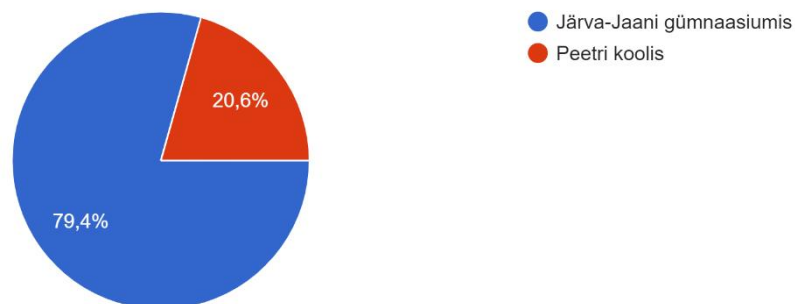


Rahuloluküsitlus Järva- Jaani Gümnaasiumi ja Peetri Kooli lapsevanematele

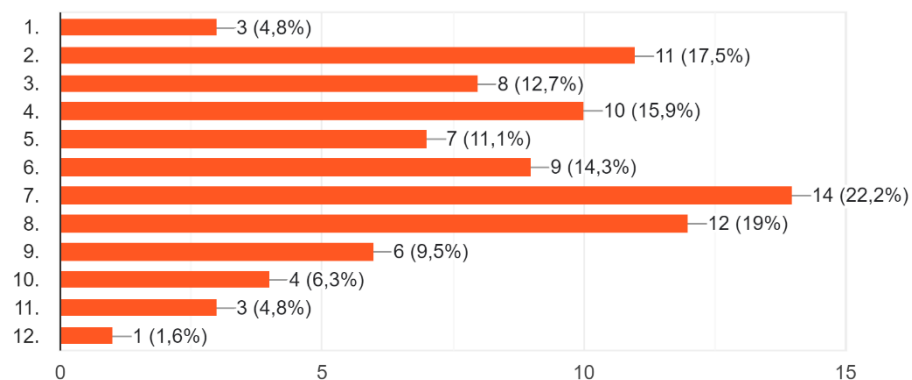
Mai 2022

Rahuloluküsitlus Järva-Jaani Gümnaasiumi ja Peetri kooli lapsevanematele viidi läbi 2022. aasta maikuus. Küsitlusele vastas 63 lapsevanemat: 50 Järva-Jaanist ja 13 Peetrist.

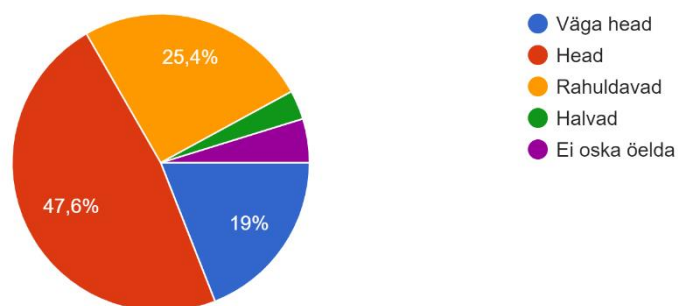
Teie laps(ed) õpib/õpivad
63 vastust



Mitmendas klassis teie laps õpib? (võimalik märkida mitu varianti)
63 vastust

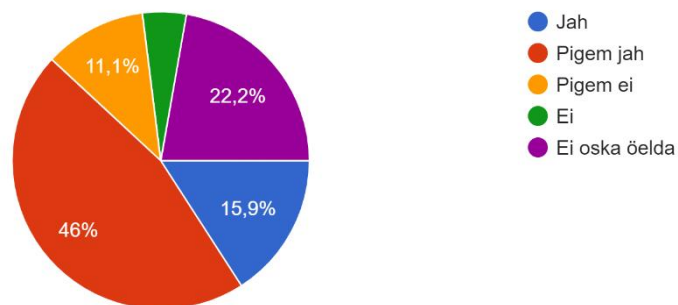


Millised on teie hinnangul suhted õpilaste ja õpetajate vahel?
63 vastust



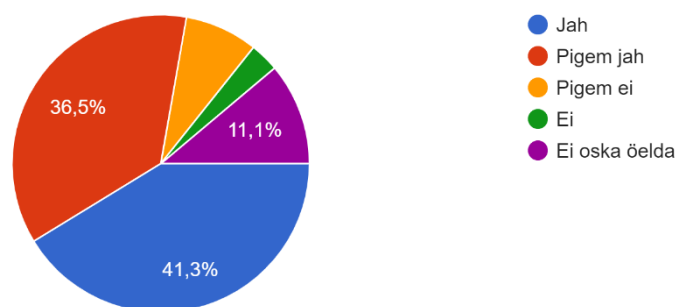
Kas õpetajate käitumine on teie hinnangul eeskujuks?

63 vastust



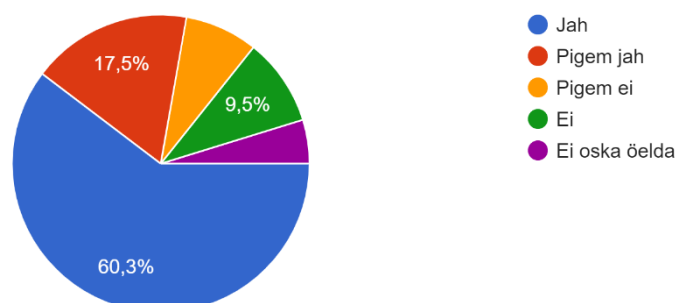
Kas klassijuhataja on lapse jaoks olemas?

