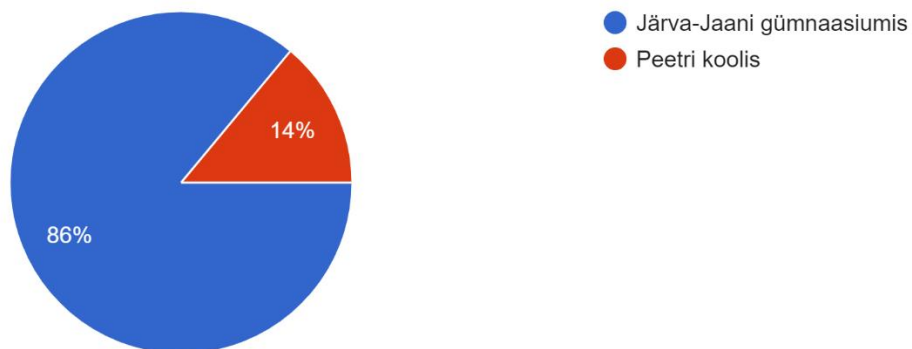


Järva-Jaani Gümnaasiumi ja
Peetri Kooli õpilaste
rahuloluküsitlus 2022

Järva-Jaani Gümnaasiumi ja Peetri kooli ühisele rahuloluküsitlusele vastas 172 õpilast (148 JJG, 24 PK). Küsitlus viidi läbi maikuu 2022. Nooremates klassides aitasid klassijuhatajad õpilastele küsimusi selgitada.

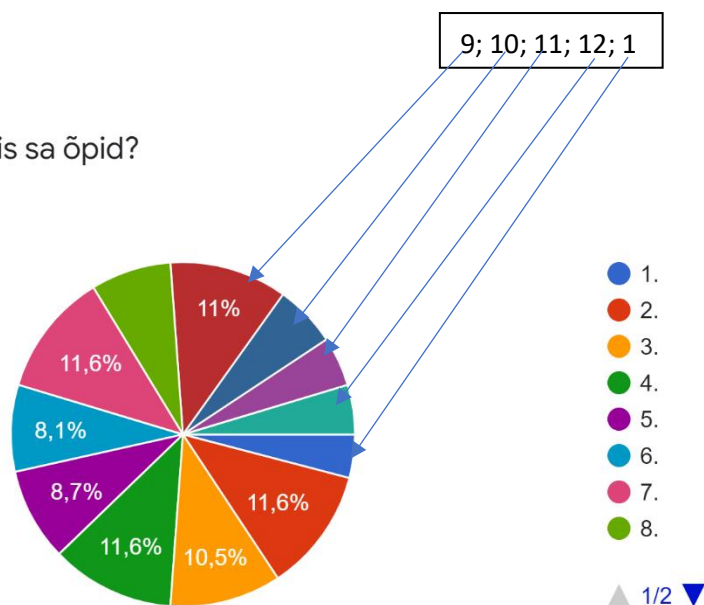
Kus koolis sa õpid?

172 vastust



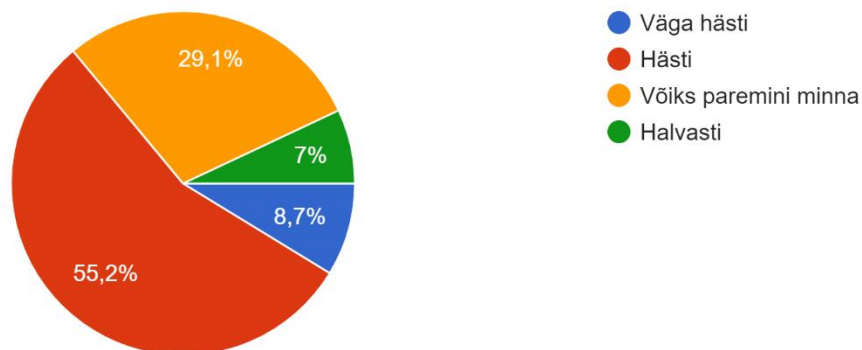
Mitmendas klassis sa õpid?

172 vastust



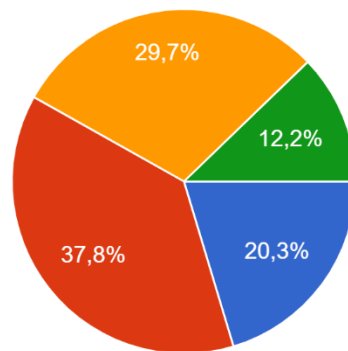
Kuidas sul koolis läheb?

172 vastust



Kas sa tuled kooli hea meelega?

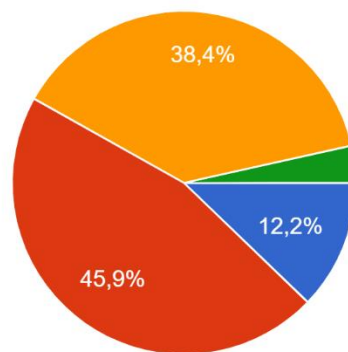
172 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei, ma ei taha kooli tulla.

Milline on sinu arvates kooli õhkkond?

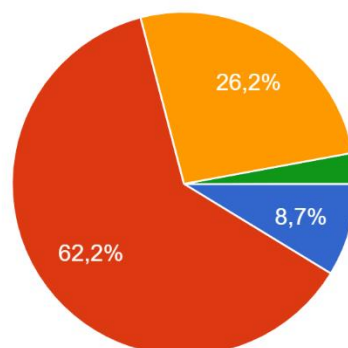
172 vastust



- Väga sõbralik
- Pigem sõbralik
- Võiks parem olla
- Väga ebameeldiv

Millised on sinu meelest õpilaste omavahelised suhted/läbisaamine?

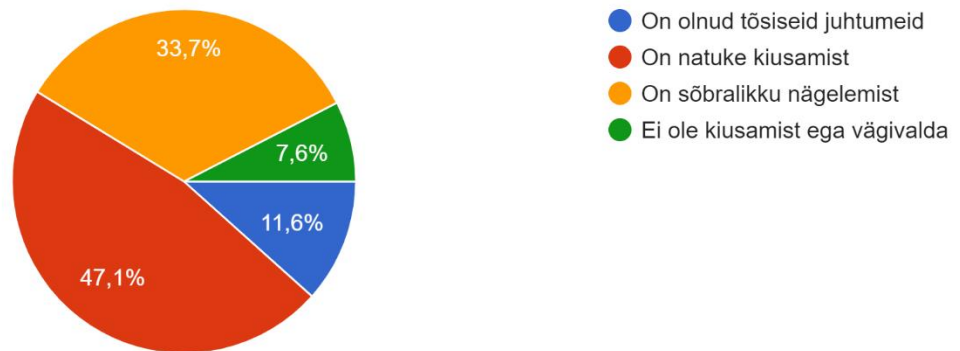
172 vastust



- väga hea
- hea
- võiks parem olla
- väga halb

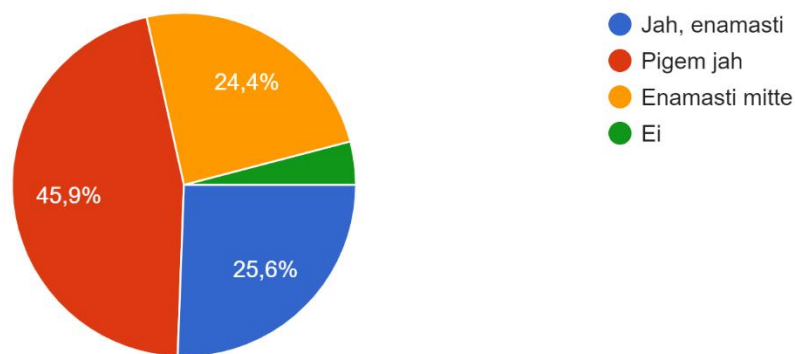
Kas koolis esineb kiusamist?

172 vastust



Kas koolis lahendatakse kiusamisjuhtumeid?

172 vastust



Kas oled ise kedagi kiusanud? Miks? Mis sa arvad, mis tunde see kiusatavas tekitab? (Peetri kooli vastused kaldkirjas.)

- Kunagi ikka. Kiusatavas tekitab halva tunde.
- Ikka olen. Ei tea x2.
- Jaa kindlasti.
- Kurv ja valus.
- Ei ole, ma olen eeskujulik õpilane.
- Ma ei ole kedagi kiusanud. Aga ma arvan kiusatavas on halb tunne ja arwab mida ta tegi.
- Ei, ma ei ole kiusanud, sest ma tahan teistega hästi läbi saada.
- Jah, olen kiusanud.
- Ma olen kiusanud.
- Olen jah.
- Jah.
- Olen jah.

