist, õpetajad, lapsevanemad ja ka lapsed.

Jah, kindlasti. Nulltolerants. Telefone saaks hoiustada kappides, eraldi valve all olevas ruumis või taskutega riidel.

Nutiala võiks olla kindlalt piiritletud -ruumiliselt ja ajaliselt, ülejäänud kohtades pole kasutamine lubatud. Nagu keelatud ainetega, tekib muidu samamoodi varjatud tarbimine :D

Džinni enam kannu tagasi ei aja.

Seda oleks pidanud juba ammu tegema. Hommikul telefon kotti, päeva lõpus kotist välja.

Pole paha mõte. Teostada on vast raske, 200 õpilaselt uksepeal mobiile pole kuigi mugav ära korjata. Tegelikult võiks lastelt ennem küsida, kuidas nemad seda näeksid. Kas korjata kokku päeva algul mobiilid või hoopis leppida kokku õpilastega reeglid. Üleastumisest ja reeglite rikkumise korral võiksid nad ise pakkuda ka karistusi.

Peaks olema selline ala. Muudmoodi ei ole võimalik seda ellu viia kui et õpetajad ise peavad sellest kinni pidama ja reegli rikkujatelt peab olema õigus päeva lõpuni telefon ära võtta.

Tunnis ei kasuta telefoni keegi. Vahetunnis kui see võib, miks siis mina ei tohiks.

Kooli võiks suurendada nutivaba ala, aga see tähendaks ka seda, et õpilastele võiks pakkuda erinevaid tegevusi/võimalusi vahetunni sisustamiseks (need lahendused võiksid tulla õpilastelt endilt)

Nutivabasse alasse sisenedes annad mobiili hoiule.

Arvan, et see on tänapäeval võimatu, sest tunnis tuleb mõnikord kasutada ka nutitelefoni õppetöö eesmärgil. Kontrollida pole muul moel võimalik, kui koolipäeva alguses korjata telefonid kokku ja päeva lõpul tagastada. Keskaste sellega ei nõustuks, rääkimata suurtest.

Telefon jääb riietehoidu. Igal õpilasel on oma avalik telefonitasku, milles peab olema koolis viibimise ajal telefon. See muidugi ei välista teise telefoni kaasa võtmist, kuid läbiotsimine pole ka vist teema.

Vahetunnid ja vaba aeg peaks olema liikumiseks ja vabas õhus viibimiseks.

Ma ei poolda seda. Keelamine pole efektiivne.

See on ainus asi, mida saame laste heaks tõeliselt teha. Garderoobis igal lapsel konksu kohal tasku, kuhu paneb hommikul telefoni ja uks päevaks lukku.

Võiks muidugi olla, aga kes suudab seda päriselt kontrollida, et sellest reeglist kinni peetakse. Aga kui kehtestada selline reegel, siis peab õpilastele pakkuma ka võimalikult palju alternatiive, millega selle asemel tegeleda, näiteks koridoride peal erinevad lauamängud ja õues erinevad võimalused mängudeks.

Mõte oleks ideaalis hea, kuid see ei toimi. Senini ei ole suudetud seda kontrolli all hoida.

Hea mõte. Tuleks kaotada kooli territooriumil internet levi.

Mõte on ju hea, aga kuidas seda saavutada, seda ei saa nii kohe öelda, see nõuab pikemat arutelu. Kontrolli ja keeluga ei jõua kuhugi. Muutus saab toimuda siis, kui õpilased ise saavad aru, et nutivaba kool on nendele vajalik. Kuidas õpilased selleni viia, see ongi võtmeküsimus.

Ei oska kommenteerida.

Olen nutivaba ala poolt. Lastel peaks olema võimalus teha erinevaid tegevusi (mängida erinevaid mängu).

Nutivaba ala peaks kehtima, siis kõigile kooliga seotud isikutele. Lisaks, kui kehtestada terves koolis nutivaba ala, tuleb pakkuda õpilastele välja ka rohkem huvitegevusi (pikas vahetunnis huvitegevust pakutud välja suurematele õpilastele). Minu arvates on telefonid pigem probleemiks pikas vahetunnis ning tekibki küsimus, et mida peab tegema õpilane, kelle õppetöö on korras, kellel pole vaja minna konsultatsiooni, järel vastama?

Ka eespool mainisin sama, nutivaba ala meil on, aga lapsed ikka viibivad telefonis. Peaks olema ühine kokkulepe, kus)kuhu lapse telefon pannakse ja millal laps selle kätte saab. Seda ka vanematele nt kooliaasta alguses öelda. Seda just algklassides.

Pooldan. Koolipäeva algul tuleks nuti telefon kõigilt eemaldada. See viib asjaoluni, et neil peab olema võimalik ka pikka vahetundi millegagi sisustada. Puhkeala.

Ei poolda täieliku nutivaba ala. Mingi piirang võiks olla aga mitte täielik. Lahendust on raske leida, kui ühiskond soosib ka seda. See lahendus peab tulema ühiskonna tasandilt.

Väga toetan. Telefonikapp. Hommikul kappi, koju minnes välja.