63 vastust



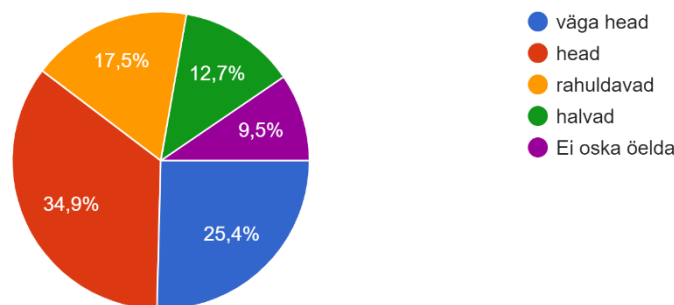
Kas lapsevanemana on teil lihtne klassijuhatajaga suhelda?

63 vastust



Millised on suhted õpetajate ja lapsevanemate vahel?

63 vastust



Soovi korral lisage midagi suhete kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

13 vastust

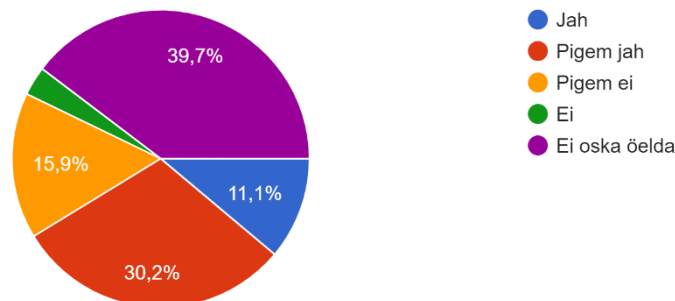
- Kurvaks teeb, et 8. klassil pole eriti klassijuhataja tunde, ei klassiekskursioone, kino või teatrikülastusi, klassiõhtuid... Midagi eriti, mida hiljem meenutada. Ja seda juba mitu aastat, st viimane klassiühisüritus oli minu mäletamist mööda siis, kui eelmine klassijuhataja jäi lapsehoolduspuhkusele.
- Saab alati vestelda ja rääkida.
- *Õppeinfo on puudulik ja valdavalt ainult kajastub e-koolis, ka probleemide osas. Ei ole nende aastate jooksul ühtegi arenguveestlust ega klassijuhatajaga kokkusaamisi olnud, kus on teemaks olnud lapse õpingute ja muude asjade osas juttu olnud.*
- *Klassijuhataja ja abiõpetajad ei jaga lapsega seotud informatsiooni otse vanemale vaid vanem kuuleb seda küla pealt.*
- Info ei liigu 8. klassis. Õpetajat ei huvita. Ainult kui lapsevanemad nõuavad.
- On paar õpetajat, kes ei oska lastega suhelda ja üks õpetaja, kes ei oska ka lapsevanematega suhelda. Õpetaja peaks olema lastele eeskujuks, kuid karjumise ja ebasobivate sõnade kasutamisega seda olla ei saa. Kui õpetaja mõnitab lapsi, siis ei saa oodata ka seda, et laps austaks õpetajat.
- Kaheksandal A klassil on kaks klassijuhatajat, kuid kumbki ei suhtle ei oma klassiga ega ka lapsevanematega...KAHJUKS. Ja see on väga kurb. Isegi klassi lõpetamise puhul ei võeta midagi ette. Klassijuhataja vastas meile selle peale, et neid mitte miski ei huvita ja klass ei ole ühtne. Kuidas see saabki ühtne olla, kui klassijuhatajad nendega ei suhtle ega üheskoos midagi ette ei võeta?
- Kõik mured/probleemid on saadud väga hästi ja operatiivselt lahendatud.
- Eriliselt tooks välja 3 õpetajat: ajaloo (Ülle Jääger), saksa keele õpetaja, loodusõpetus (Anu Nurk) solvavad õpilasi ja kohati isegi n-ö kiusavad.
- *Kuna tegemist on kogukonnakooliga, siis on suhted kooli personali ja lapsevanemate vahel head ja kontakti on lihtne saada.*
- *Õpilaste ja õpetajate suhete küsimuses puudub variant "kuidas kellega/erinevad/oleneb olukorrast". On väga müstilisena tunduvaid olukorrakirjeldusi, aga ka väga toredaid. Suhted lapsevanemate ja õpetajate vahel*

puuduvad või ei ole pigem olnud koostöised, on olnud ka vajaka mõistmisest, aktiivsest kuulamisest, on (veidrana tunduvaid) eeldusi, hukkamõistu. Samas on olnud ka väga koostööle ja mõistmisele orienteeritud õpetajaid, kellega on olnud mitmeid kordi dialooge ja erinevate lahendusteni jõudmist, vastutulelikkust, ettepanekuid. Ja ka neid, kes tulevad näilisele koostööle, tugevalt nende tingimustel. Seega – päris üheselt vastata on võimatu.

- Aasta jooksul ei ole klassijuhataja kordagi lapsevanematega kokku saanud. uute inimestena isegi ei tea, milline ta välja näeb ja kes ta on.
- Ma väga pole pidanud suhtlema, aga kui on vaja olnud, siis on kõik hästi.