- Jah olen küll.
- *Ma olen pigem endast väiksemaid kiusanud, aga ma pärast tunnen halvasti.*
- Olen, sest ta ajas närvi, hea tunne tuli.
- Ja olen ja arvan, et talle oli väga halb olla, kui ma teda kiusasin.
- Jah. Lõin teda enesekaitseks vastu, kuna tema lõi mind. Halva.
- Vahepeal kiusan, õde, ta hakkab naerma.
- Ei ole, sest ma ei taha teistele halba teha.
- Jah olen kedagi kiusanud, ta noris mind, halva tunde.
- Ma vahepeal teen nalja, aga ei tea kas teistele meeldib see.
- Ei ole, see tekitab kiusatavas kurva tunde.
- Ja, ajas närvi.
- Jah. Miks mitte.
- Kunagi ammu ja vist. Ma ei mäleta. Väga halva tunde.
- Mõnikord, halb tunne.
- Mõnikord.
- Jah, sest Joonas kõdistab.
- Ja, sest ta alustas, aga ta ütles, et me alustasime.
- Ja olen, aga ma ei tea tunnet, sest ma pole tundnud.
- *Ma kiusand siis, kui keegi mind kiusab või kui keegi lihtsalt on nõme.*
- *Ei, halba tunnet.*
- Ei, ma ei teinud kellegi üle nalja. Ma arvan, et see ei ole meeldiv.
- Jah, sest arvasin, et see on naljakas. Õnneks ta oli mu sõber nii, et ta kiusas mind vastu.
- *Jah sest mind on ka mõnikord kiusatud*
- *nah dawg*
- Võibolla olen aga see oli siis kui olin noor ja rumal.

Millised on suurimad probleemid õpilaste omavahelistes suhetes? (Peetri kooli vastused kaldkirjas.)

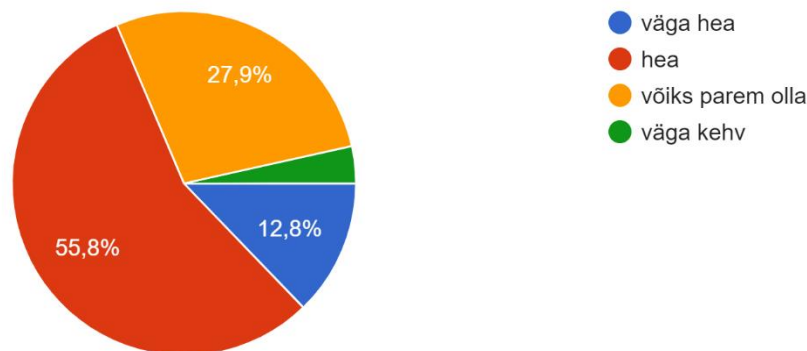
- Kui vaatad väiksemaid siis seal tuleb välja välimus, riided jne. Nagu ikka.
- Klassides on tekkinud grupid, terve klass oma vahel täielikult läbi ei saa.
- Mõned tülid
- Kiusamine, ignoreerimine.
- Välimus
- Eriarvamised
- Nende väljanägemises ja käitumises
- Kaklemine
- Ähvardavad teineteist tappa.
- Ego
- Võivad minna kiiresti tülli.
- Norimine
- Vaidlemine
- Omavahelised mõttetud tülid
- Käitumine
- Solvumised
- Omavahel läbi saamine.
- Erinevad arvamused

- Halvad suhted
- Ei olegi
- Kaklemine
- *Vahel on see, et kuidas keegi riietub või milline ta välja näeb.*
- Eriarvamused
- Paljud mölisevad
- Kiusamine ja taga rääkimine
- Pole probleeme
- Ma ei tea, mul pole probleeme.
- See, et õpilased lähevad üksteisele kallale.
- Üksteist ei kaasata eriti.
- Löömist, roppuste ütlemist.
- Tekivad eriarvamused
- Polegi vist
- Õpilasetele ei meeldi õppida.
- Normaalsed.
- Kiusatakse välimuse järgi
- Valetamine.
- Asjade ara peitmine, võtmine
- Eriarvamused
- Liigsed arvamused ja kuulujutud
- Välimus
- Kiusamine
- Arvavad, et ühed õpilased on paremad kui teised
- Õpilased ei taha kõik omavahel suhelda
- Sõimlemine
- Siis, kui naerdi riietuste üle
- Poisid vaidlevad
- Tülitsemine
- Tülid
- Kiusab
- Kiusamine
- Norimine
- Mõned õpilased vahepeal kaklevad ja kiusavad teisi lapsi.
- Ülbe käitumine
- Väga pole
- *Nii ja naa*
- *Pole probleeme*
- Ma ei tea selliseid juhtumeid.
- Väga hea
- Tekivad grupid
- Gruppideks jaotumine
- *Ei pooldata üksteise arvamusi vahepeal.*
- *Ei oska austada üksteist mõnes olukorras.*
- *On jõudnud asjade lõhkumiseni.*
- *Asjade ära peitmine ja varastamine*
- *Mõned õpilased on lihtsalt omamoodi*
- Erinevus
- Solvamine

- *Idk*
- *Erinevus*
- *Solvamine*

Millised on sinu meelest suhted/läbisaamine õpilaste ja õpetajate vahel?

172 vastust



Millised on suurimad probleemid õpilaste ja õpetajate omavahelistes suhetes? (Siin saad välja tuua kõik murekohad, mida oled seoses õpetajatega märganud.) (Peetri vastused kaldkirjas.)

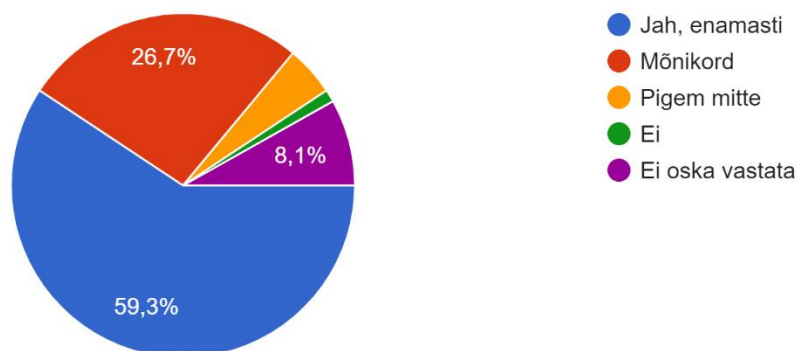
- Mitte arusaamised.
- On juhtunud, et õpetaja ei mõista, miks õpilased vahel tunnis kaasa ei tee/on pahas tujus/tegelevad muude asjadega jne. Kuna õpetaja seda ei mõista, siis nad karistavad õpilast märkusega (kui õpilane on 18+, ei ole kohane panna märkust) või ütlevad midagi, mis õpilase olukorra halvemaks teeb. Samuti on juhtunud, et õpetaja ignoreerib õpilase tundeid. Näiteks saab tuua olukorra, kus õpilane ei tee tunnis kaasa, aga kuulab ikka ning kui õpetaja küsib, miks ta kaasa ei tee, õpilane vastab: "ma olen väsinud/stressis". Õpetaja ei näe seda küllalt hea põhjusena, miks õpilane kaasa ei tee ja õpilane saab karistada. Mõned õpetajad unustavad, et me oleme inimesed ja iga päev ei pruugi meil hea tuju olla. Õpetajate kohustus ongi õpilasi edasi lükata, et elus parem oleks, aga alati negatiivselt reageerimine, kui õpilane ei tee mida küsita, ei too ühelegi osapoolele head. Õpetajate teadlikus mentaalse tervise teemal on väike või hoopis puudub (või meelega ignoreerivad, kuna nende uskumused ei ühti meie omadega), koolis ei ole võimalik ennast mugavalt tunda, kuna tihti peab õpetajatele meelejärgi olema, nende silmis ei ole mõistlik pahas tujus olla.
- Kodutööde andmine.
- Sigurdi ebameeldivad kommentaarid/naljad.
- Nt vastu vaidlemine õpilaste poolt.
- Nad valivad enamasti pooli, mis rikub õpilase tuju ära.
- Pole murekohti.
- Õpetajad suhtuvad õpilastesse alandavalt ja üleolevalt. Olen kogenud mitmeid juhtumeid, kus õpetajad suhtuvad õpilastesse ebainimlikult, tirivad asju käest ära, alahindavad õpilasi, kasutavad alandavat keelekasutust, karjuvad õpilaste peale enda pahameele pärast ning ei ole vastutulelikud puuduvate õpilaste vastu. Selline suhtumine õpetajate poolt ei ole hea eeskuju ega motiveeri õpilasi õppima. On mitmeid tunde kus tunnen ennast ebamugavalt ja masendunult ja see ei ole õppimiseks

sobiv olek. Kuigi koolist kättesaadav haridus on hea ei ole õppimis keskkond õpetajate pärast mugav.