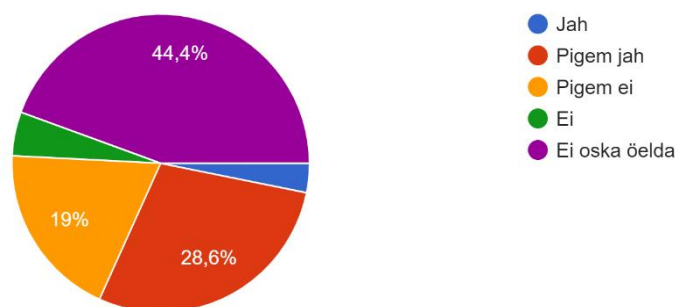
Kas koolil on aktiivne hoolekogu?

63 vastust



Kas hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat?

63 vastust



Soovi korral lisage midagi hoolekogu kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

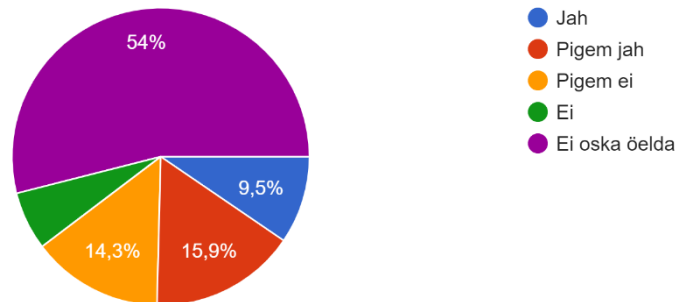
4 vastust

- Hoolekogu tegevusest pole midagi kuulda. Ehk peaks rohkem kajastama nt Facebookis jne.

- *Hoolekogu võiks meeles pidada seda, et nende eesmärk on kooli ja lasteaia tööd toetada, mitte korraldada ja kontrollida.*
- Tagasiside hoolekogus toimuva kohta ei jõua nendeni, kes sinna ei kuulu.
- Ei tea midagi nende tegevusest.

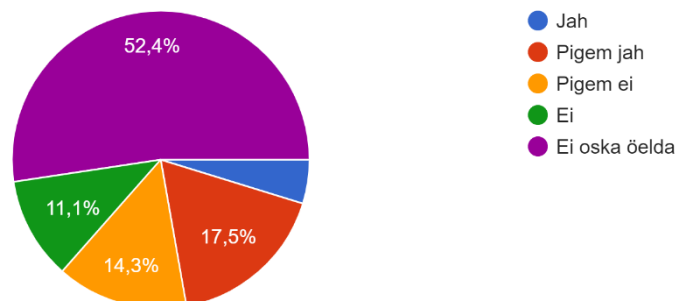
Kas koolil on aktiivne õpilasesindus?

63 vastust



Kas õpilasesindus oskab mõjutada koolis toimuvat?

63 vastust



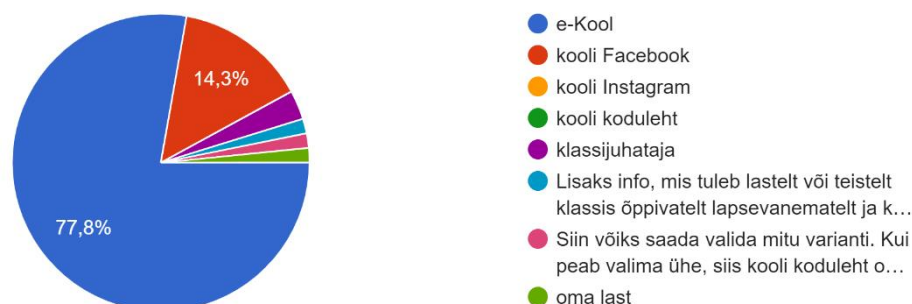
Soovi korral lisage midagi õpilasesinduse kohta! (*Peetri kooli vastused on kaldkirjas.*)

3 vastust

- Õpilasesinduse tegevusest pole midagi kuulda.
- *Lastelt küsides sain vastuse, et neil puudub info õpilasesinduse toimimise kohta.*
- Olen kuulnud, et see on olemas, kuid muud ei tea.

Mida kasutate peamise infokanalina?

63 vastust



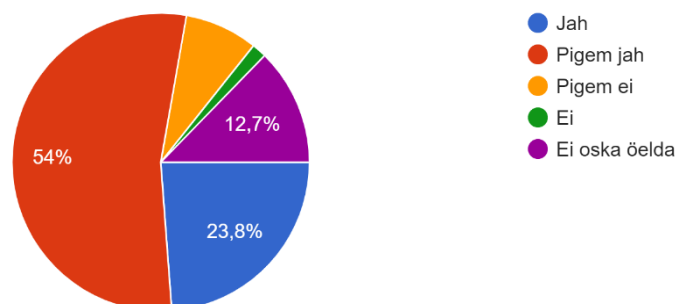
Soovi korral lisage midagi info liikumise kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

7 vastust

- Üldinfo on üldiselt hea.
- Klassijuhatajad võiks rohkem aktiivsed info andmise kohapealt olla.
- Kuna klassijuhatajad meiega (lapsevanematega) suheldud ei saa, siis peame ise neile küsimusi esitama.
- Klassijuhatajad võiks tihemini lapsevanemaid koolis toimuvast informeerida.
- Info liigub valdavalt hästi, see pannakse üles mitmesse infoallikasse. Vahel on tekkinud olukordi, kus info tuleb üles viimasel hetkel, kuid sellest ei ole midagi hullu juhtunud, tuleb lihtsalt ise kiiresti reageerida.
- Info võiks olla dubleeritud, kõikidel kasutatavatel kanalitel – nii jõuab see võimalikult paljudeni. Edastatud võimalikult varakult – detailne ja kaasav.
- Ma väga ei vaja enam infot, sest laps õpib juba gümnaasiumis ja hoiab mind ise kursis.

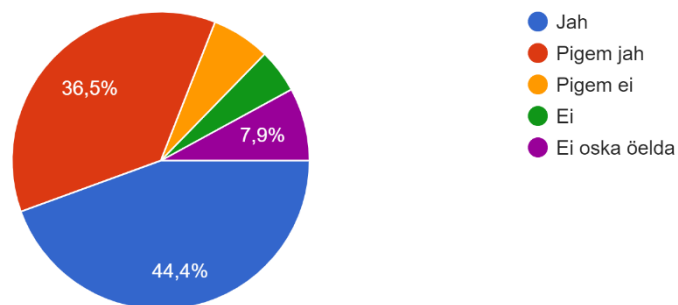
Kas õpetajad on oma töös pädevad?

63 vastust



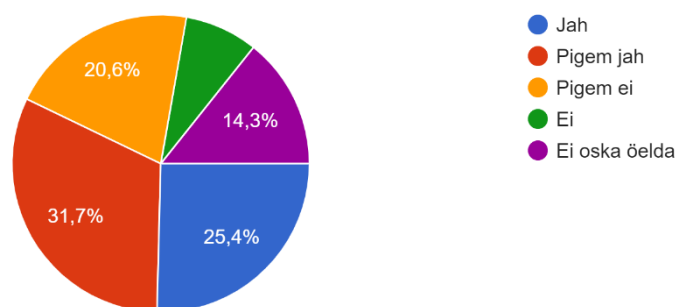
Kas koolis tunnustatakse õpilaste saavutusi?

63 vastust



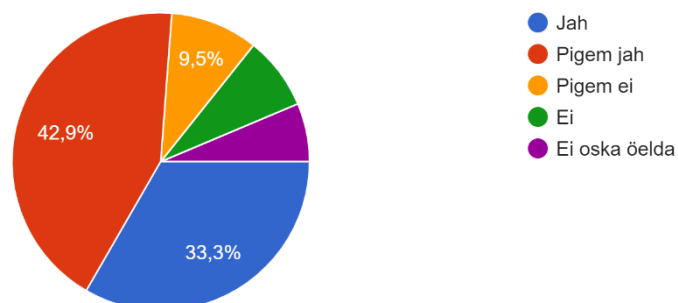
Kas õpilastele pakutakse piisavalt võimalusi õppetööväliseks tegevusteks?

63 vastust



Kas õpilastel on huvitegevuseks piisavalt aega?

63 vastust



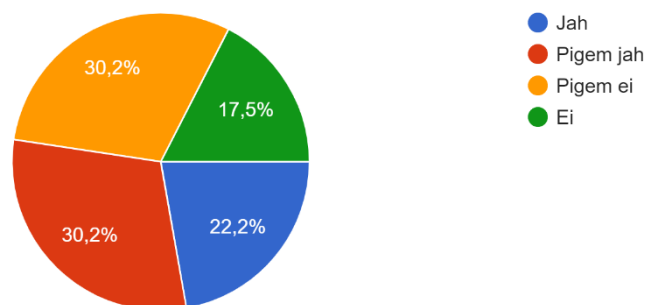
Soovi korral lisage midagi õppetööväliste tegevuste kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

7 vastust

- Kui laps on ise huvitatud, siis õppetöövälisest tegevusest leidub piisavalt.
- Kahju, et päästealaringi enam pole.
- Laulukoor võiks ka põhikoolis olla.
- Sooloring võiks hakata toimuma, kasvõi tasuline. Ning panna ja saata lapsi esinema erinevatele üritustele.
- *Tegevused võiksid olla vanusepiiranguga. Nt märkamine, vajadusel juhendamine, kuidas lapsed omavahel suhtlevad. Ettepanekuna nn noortekas. Sõbraliku, rahuliku, teadliku täiskasvanu kaasamisel ja juhendamisel tegevused.*
- Sooloring võiks hakata tegutsema.
- Oma lapse järgi tundub, et on piisavalt aega.

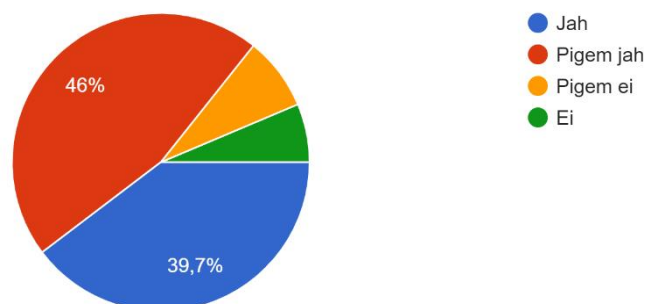
Kas lastevanemate koosolekud toimuvad piisavalt tihti?