- Räägib vastu õpetajale ja ei kuula õpetaja!
- Kurjad õpetajad.
- Mõned kommenteerivad, mõned vinguvad.
- Ülbitsemine.
- Keemia õpetaja kiusab.
- Kui ühele teatud õpetajale sa ei meeldi, siis ta sööb su lihtalt koolist välja.
- Õpetajad on vahepeal kurjad.
- Keemia õps ei arvesta meie õppevõimekust, teeb keerulisi töid. Kurat ega ma keemiat ei plaani ülikooli õppima minna, et õpetaja selle nii keeruliseks teeb.
- Ollakse õelad ja ei kuulata, mida õpilased räägivad.
- Käitumine.
- Õpilane ei tööta kaasa.
- Nad ei seleta väga palju asju lahti, ja mul on vaja rohkem abi õppida.
- Ei lase varem tunnist ära.
- Õpilased vahel lollitavad.
- Õpilane käitub tunnis halvasti.
- Õpetajad inisevad.
- Pean suvetööle minema kuna mul oli õpetajaga kokku lepitud, et homme tulen, aga ta ise ei tulnud.
- Ajaloo õpetaja saab asjast vahel valesti aru ja õpilane saab ilma asjata pahandada.
- See, et õpilased ei kuula õpetajaseid.
- Õpetajad tahavad koguaeg jama meile kokku keerata.
- Vastu haukumine, solvamine, rääkimine ja väga suur ropendamine.
- Mõned õpetajad isegi ei püüa õpilastega sõbralikud olla ja mõned õpilased on õpetajate vastu ebaviisakad.
- Ei kuulata tunnis õpetaja sõna.
- On eriarusaamad.
- No tavaliselt tuleb palju vaidlemist õpetajate ja õpilaste vahel.
- Õpetajad ajavad närvi, kui sa aru ei saa, siis nad karjuvad su peale, panevad lampi märkusi.
- Tunnis rääkimine.
- Karjumine, vastu vaidlemine.
- Mõistmatus, vähene info liikumine.
- Õpilased ei tee tunnis kaasa.
- Õpetajad ei mõista õpilasi.
- Kui õpilased ei saa teemast aru, siis mõned õpetajad vihastavad.
- Vaidlemised.
- Õpilasel pole kodutöö tehtud.
- *Mõned õpilased hakkavad jonnima ja ei taha teha tunnis kaasa.*
- Õpetajad on ebaviisakad.
- Käitakse õpilastega ülbelt.
- *Mõned õpetajad on mittevajalikes olukordades kurjad õpilaste peale.*
- *Õpetajad karjuvad õpilaste peale ja ei usu kunagi midagi, isegi kui see on tõsi (nad usuvad ainult nende lemmik lapsi).*
- Mina otseselt polegi märganud suuri murekohti.

Kas õpetajad teevad oma tööd hästi?

172 vastust



Kes on sinu lemmikõpetaja? Põhjenda! (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Marika Tamm. Ta ei inise suvaliste asjade peale ja on normaalne.
- Ele
- Marika Tamm, on sõbralik ja ei karju niisama.
- Ele Hallimäe, ta on hea õpetaja.
- Ülle Jääger. Väga hea õpetaja. Mõistab õpilasi on aktiivne õpetaja ja kui vaja, on ka range, nii nagu üks õpetaja olema peab.
- Ajalooõpetaja, kuna inimesena on ta õpilaste vastu üldiselt sõbralik, tundides on mõnus teemasid kuulata ja koos arutada. Kooliekskursioonidel on tore käia, kuna oskab palju rääkida erinevate asjade kohta.
- Ele Hallimäe, sest ta ei anna kodutööd.
- Sirly, sest ta on sõbralik ja aitab alati.
- Ülle, ta pole kunagi põhimõtteliselt kuri.
- Evelyn, sest ta on nii tore.
- Erik, sest ta on naljakas.
- Ele, kuna ta on rõõmsameelne.
- Erik. Ta on naljakas, ta teab palju ja oskab teemadel arutada.
- Pole lemmikut. Kõik on põhimõtteliselt samad.
- Õpetaja Eevi, ta on väga tark ja lahe õpetaja. Oskab hästi õpetada ja klassi korrale kutsuda kui vaja.
- Sigurd Fohs, sest ta on naljakas ja väga tore.
- Deivi ja Marilyn, sest nad on sõbralikud.
- Mati, tehnoloogia, sest ta seletab väga hästi ja aitab alati kui ei oska.
- Ele Hallimäe, ta on alati abivalmis ning positiivne. Klassijuhatajana leiab ta meie jaoks aega ning on alati valmis meie muresid kuulama. Minu arust kõige positiivsem ning sõbralikum õpetaja koolis.
- Saksa keele õpetaja, oskab oma tööd hästi teha ja on rahulik.
- Mul ei ole lemmik õpetajat.
- Ele
- Õpetaja Mati, mulle meeldib puutöö.
- Evi, Marii ja Külli.
- Marii, sest ta on tore.
- Klassijuhataja, sest ta on väga hooliv.
- Kehalise õpetaja, sest ta paneb meid proovile.

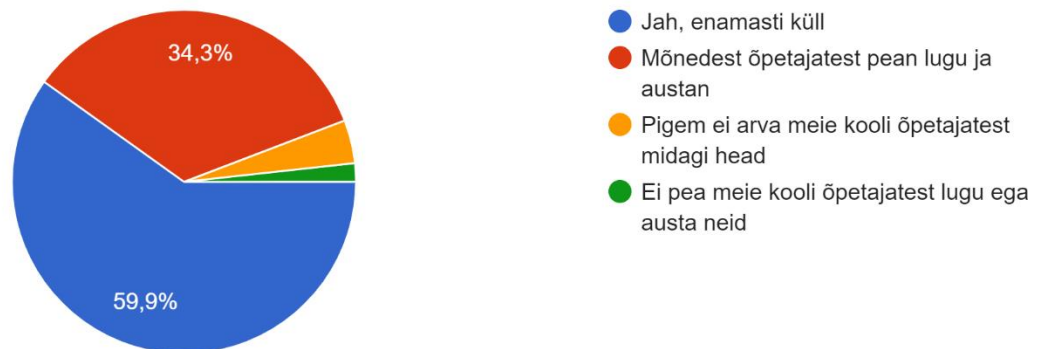
- Ülle
- Silja Risthein. Õpetaja on väga sõbralik ja tore, seletab matemaatikas super hästi asju!
- Sirly, sest ta kõige sõbralikum.
- □
- Ülle, saab hästi temaga rääkida jne.
- Katrin-Helena Melder, rahulik inimene.
- Ülle Jääger. Muhe aga konkreetne, mõistab õpilasi.
- Ülle, ta on sõbralik.
- Ülle Jääger
- Ülle, ta on mõistev ja hea huumorimeelega.
- Ülle Jääger, kuna ta on tore, aga samas ka otsekohene.
- Maris Piiraja, kuna ta suhtub õpilastesse hästi
- Ele, hea tujuga.
- Erik Vilbu. Sest ta oskab õpetada.
- Erik, sest ta oskab õpetada.
- Tarmo, ta on väga tore ja mulle meeldib kuidas ta õpetab. Väga tore ja sõbralik.
- Raigo, sest ta on normaalne
- Merilyn Ivask, sest ta on hea õpetaja.
- Merilyn Ivask, väga tore.
- Merilyn Ivask sest, ta on hea kehalise õpetaja.
- Karoli
- Mati, sest ta on normaalne.
- Mati, sest ta on lahe.
- Mati on lahe, sest ta on lahe.
- Mati, sest ta on tore.
- Karoli, sest mulle meeldib heegeldada.
- Triin, sest ta on põhjalik ja tore.
- Merily Ivask
- Mati, sest ta on puutöö õpetaja.
- Meryli, sest ta on hea õpetaja.
- Ebe
- Ebe ja Külli
- Ebe
- Külli, Ebe, Tarmo
- Külli
- *Marika Bibikov, sest ta on nii lahe ja sõbralik ja oskab väga hästi aidata.*
- *Marika Bibikov. Sest ta oskab hästi õpetada!*
- *Marika*
- Mati, sest meil on vaba teema enamuse ajast.
- Mati, sest ta on norm ja ei õienda.
- Mati tamm, sest ta on rahulik.
- Mati, sest ta on sõbralik.
- Evely või Külli või Sirly, nad on rahulikud ja toredad saavad sinust alati aru.
- Mati Tamm, sellepärast et ta mõistab meid ja on sõbralik.
- Deivi, sest ta ei karju ja ei ole kuri.
- Karoli Vilbu. Sest temaga on meil tunnis väga lõbus ja tore.
- Ülle Jääger. Väga mõistev ja toetav inimene, saab alati probleemidest rääkida.

- Gümnaasiumi matemaatika õp. Silja! Ta kohtleb meid inimestena, mitte ainult õpilastena. Ta on ainus õpetaja, kellelt mulle meeldib abi küsida + sõbralik.
- Ülle Jääger, saab õpilastest aru.
- Külli, Kaia, Ebe.
- Marge, Tarmo, Katrin-Helena.
- Ele ja Sirly, sest nad on toredad.
- Sirly ja Ele, sest nad on kõige lahkemad.
- Külli Kärner
- Ele, sest ta ei ole kuri.
- Rhea Sillaste, ta on parim õpetaja.
- Rhea Sillaste
- Rhea Sillaste
- Külli Kärner, sest me saame temaga
- Sigurd Fohs, sest ta on tore.
- Marge, sest ta on väga sõbralik.
- Ele Hallimäe, sest ta oskab kõige paremini aidata alati.
- Karoli, sest ta on heatujuline, aitab alati kui vaja, annab infot, kui vaja.
- Tarmo, hea suhe temaga.
- Muusikaõpetaja.
- Evelyn Traublum-Rambi, sest ta on kõige toredam.
- Pole lemmikõpetajat.
- Ele, tore ja mõistev.
- Evelyn
- Ei ole
- Evi Talkis, sest ta ei karju nii palju.
- Marge
- Marge Terras
- Marge
- Marge
- Marge
- Marge Terras
- Marge
- Marge, sest ta heatahtlik.
- Deivi Kõll, sest ta oskab hästi kehkat.
- Merilin, sest ta on tore.
- Kulturiloo õpetaja
- Tarmu, Merili, Karuli, Marge
- Tarmo
- Kairi ja Evi
- Marii, sest ta oskab õpetada.
- *Marika, sest ta õpetab mulle klaverit ja ta on lahke.*
- *Maarika ja Maaja. Maarika on lahke muusikaõpetaja ja õpetab mulle klaverit ja Maaja on väga lahke ja vaimukas ja oskab väga hästi õpetada.*
- *Mulle meeldivad kõik meie õpetajad, sest nad teevad oma tööd hästi.*
- *Janar, ta teeb nalja ja on tore.*
- Ülle Jääger, alati abivalmis ja tunneb su pärast muret.
- Ülle. On hea klassijuhataja.
- *Maaja*
- *Maaja on mu lemmik õpetaja, sest ta rahulik ja hea.*

- Pole, ma ei vali lemmikuid.
- Ei ole lemmikõpetajat.
- Ella
- *Maaja*
- Ülle Jääger, klassijuhataja
- *Marika Bibkov*
- Ülle, Evely
- Evely Traublum-Rambi, ta on rahulik.
- Silja Risthein, sest ta oskab hästi õpetada.
- Evely, ta on tore ja tema juurde võib minna ka peale tunde, kui sul on mure ja ta alati aitab.
- *Kaidy-Ly, kuna oskab õpilaste probleeme lahendada.*
- *Ilmar. Ta räägib vaikselt ja rahulikult, oskab hästi seletada.*
- *Marika Bibikov, sest ta noorem kui teised õpetajad ja ta on toredam ka.*
- *Marika Bibikov, sest temaga on tore, saab nalja ja temaga saab mängida rohkem.*
- *Õpetaja Marika sest ta on lahke ja tore.*
- *Marika B.*
- *Marika B. kuna ta ei ole kunagi kuri.*
- *Marika sest ta on toredaim õpetaja siin koolis*
- Ülle Jääger, kuna ta kn mõistev ja püüab teha tunnid huvitavaks.
- Pole lemmikut. Kõik on head õpetajad.

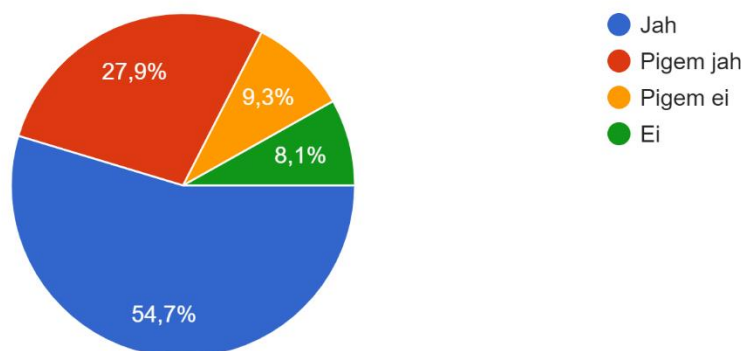
Kas sa pead lugu meie kooli õpetajatest ja austad neid?

172 vastust



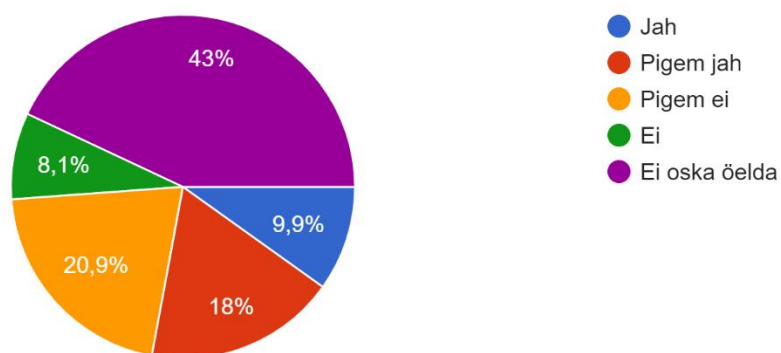
Kas vanem(ad) aitab/aitavad sul vajadusel kodus õppida?

172 vastust



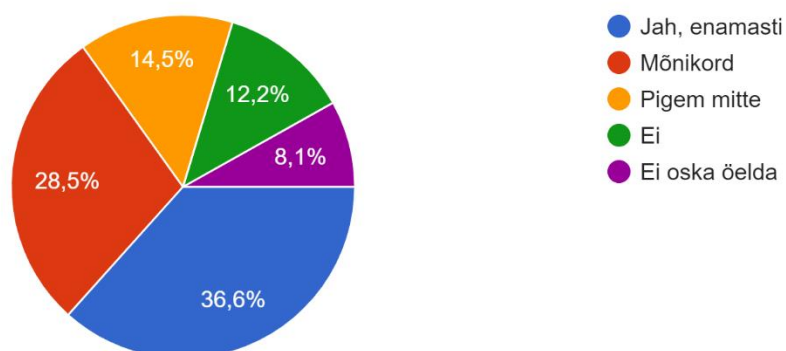
Kas kooli õpilasesindusel on suur mõju toimuva muutmiseks?

172 vastust



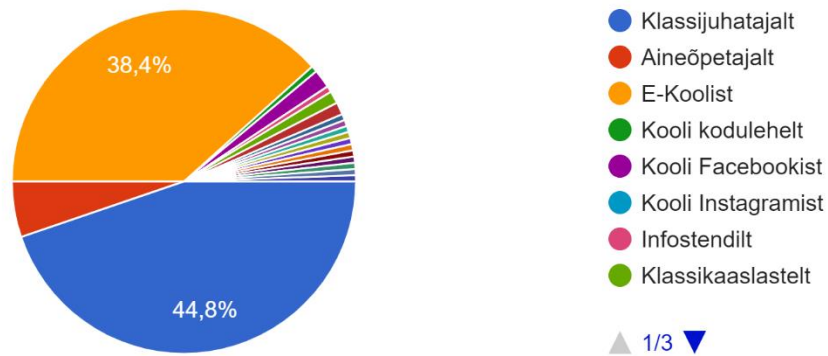
Kas info koolis toimuvate ürituste ja muude tegevuste kohta jõuab õigeaegselt õpilasteni?

172 vastust



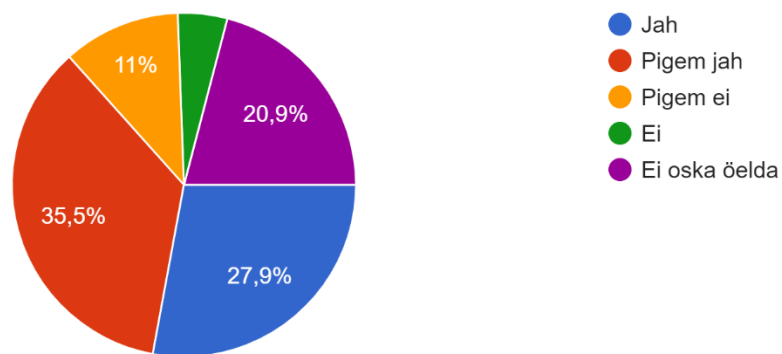
Kuidas saad tavaliselt infot koolis toimuva kohta?

172 vastust



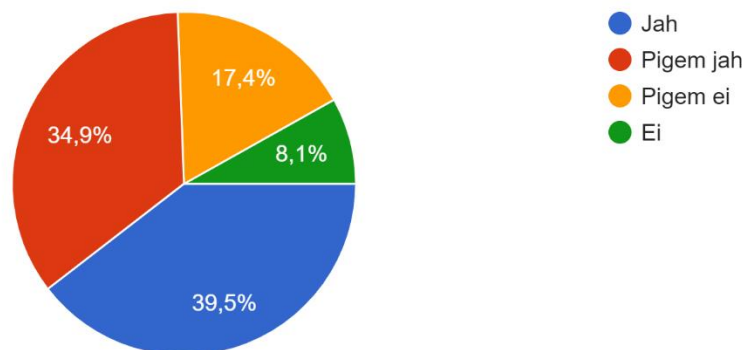
Kas õpilastel on piisavalt võimalusi tunniväliseks tegevuseks, huvitegevuseks?

172 vastust



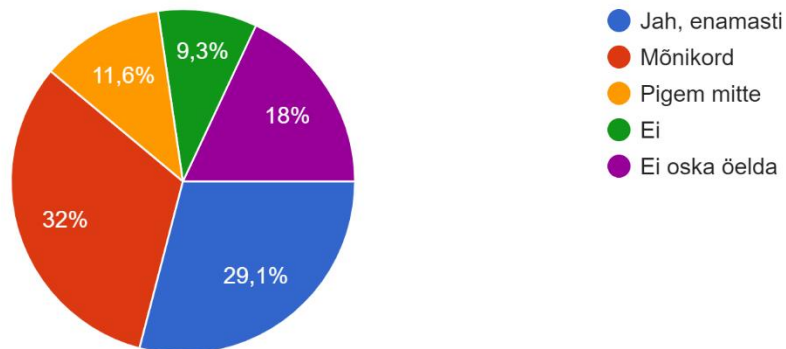
Kas huvitegevuseks jääb pärast koolitööd piisavalt aega?