63 vastust



Kas arenguvestlused on kasulikud?

63 vastust



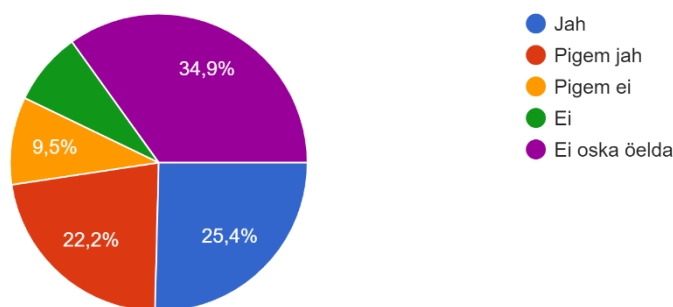
Soovi korral lisage midagi lastevanemate koosolekute või arenguveestluste kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

11 vastust

- *Olen väga pettunud selles osas, et lastevanemate koosolekuid ei tehta eriti ja kui tehakse, siis info ei levi. Arenguveestluseid ei ole 3 aasta jooksul olnud, kodus õppimisi ei ole ja ei tea mida lapsel vaja rohkem harjutada oleks, e-kooli jookseb info kui aeglane ja tegemata asjad, ei ole piisavalt osav. Ei oska last aidata ka.*
- Olen kursis oma laste arenguga ja toimetamistega.
- Arenguveestlustel saab selgema pildi lapse olukorrast koolis.
- 10. klassis oli koosolek ja kohe tuleb arenguveestlus, aga 4. klassis ei ole siiani ei arenguveestlust ega koosolekut olnud.
- Ma käisin viimati arenguveestlusel kui laps oli 3. klassis. Ma ei tea, kas arenguveestlused peaks igal õppeaastal olema?
- Kui laps koolis toimuvast eriti ei räägi ja klassijuhatajaga suhtlus kõige aktiivsem pole, siis on arenguveestlus väga hea koht, kus veidigi aimu saada, mis lapsega koolis toimub.
- *Koosolekud võiksid olla kaasavad, aruteludega, koostööle orienteeritud, mitte ettekande vormis. Arenguveestlusest on palju kasu, kui see on suunatud teemadele, mida ja kuidas saab parendada, edendada.*
- Kord aastas täitsa okei. Kui vahepeal tõesti on midagi, siis saab alati jooksvalt ühendust võtta.
- Võiks toimuda iga kord enne vaheaega.
- Arenguveestlus võiks olla sügisel ja kevadel. Lastevanemate koosolekut on küll harva, kuid saan aru, et osalemine on ka kasin. Isiklikult ei nõua ka rohkem, kui seda on.
- Pole ju teist aastat arenguveestlust toimunud.

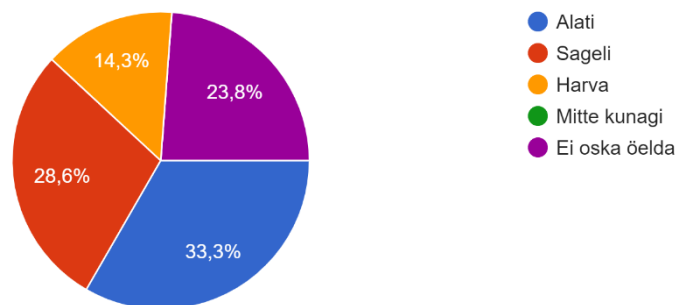
Kas õpi- ja käitumisraskustega lapsed saavad koolis abi?

63 vastust



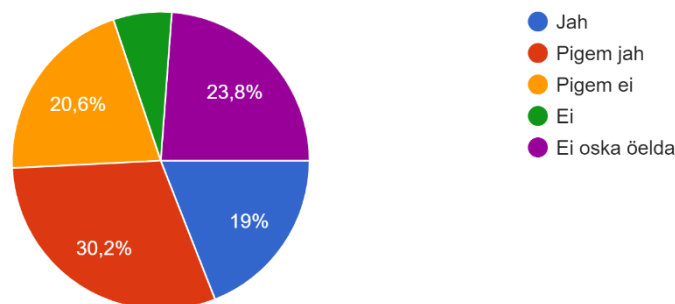
Kas õpilastel on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone?

63 vastust



Kas õpetajad lähenevad õpilasele nende individuaalseid erisusi arvestades?

63 vastust



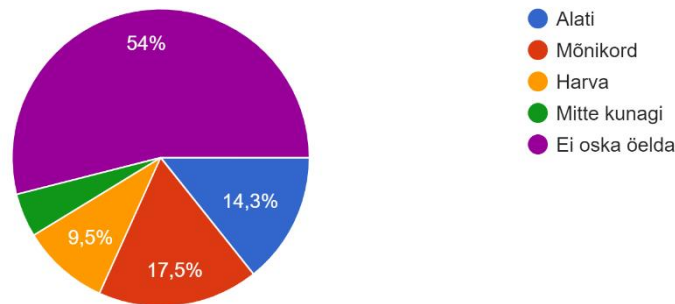
Soovi korral tehke ettepanekuid kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