172 vastust



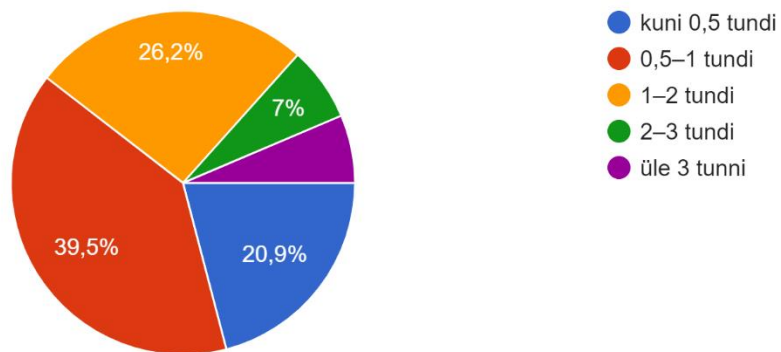
Kas sa tunnend, et sinu saavutusi ja edusamme hinnatakse koolis?

172 vastust



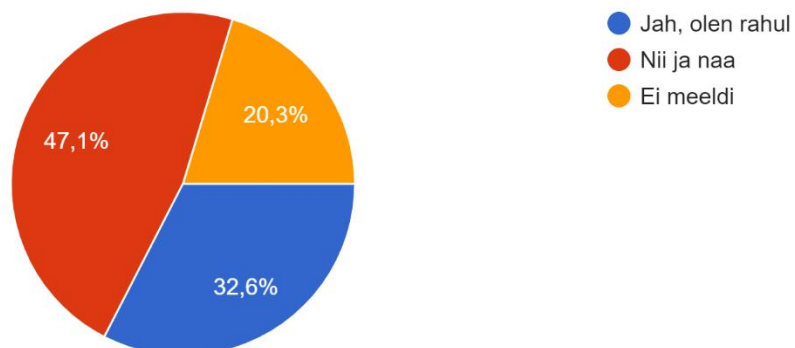
Kui kaua sa iga päev õpid?

172 vastust



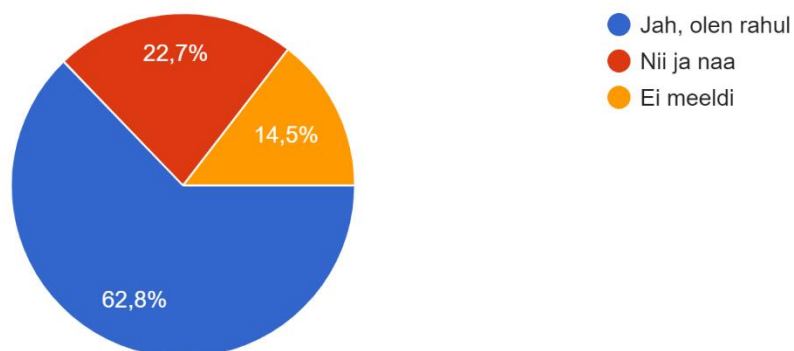
Mida arvad 65-minuti pikkusest tunnist, kas see meeldib sulle?

172 vastust



Mida arvad 70-minuti pikkusest söögivahetunnist, kas see meeldi sulle?

172 vastust

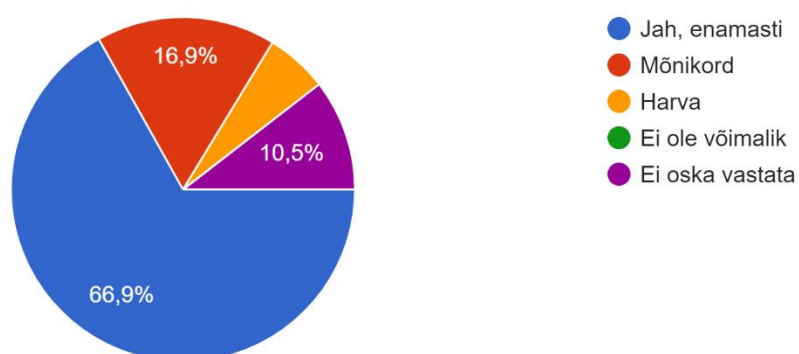


Soovi korral lisa midagi õppetöö kohta! (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Lühemad tunnid ja vähem tunde. Üldse võiks mitte kooli olla.
- Keemia liiga raske.
- Tunde võiks vähem olla ja võiksid 45 min kesta.
- Vahel on liiga palju koormust.
- Matemaatika on väga hea ja mulle meeldib kunstitud ja tehnoloogiatund ka väga.
- Õuetunde võiks rohkem olla.
- Tunnid võiksid olla 45-minuti pikkused
- Iga päev peale neljapäeva ja reede võiks olla tl
- Sooviks rohkem ujumist ja kunsti ja muusika tundi.
- Vahepeal on lihtsad tööd, vahepeal rasked.

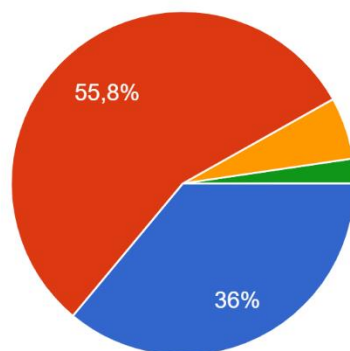
Kas õpilasel on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde?

172 vastust



Kas kooli ruumid on puhtad ja korras?

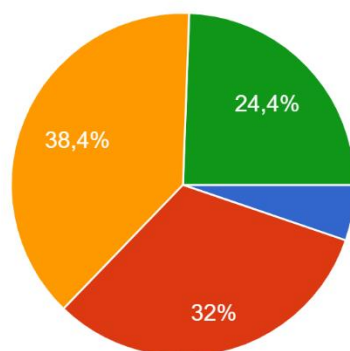
172 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei

Kas koolis esineb varastamist ja lõhkumist?

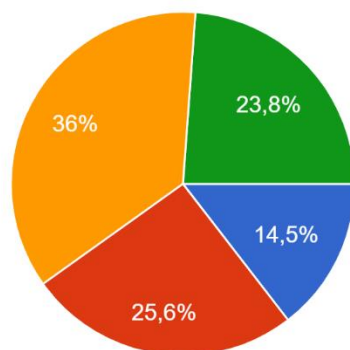
172 vastust



- Jah, sageli
- Mõnikord
- Pigem mitte
- Ei

Kui tihti muretsed koolis oma isiklike asjade pärast?

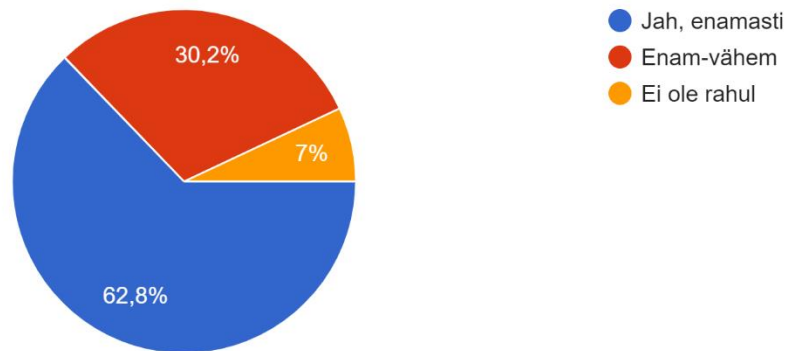
172 vastust



- Jah, sageli
- Mõnikord
- Harva
- Mitte kunagi

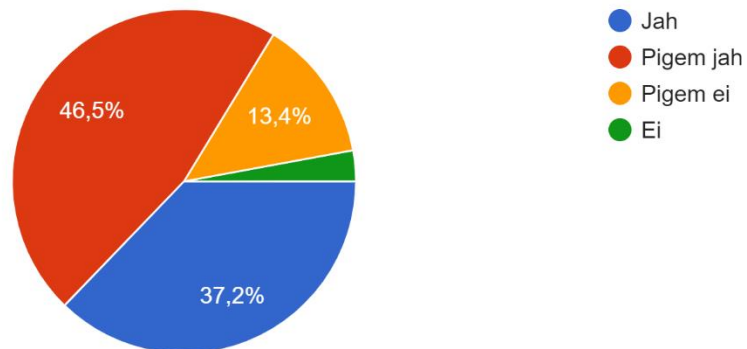
Kas oled rahul koolitoiduga?

172 vastust



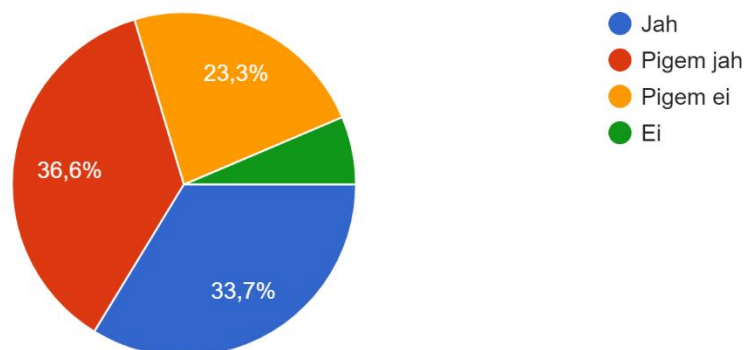
Kas oled meie kooliga rahul?