6 vastust

- Psühholoogi puudus.
- *Õpetajad arvestavad ainetundides vaid kiiremaid ja teistele jääb tihti tunniteema arusaamatuks või osaliselt arusaadavaks.*
- Minu meelest esmane on suhtlus, suhtlus kooli ja kodu vahel. Aga paraku on see minimaalne. Paljud probleemid laheneks kindlasti juba eos.
- *Usun, et kõik algab suhtlemisest. Dialoogist. Infovahetusest. Süvenemisest. Koostöökohtade ja lahenduste leidmisest. Lapse ja vanemateni jõudmisest. Õpilaste ja õpetajate hoiakute märkamine ja nende abistamine laste eakohase või eripäradega seotud käitumise mõistmisel ja mõtestamisel, info jagamisel, kuidas konflikte mitte kasvatada, neid hoopis lahendada.*
- Tugisüsteemidest võiks kinni pidada, õpiabi, koolipsühholoog jne, kui on ette nähtud. Kui jääb ära, peab järgi tegema.
- Kooli tugisüsteem on väga nõrk. Õpilased ei saa abi, mida nad vajavad.

Kas andekate laste arendamisega tegeletakse?

63 vastust



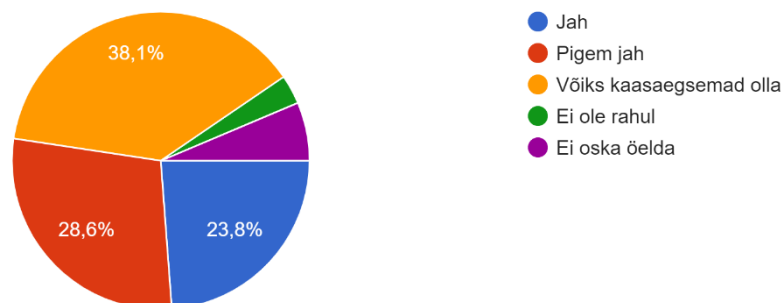
Soovi korral lisage veel midagi õppetöö kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

5 vastust

- Lapse jaoks on liiga pikad tunnid. Tihti laps küsib, et mis aine see üldõpe on ja see tekitab temas palju segadust. Lapsed ei suuda keskenduda nii pikalt, neile on pausi vaja või tund peaks olema läbi viidud laste jaoks piisavalt huvitavalt. Ainuke põhjendus miks on tunnid nii pikad, suudeti öelda, et ülikoolides on loengud ka nii pikad. Ei maksa unustada, et tegemist on põhikooliga.*
- Põhiline tähelepanu läheb alumise otsa järeleaitamisele.*
- Õpetajate eelarvamused ei tohiks kajastuda õppetöö läbi viimisel ja õpilastega suhtlemisel. Austus nendele õpetajatele, kes on seda suutnud!*
- Lõunapaus on liiga pikk.*
- Enda lapsel puudub tugev konkurents ja on näha, et ta ei pinguta. Teeb küll kõik ära, aga miinimumi.*

Kas olete kooli ruumidega rahul?

63 vastust



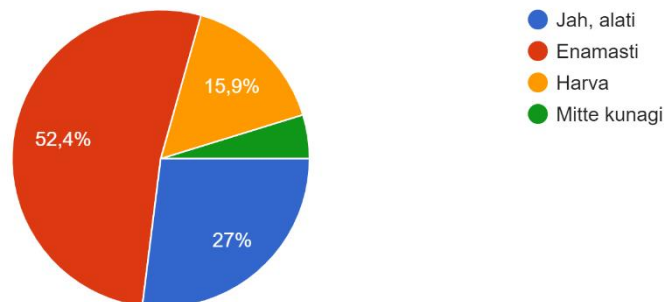
Soovi korral avaldage arvamust koolikeskkonna kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

4 vastust

- Kool vajaks seest remonti.
- Kaasaegsem inventar. Pooleliolevad tööd.
- *Seal harvem viibides on seal pisut keeruline orienteeruda, aga lastele on kõik ammu selge ja neil ongi põnevam. Vahva on ka võimalus vahetundide ajal aktiivselt liikuda ja spordisaali kasutada.*
- Oluline on siin see, mida õpilased ja õpetajad arvavad, mitte mina, kes seal keskkonnas ei viibi.

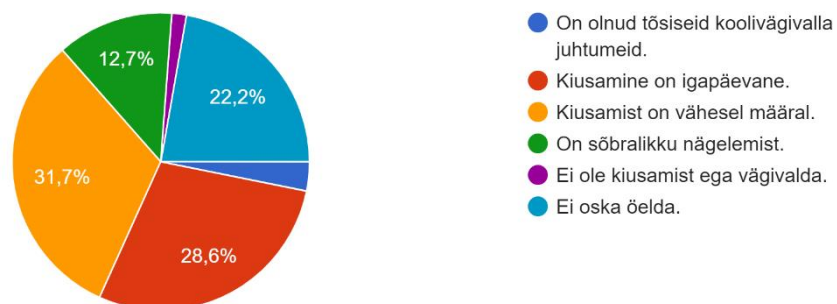
Kas kool suudab tagada lapse vara kaitse?

63 vastust



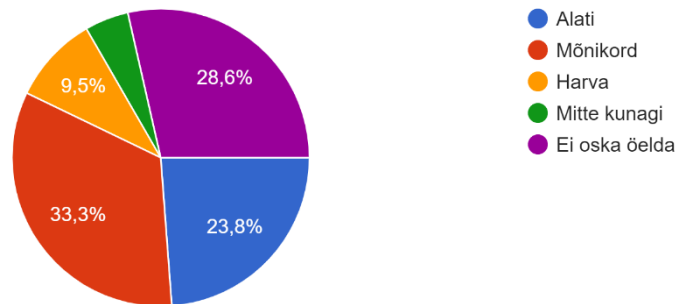
Kas koolis esineb koolivägivalda?