172 vastust



Kas soovitad meie kooli teistele?

172 vastust



Mis sulle meie koolis ei meeldi? (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Tundide korraldus
- Mitte midagi

- Ei oska vastata
- Koolis juhtkond on selline aeglane ja tundub nagu neil oleks suva mida nad teevad, lihtsalt teevad midagi, et enda palgalipik kätte saada. Uusi ideesid kool välja ei paku, teeme asju aastast 2017. Kool on vanamoodne, kooli siseelu puudub.
- Kooli vetsud (v.a aula vetsud). Privaatsusele võiks kool rohkem tähelepanu pöörata.
- Laste kisa
- 65min pikk vahetund/koolitund & saksa keel.
- Õpetajad
- Pole keset tundi liikumispause
- Enamasti õpetajad
- Õpilased on nii vaenulikud.
- Mitte midagi.
- Kooli töötajate ükskõiksus ja suhtumine õpilastesse.
- Kiusamine.
- Kool
- Kiusamine
- Lühikesed vahetunnid on liiga lühikesed
- Keemia
- Mõned teatud õpetajad ja nende suhtumine
- Välimus, nii seest kui ka väljast
- Keemia
- Põrandad, vetsud, söökla personal
- Keemia
- Garderoobid
- Õpetajate meeleolu
- Enamasti selle kooli süsteem.
- Mõned õpilased
- Tunnid 65 min
- Lühikesed vahetunnid võiksid olla pikemad.
- Inglise keele õpetaja annab liiga palju õppida.
- Tehnoloogia
- Inglise keel
- Et tunnid kestavad 65 minutit
- 65 minutit pikad tunnid
- 65 minutit pikad tunnid
- Inglise keel
- Tehnoloogia
- Matemaatika tund
- Kaklemine
- *Mul ei ole sellist asja, mis mulle ei meeldiks.*
- *Sest mõni kiusab teisi!*
- Et koolikella pole.
- Õpilased
- Toolid
- Õpetajad inisevad.
- Õpetajad mölisevad.
- Et kui sinu vara ära lõhutakse, siis see inimene ei pea seda vahel kinni maksma näiteks.
- Et vahetunnid on pikemad kui tavaliselt.

- Nutivaba ala
- Kiusamine ja asjade lõhkumine.
- Info ei liigu, traditsioonide kadumine, kurjad ja ülbed põhikooli noored, vähe nn lõbustusi (nt stiilinädal, koolikoti vaba päev ehk õpilane ise nuputab mida ta koolikoti asemel kasutab jne).
- Spordivahendeid võiks rohkem olla.
- Liiga pikad tunnid.
- Kiusamine
- Liiga pikad tunnid
- Söögivahetund, sest see ei meeldi mulle.
- Tunnid
- Saksa keel, kunstiõpetus, ajalugu, loodus.
- Direktor
- Koledad põrandad
- Saksa keel, loodus, direktor
- Kunst, ajalugu, loodus.
- Ajalugu
- Pikk vahetund
- Suhtumine
- Kõik
- Õpilased
- Liiga pikad tunnid ja liiga pikk söögivahetund
- Kõik
- Õhkkond
- See, et tunnid on liiga pikad ja õpilaste omavahelised suhted on enamasti halvad.
- Süsteem
- Pikad tunnid
- Kiusamine
- Kõik meeldib
- Mõned õpilased
- *Et tunnid on pikad*
- *Matemaatika*
- *See, et mõned õpilased kaklevad vahepeal.*
- Minule ei meeldi, et telefon on keelatud mõnedel klassidel ja mulle ei meeldi, et esimene tund algab kell 8, võiks alata kell 9.00.
- *Mitte miski*
- Tundide/suure vahetunni pikkus
- *Korvpall*
- *Et telefoni kellt on*
- Inimesed
- *Mõned õpilased*
- *Mõned õpetajad*
- *Õpetajad ja see, et nad vähendavad klasse.*
- *Et teised norivad.*
- Polegi midagi, mis ei meeldiks.

Mis sulle meie koolis meeldib? (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Mitte midagi
- Mõnede tundide korraldus
- Midagi
- Kindlasti koolitoit, see on parim. Ja veel hindamissüsteem, mis on ainuke hea asi, mida kooli juhtkond on teinud viimase 4–3 aasta jooksul.
- Toit on imeline, suure valikuga. Klassid on hea suurusega ja õhk ringleb hästi.
- Vaikus teisel korrusel
- Ülle Jääger
- Kooli toit
- 65 min tunnid. Kell 3 on kõigil tunnid läbi.
- Toredad õpetajad ja direktor. Ning on palju huviringe. Kuigi koolis võiks olla sooloring.
- Et siin on toredad õpetajad.
- Koolivaim ja õpilaste suhted omavahel. Leian, et meie kooli eri vanusegrupid saavad omavahel läbi ning on valmis koostööks.
- Söök, klassikaaslased
- Sõbrad
- Pikk vahetund ja inglise keel
- Keskkond
- Kõik on ok
- Lühikesed päevad
- Taimetoidu menüü
- Sõpradega suhelda
- Lühikesed päevad
- Söögid
- Koolisöök, head õpetajad
- Kehaline kasvatus
- Tehnoloogia
- Toit
- Toit
- Toit
- Toit
- Õueala
- Matemaatika
- Kunst
- Kõik
- Kunst
- *See, et söögivahetund on 70minutit. Ja siin on toredad õpetajad.*
- *See, et see on väike kool.*
- Pikk vahetund, korvpalli korvid ja jalgpalliväljak
- Vahetunnid
- Söök
- Söök
- See, et õpetajad on toredad.
- Pikk vahetund
- Pikk vahetund
- Et õpilased ja õpetajad kiidavad minu töösid.
- Autokooli võimalus
- Õppida.

- Pikk vahetund
- Õpetajad
- Pikk vahetund
- Et meil pole väga palju tunde.
- Vahetunnid
- Kehaline kasvatus, vahetunnid.
- Toit ja vahetund.
- Nutivaba alad
- Vahetund
- Kehka, vahetunnid, toidud
- Muusika, inglise keel.
- Pikk vahetund
- Õpetajad
- Tundide ajad
- Mitte miski
- Toit
- Midagi
- See, et enamik õpetajaid on toredad
- Õpetajad ja sõbrad
- Kõik
- Kõik
- Kõik
- Vanaema söök
- Matemaatika
- Õpetajad
- Tund käib vähe, pole õppida enamasti.
- Tehnoloogia ja toit
- *On vähe tunde*
- *Harjutamine, pilli mängimine, liikumine, lugemine*
- *Kool on päris tore ja mulle meeldivad õpetajad ja mõned koolipäevad.*
- Siin koolis saab mängida palju.
- *Õppida*
- *Et saab mängida teistega ja keegi ei jää üksi.*
- Kõik
- Kõik!
- Koolitoit, huvitegevuse võimalused
- Meisterdada
- Hästi
- Toit
- Ei oska öelda.
- *Õpetajad on abivalmis.*
- *See, et saab sõpradega vahetunnis olla ja pallimänge mängida.*
- *Sõbrad kelle vanematele ma ei meeldi, sest nad on must halba kuulnud ja kellega ma muul ajal ei saa kohtuda.*
- *Saab minna läbi värske õhu sööma.*
- Tunni pikkus, pikk vahetund, päev lõppeb kell 3.
- *Et õpetajad on toredad.*
- Kõik.

Milliseid emotsioone koolis käimine sinus enamasti tekitab? Miks? (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Ei tekita
- Depressioon
- Mitte häid emotsioone
- Halbu
- Stress, sest tegemata tööd on vaja teha.
- Halba
- Koolis käimine ei anna mingit emotsiooni mulle. Ma räägin teile, KOOLI SISEELU puudub täielikult, seda ühtsustunnet pole isegi klassides enam.
- Tüdimus, palju on teha .
- Mulle meeldib õppimine, aga kooli peale mõtlemine tekitab füüsilist valu, kooli tulek ajab mind stressi, koolis olemine ajab mind veel rohkem pingesse. Ma tulen kooli ainult sellepärast, et positiivne hinne kätte saada, sest teema selgeks saamine kedagi tegelikult ei huvita. Koolide õppestiil meenutab mõnevõrra vanglat, kus peame tegema, mida meilt küsitakse. Kool ei ole koht, kus ma ennast vabalt tunnen. Koolis käimine on kurnav, kool paneb mind tundma, et ma olen loll ja kõrgelt hinnatakse ainult naturaalselt häid õppijaid. Sellised emotsioonid on tekkinud tänu algklassidest kaasa tulnud lahendamata probleemidele ning üldiselt tänu tänapäeva koolide viletsale süsteemile/ülesehitusele.
- Kurbust
- Väsimust, kuna meil on väga pikad päevad.
- Häid, kuna saan hea hariduse.
- Väsimust, sest pingeid on palju.
- Masendust
- Enamasti kurb.
- Halbu, kuna ma ei taha seal olla, aga ma ei saa sinna mitte midagi teha.
- Rõõmu
- Närvilisus
- Häid emotsioone
- Rõõmu, sest ma saan enda sõpradega koos olla.
- Häid
- Pigem positiivseid.
- Halbu, sest ei tunne ennast turvaliselt ning pean muretsema õpetaja tuju üle.
- Häid emotsioone
- Headust. Ei oska seletada.
- Paha meel koolis
- Ei oska vastata
- Rõõmus
- Rõõmus
- Ebamugavust
- Head, sest sõbrad on seal.
- Halba, kuna keemia on raske.
- Häid, sest tunniplaan meeldib mulle ja päevad pole eriti pikad.
- Väsimust, sest õpetajad tahavad kohe kõike väga kiiresti.
- Oleneb ajast, vahepeal masendust, vahepeal mitte.
- Mitte midagi