63 vastust



Kas koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele?

63 vastust



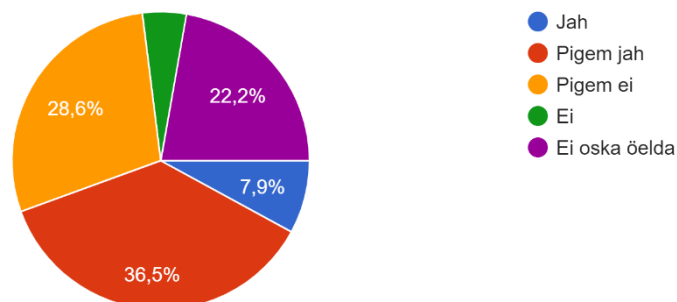
Soovi korral lisage midagi koolikiusamise kohta! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

8 vastust

- *Ei ole väga kokkupuudet selle teemaga olnud. Vähemalt ei ole see info koju jõudnud.*
- *Laste juttude järgi on tihti kiusajateks just kooli personal. Kui on laste omavahelised intsidendid siis seni on õpetajate sekkumine olnud pigem negatiivse mõjuga ja kiusamine võimendub seeläbi.*
- *Sotsiaalpedagoog on väga pühendunud. Aitäh talle!*
- *Kiusamist ei esine kahjuks ainult õpilaste vahel. On nii mõnigi õpetaja kes seda samuti harrastab. Kool on asutus, kus laps peaks tundma ennast turvaliselt, kuid paraku meie koolis see nii ei ole. Lastevahelist kiusu aitaks kindlasti vähendada korrapidajad, kes liiguvad vahetundide ajal koolis ringi. Kindlasti ei piisa ainult ühest korrapidajast.*
- *Ei ole olnud kogemust, aga usun, et koolis reageeritakse kohe.*
- *Lastel on kogemusi, et nendelt ei küsita juhtunu kohta, ei arutleta. Teinekord jääb mulje, et süüdlane on ära otsustatud, süüvimata. Ka on olnud muljet, et lahendusest ja selgitamisest olulisem on süüdlane või märkus, ka hääle tõstmine rahuliku dialoogi asemel.*
- *Puudub selle kohta igasugune info.*
- *Päris mitu juhtumit kui sotsiaalpedagoog on õpilaste usaldust reetnud. Ja mitu kiusamist, mille pärast on lapsed pidanud kooli vahetama. Aga meie koolis ei ole nendega tegeletud.*

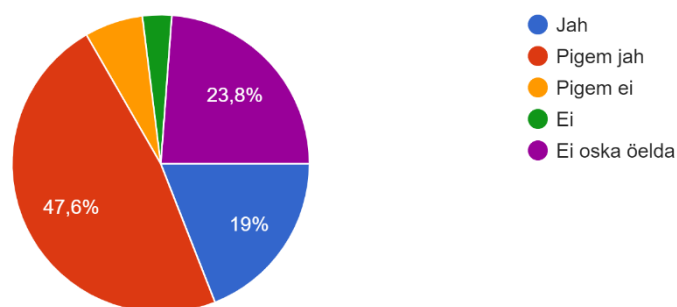
Kas koolil on hea maine?

63 vastust



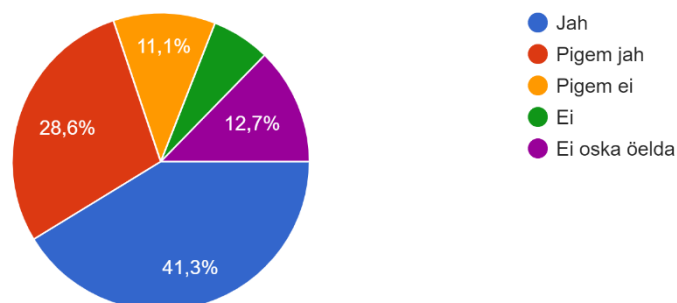
Kas koolis omandatud haridus võimaldab õpilasel tulevikus hästi hakkama saada?

63 vastust



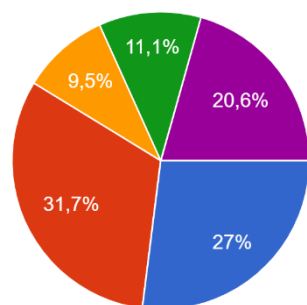
Kas paneksite oma teise(d) lapse(d) samasse kooli õppima?

63 vastust



Kas soovitaksite meie kooli oma tuttavatele?

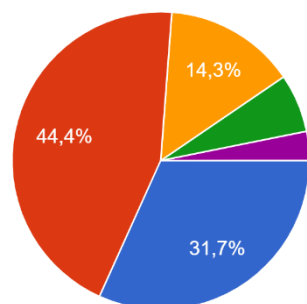
63 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei
- Ei oska öelda

Kas olete kooliga üldiselt rahul?