- Negatiivsed, sest võtab palju energiat.
- Kui ei ole KT, siis hea tunne.
- Kool on olnud osa elust aastaid ja ei teki erilisi emotsioone.
- Negatiivseid, kuna olen masendunud. 😊
- Normaalseid, kuna ma ei tea mitte kunagi mis tujus õpetaja meile tundi tuleb, kas ta on kuri või mitte.
- Lõbus, kuna sõbrad on siin.
- Ma ei tea. Normaalse.
- Mitte hea tunne. Mul on alati tunne, ma ei kuulu kuhugi ja ma olen veidrik kõigile, sest ma ei ole energiline või peenike või tark.
- Igavus
- Lõbus, sest sõpradega saab mängida.
- Väsinud
- Häid tundeid sest, on lõbus olla koolis.
- ni ja na
- Hea, sest mul on igav.
- Normaalne, sest on
- Normaalne, sest on
- Hea, sest sõbrad on siin.
- Väsinud, sest ma ei viitsi kooli tulla.
- Väsinud, sest ma pean põhilised kohe peale kooli trenni minema.
- Halb, sest poisid panevat jalatsite sisse sodi.
- Rõõmus, sest see hakkab vara.
- Rõõmu ja kurbust, sest mind kiusatakse.
- Ei
- Hea tunne
- Hea
- Rõõmus
- Hea tunde. Saan õppida.
- Halvasti
- *Vahel stressi, sest kui mul näiteks on mingi kodutööga raskusi jne.*
- Väsimus, sest ma tahan magama jääda, sest nii vara peab kooli tulema.
- Närvi, kuna kõik mölisevad ja kiusavad.
- Ei taha hommikul kooli minna.
- Väsimust, sest ma ei saa kaua magada.
- Kurb ja üksik, sest ma ei käi kellegagi väga läbi, sest keegi ei taha minuga olla.
- Väga masendavaid
- Normaalseid, sest saab teistega koos olla ja rääkida õues saab ka, aga ikkagi.
- Lõbus, sest siis saab jälle sõpradega koos olla ja see on väga tore, kui sa saad kellegagi rääkida ja vestelda.
- Oleneb päevast. Enamasti tunnen rahulolu, sest mida päev edasi, seda lähemal olen ma kooli lõpule.
- Varem tekitas ärevust, kuid nüüd on pigem *chill*. Ei muretse tundide pärast palju.
- Häid
- Hea tunde. Õppida saab.
- Igav, väsinud
- Rõõmu, väsimust
- Ma ei viitsi vara ärgata.
- Rõõmsaid, sest mind ei kiusata.

- Ei tekita emotsioone.
- Väsimus, ma olen peale kooli väga väsinud.
- Väsinud
- Väsimust
- Kurb, kui saan halva hinde, rõõmus kui näen sõpru ja saame näiteks tundidest ära.
- OK. Nagu ma tahan siin olla, aga ma ka ei taha.
- Igavat, lõbusat
- Rõõmsaid
- Stressi
- Halb, kuna kiusamine
- Ei tekita emotsioone
- Halbu
- Halba emotsiooni. Ma ei tea.
- Masendust
- Kurba, hirmu
- Halbu, sest ma ei jõua hommikuti ülesse tõusta ja minuga ei taha väga keegi suhelda.
- Halb. Kõik hinded on halvad.
- Igavust, sest koolipäevad on pikad.
- Normaalne
- Rõõmu
- Rõõmsaid
- Hea
- Rõõmus
- Häid
- Hea, sest siin on tore.
- Hea
- Hea, sest siin on tore.
- Rõõmsaid
- Hea ja kurb
- Hea
- Halb
- Häid, mulle meeldib kool.
- Rõõmu
- *Lõbu, sest mul on sõbrad.*
- *Head emotsioone.*
- *Koolis on tore käia ja peab ka olema, muidu kui sa saad suureks, siis sa ei oska arvutada.*
- *Õnnelike emotsioone rohkem, sest mul on palju sõpru ja õpetajad on toredad.*
- Rõõmsat emotsiooni, mulle meeldib koolis käia.
- Oleneb tundidest, mis sellel päeval on. Mõned tunnid on sellised, kuhu ei taha minna.
- Igavust, tüdimust, masendust. Enamasti, sest pole paljudest tegevustest koolis huvitatud.
- *Rõõmus*
- *Häid emotsioone ja head tunnet tekitab koolis käia.*
- Vastakaid, sest tahan õppida, aga ei taha seda teha tunnis istudes.
- Negatiivsust, kuna pole huvitav.
- Hea
- *Häid, sest koolis on hästi läinud.*
- Ei oska vastata.

- *Tüdimus, igavus*
- *Väga halb*
- *Väga hästi*
- *Väsimust. Väsitab ära.*
- *Igavus*
- *Ma ei oska öelda.*
- *Oleneb, ei oska täpselt öelda*
- *Viha, kuna ei taha sinna tulla enam.*
- *Rõõmu, vahel kurbust. Rõõmu, kuna sõpradega on tore ja kurbust, kuna kui midagi valesti läheb, on väga halb tunne.*
- *Erinevaid ja ma ei oska põhjendada.*
- *Stress*
- *Normaalseid emotsioone, sest mulle meeldib koolis käia.*
- *Kodu*
- *Vangitunne, sest olen sunnitud seal käima.*
- *Häid sest mulle meeldib siin koolis õppida*
- *Igavust, sest enamus tunnid on igavad ei tee midagi huvitavat*
- *Selliseid häid.*

Kas koolis pööratakse piisavalt palju tähelepanu vaimse tervise teemadele?

172 vastust



Mida arvad mõttest, et terves koolis võiks olla nutivaba ala? PÕHJENDA! (Peetri vastused kaldkirjas.)

- Halb
- Ärge keerake viimast asja ka siin perse.
- Ei sest telefonid on tähtsad👍
- Ei arva sellest hästi.
- Hullud peast?
- Ei, võiks olla nutivaba
- Mõttetu
- Pigem ei, kuna telefonid on ainukesed asjad, mis pakuvad siin koolis noortele tegevust, kui on vahetund.
- Ei soovi, koolis peab olema peale mängude ja niisama istumise ka võimalus netile.

- See ei ole hea idee vanemate klasside õpilastele, kuna nutiseade on neile vajalik (paljud on siiski täiskasvanud) ning kool ei tohiks selle kasutamist täielikult takistada (kui koolis on teatud alad nutivabad, siis see on mõistetav, aga terve kool nutivabaks teha ei ole hea mõte). Noortele (1–8 klass) võiks kindlalt seda rakendada, kuna nii noorelt ei pruugi õpilasel telefoni vaja minna.
- EI
- See ei oleks hea. Minu arvates tuleks siis juurde kiusamist jne. Ja kui kellelgi pole koolis sõpru vms siis neil ei oleks midagi teha.
- Ei, ma arvan et siis tuleks kiusamist.
- Ei, sest sellest poleks kasu.
- Seda ei võiks olla.
- Ei võiks olla.
- Ei toimiks ja ma ei peaks sellest kinni, kuna ei pea seda vajalikuks.
- Midagi
- Mitte terves koolis, sest suurtel pole muidu midagi teha pikal vahetunnil.
- Ei. Lihtsalt ei.
- Võiks küll, siis õpilased saavad rohkem omavahel suhelda.
- Jah, siis ei saaks midagi halba teha telefoniga.
- Ei võiks olla.
- Juba on mõnes kohas.
- Arvan, et see poleks mõistlik. Tänapäeva maailmas on nutiseadmed vajalikud ning ei tea iial, mis juhtuda võib. Lisaks sellele on koolis tihti lärmakas ning paljud (kaasa arvatud mina) kasutame nutiseadmeid muusika kuulamiseks, et müra mitte kannatada.
- Ja siis saaksid kõik koos midagi muud põnevat teha.
- Ei oska põhjendada!
- Ei, halb mõte.
- Ei midagi arva
- Ma ei tea.
- Ei
- Ei ole okei, sest nutiseadmeid on väga enamus vanematel klassidel.
- Hea, võiks olla, siis ei saaks nii kõva muusikat lasta.
- Ei, kuna see võtaks viimase motivatsiooni ära.
- Võiks pigem väiksematele mõeldud olla, sest suuremad võiks ise teada, kuidas ja kui palju nutiseadmeid kasutada. See ei muuda suurte puhul mitte midagi minu arust.
- Ei sobiks, sest õpilased võivad teha telefonis oma kodutöid ja ehk mõnedel pole sõpru koolis ning pole vahetunnis midagi teha ja tahaks kuulata muusikat või surfata netis.
- Palun ei, paljud niikuinii ei jälgiks seda.
- Ei, äkki on mingi mure kodus ja mul on vaja minna, aga kui mul ei ole telefoni siis mdea, teate ükskõik mis võib juhtuda ja äkki pean mina sellest kiiresti teada saama. Lõpetage see pull küll ära!
- Gümnaasiumile see reegel ei peaks kehtima.
- Ei. Tekitaks probleeme ilmselt.
- Ei näe kasu sellest.
- Ei ole nõus, kuna praegu on õpilaste terve elu internetis ja kui õpilased ei saaks olla terve kooli päeva telefonis, siis õpilastele ei tuleks see kasuks, vaid tuleks hoopis kahjuks.
- Ideel pole viga, kuid ei oleks kindlasti enam õpilaste hulgas populaarne. Kui õpilane soovib, saab ta nutiseadmest meelelahutust õppimise vahele.

- Ei, kuna see tekitab rohkem probleeme koolis. Väikesed tõesti, võiksid olla õues ja mängida, aga mida teeksid gümnaasiumi või 3. kooliastme õpilased? 3. kooliaste hakkaks lollusi tegema või muud jama korraldama. Gümnaasium lihtsalt rikuks reegleid, samuti võib seda ka 3. kooliaste teha.
- Ei tahaks, paljud kirjutavad vanematele, vaatavad tunniplaani ja kella.
- Arvamus puudub.
- Mõttetu jama.
- Ma arvan, et ei. Õpilastel võiks ikka olla võimalus olla nutiseadmetes, aga mitte igal pool.
- Ei. Lihtsalt ei.
- Ma ei arva palju sellest, kui kool tahab seda teha, siis teeb. Aga ma ei ole kindel, kas see on tore või mitte.
- Jah, väga hea.
- Ei, sest siis saab telefonis olla vahetundidel.
- Ei
- Ei, sest mulle meeldib telefonis olla.
- Ei, sest tahaks mängida telefonis.
- Ei, see ei meeldi mulle.
- Mulle ei meeldi see mõtte, sest telos tahaks olla vahepeal.
- Ei, sest tahaks telos ka olla.
- Ei meeldi, sest vahetunnis on igav.
- Ei meeldi, sest kui koolis hakkab igav, siis saab telefonis olla.
- Ei.
- Jah
- Jah, suured võivad kiusama hakata.
- Ei, sest mulle meeldib telefonis olla.
- Ei ole hea mõte.
- Ei
- Ja
- Ei tea
- Jah
- Ei tea
- *Hea tegelt, sest siis on inimesed rohkem aktiivsed.*
- *Samas hea, sest siis ei istuda telefonides!*
- *Mulle ei meeldi see mõte.*
- Ei, sest tahaks vahepeal ikka telefonis ka olla.
- Ei taha, tahaks nii et igal pool võib telos olla.
- Ma arvan, et ei.
- Ei, see ei meeldiks mulle, ma tahan vahetunnis telefonis olla.
- Ei meeldi sest see ei ole normaalne.
- Ei, sest muidu mul poleks midagi ja ma tunneks end koolis veel halvemini.
- Ei võiks olla, sest see oleks mõttetu ja sa ei saa vaadata oma asju ja kella.
- Ei, sest tahan ikkagi tik toki vaadata:)
- Pole hea mõte, sest siis pole mõtet isegi telefoni kaasa võtta ja sa ei saa kuski telefonis olla.
- Ei, liiga mõttetu oleks.
- Ei arva midagi head, sest et kui on näiteks pikk vahetund, siis ei ole midagi teha ja nii et pigem ei meeldi see mõte.
- Hea, sest muidu neist saavad nutisõltlased ja see pole ka silmadele ja tervisele hea.

- Pigem hõlmab põhikooli. Gümnasistid enamasti jutustavad omavahel või õpivad midagi nutiseadmest enne tunni algust. Küll aga põhikooli noored istuvad ninapidi telefonis ja mängivad.
- Kui oleks terves koolis nutivaba ala siis oleks mõttekas kasutada neid tunnis rohkem, kuna teadmine, kuidas mobiiltelefoniga õigesti suhelda, on nüüd oluline eluoskus ja õppevahend.
- Ei. Õpilased ei tuleks sellega toime.
- Ainult siseruumides.
- Kindlasti. Muidu jäävad silmad haigeks.
- See oleks kõige halvem asi, mida ma näinud olen.
- Vahepeal on sul vaja emale või isale helistada/kirjutada.
- Ei võiks, sest kui on vaja ukrainlastega suhelda, siis on vaja telefoni.
- Ei meeldi see mõte, sest vahepeal on vaja emale\isale vaja kirjutada ja pluss meil on ukrainlased ja on vahepeal vaja tõlget kasutada.
- Ei, sest õpilased tahavad ka koolis natuke vabad olla.
- See oleks siis väga halb asi, kui oleks nutivaba ala SEE ON HALB MÕTE.
- Ei taha nutivaba ala, sest tahan tiktoki vaadata.
- Ei võiks olla, sest vahetunnis on hea olla telefonis.
- Ei nutivaba ala on halb.
- Ei tohiks olla nutivaba ala, sest siis ei saaks telefonis olla.
- Kindlasti mitte, sest vahetundidel ei oleks mitte kui midagi teha.
- Ei, sest täna on raske ilma telefonita olla.
- Ei taha nutivaba ala, sest tahan ttki vaadata.
- Ei, vahel on vaja vaadata telefonist asju ja nii poleks see võimalik.
- Ei
- Ei meeldi
- Ei, kuna siis pole midagi teha ja õues on igav.
- Ei ole nõus, kui nutivaba ala ei oleks, siis lapsed istuks telefonis, mitte ei röögiks mööda koridori ringi.
- Ei tea
- Eiiii kindlalt ei. Võiks olla kasvõi ülemine korras ainult, kus saab olla telefonis.
- Mulle ei meeldi see.
- Ei, sest on väga palju asju, mida vaja teha, ja infot saada ning kool niigi röövib pool päeva ja veel rohkemgi ära. Aju tahaks puhata ka vahel.
- Ei, sest õpilased ei saa ilma telefonita hakkama paljude asjadega.
- Täiesti mõtetu. Kuna nagunii pole mitte midagi teha pikkadel vahetundidel ning nagunii see ei aitaks midagi.
- Neil ei ole mõtet.
- Ei tea
- Sobib ja vahepeal ei sobi.
- Jah
- Jah
- See on hea, saab sõpradega suhelda.
- Võiks küll olla
- Jah võiks küll olla
- Ei
- Jah, võiks küll
- Jah, saab sõpradega mängida.
- Pigem jah, koolis ei ole vaja nutis olla.

- Ja, sest ma ei ole nutisõltlane.
- Jah, sest ma olen ok.
- Meeldib, saab suhelda
- Pole viga
- Nooooooo, kui roobloxi ei mängi, siis ja aga kui tahab robla mängida, siis võib.
- Ei tohi olla mutivaba ala.
- *Nutivaba ala võib olla.*
- *Mulle tõesti meeldiks see mõte, sest siis lapsed mängivad ja suhtlevad.*
- *Nutivaba võiks olla sellepärast, sest muidu kõik istuvad telefonis ja siis mõtlevad oma mängu peale ja siis nad ei tee tunnis kaasa.*
- *Jah oleks väga tore, kui õpilased ei oleks kogu aeg telefonis.*
- Ei, võiks jääda nii, kuidas on.
- Usun, et suurel vahetunnil poleks õpilastel midagi teha. Ei meeldiks.
- Pole poolt, sest koolipäev on väga pikk ja nutivaba alaga kaoks kontakt väljaspoolsega.
- *Ilma nutita.*
- *Nutivaba ala on sellepärast, et kui lapsed on telefonis kuskil siis pärast neil pole mõtteid mida või kuidas lahendada ülesandeid.*
- Halb, sest see tekitaks liiga palju jamamist telefonidega koolis.
- Ei, kuna söögivahetunnis pole midagi muud teha.
- Hea mõte
- *Ja, mulle meeldib see idee, sest paljud on telefonis.*
- *See poleks hea, siis kui on telefon.*
- Info liikumine on niigi probleemne, seega poleks see hea mõte
- *Halb*
- *NUTI TELEFONIS VÕIKS OLLA*
- Väga halb, igav oleks.
- Kindlasti mitte, midagi pole siis vahetunnis teha.
- Ei poolda seda
- Pigem mitte, sest söögivahetunnil pole väga midagi muud teha
- Eiiiii, ma olen abielus oma telefoniga see oleks surm.
- *Arvan, et see on väga halb mõte, kuna õpilastele see ilmselt ei meeldiks.*
- *Ei! See oleks liiga igav. Okei saaks rohkem teistega suhelda aga ka internetis on sõpru, kellega suhelda tahaks.*
- *Ma ei tea.*
- *Ei oska midagi selle kohta arvata.*
- *See on normaalne.*
- *Ma ei tea.*
- *Mkm.*
- Väga halb, sest paljudel on nutisõltuvus ja lähevad hulluks kui ei saa telefonis olla.
- *See oleks nii ja naa*
- Ma arvan et see oleks mõttetu, kuna õpilased ikka otsivad endale kohti kus olla telefonis
- Minul poleks vahet, kas on või ei aga iseenesest pole halb idee.