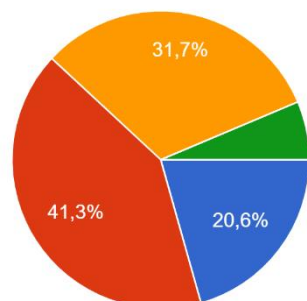
63 vastust



- Jah
- Pigem jah
- Pigem ei
- Ei
- Ei oska öelda

Kuidas teie lapsel koolis läheb?

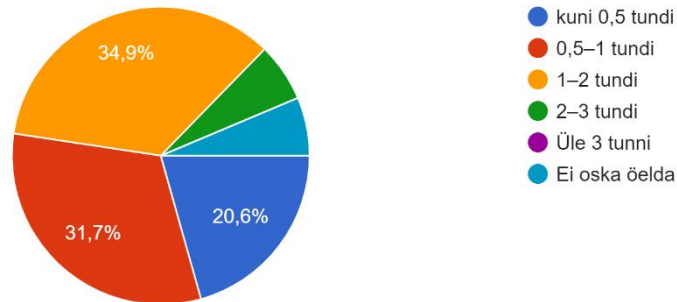
63 vastust



- Väga hästi
- Hästi
- Rahuldavalt
- Halvasti
- Ei oska öelda

Kui kaua kulutab teie laps tavaliselt öhtuti kodus õppimisele?

63 vastust



Miks valisite oma lapsele selle kooli? (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

63 vastust

- Kodu lähedal
- Kodu lähedal.
- Elukoha järgi.
- Kodulähedane kool.
- *Armas väike kool, õpetajad suudavad lastega tegeleda ja kodule lähedal.*
- Kodu lähedal.
- Kodu lähedal ja ise ka samas koolis käinud.
- Olen ise Järva-Jaani Gümnaasiumi lõpetanud ja see on meie kodukool n-ö.
- Ainuke kool kodukohas.
- Kodu lähedal.
- Kodukoha kool.
- *Kodu lähedal ja väike, kus ei ole palju lapsi, ei teki üleliigset lärmi. Laps on aeglasem ja vajab rohkem seletusi ja põhjendusi.*
- *Kunagi oli selles koolis tore ja tark koolipere.*
- *Sest see on kodu lähedal.*
- *Väikesed klassid, kodu lähedal.*
- Kodu lähedal.
- Elukohale lähedal.
- Koolibussi järgi. Ja kuuldes teistest koolidest olen valikuga väga rahul.
- Kodukohajärgne kool.
- Kodu lähedus.
- Kodule lähedal.
- Kool on kodu lähedal.
- Lähedal kodukohale.
- Kuna see on kodule kõige lähemal.
- Kodule kõige lähemal.
- Sest see on kodule kõige lähemal.

- Kõige lähem kool.
- *Kool on kodu lähedal, siin on tuttav keskkond ja tuttavad lapsed, kellega ta on koos üles kasvanud. Kui koolipäev saab läbi, on võimalus lapsel kohe koju minna, vanemana ei pea ma muretsema, kas ta jõuab bussi peale jne.*
- Kuna kolisime Järva-Jaani ja see on lähim kool
- Elukohajärgne kool.
- *Sest omasin armsat unistust, ettekujutust soojast, sõbralikust kogukonnakoolist, toetava keskkonna ja inimestega.*
- Elukohale lähedal.
- Kodule lähim.
- Kodu ligidal.
- Kodu ligidal.
- Kodukohakool.
- Sest see on kodu kohas.
- Kuna see on kodule kõige lähim kool.
- Elukoha järgi.
- *Kodu lähedal, hea kool.*
- Ainuke kool Jaanis.
- Asub lähedal.
- Sest see on parim kool õppimiseks!
- Kodule lähim kool.
- Lähim meile sobiv kool.
- Elukoha lähedane.
- Elame Järva-Jaanis. Hea kodu lähedal.
- Elukohajärgne, transpordiprobleemide tõttu ei saanud mujale panna.
- *Kodulähedane.*
- Kuna elame siin samas.
- *Vähe lapsi ja kodu lähedal.*
- Oli loogiline jätk, kuigi konkurentsi mõttes oleks pidanud teise valiku tegema.
- Kodu lähedal. Aga kahetseme.
- Elukoha järgi

Soovi korral tehke ettepanekuid kooli töö paremaks korraldamiseks! (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

10 vastust

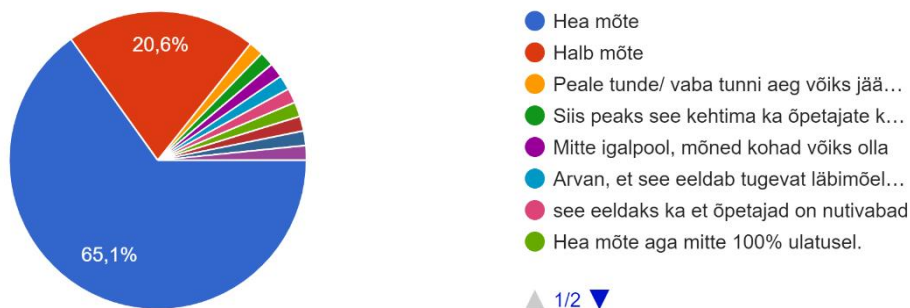
- Olen kuulnud palju tagasisidet ning ise ka nõustun koos oma lastega et koolitund ei peaks olema 65 min. See on liiga pikk aeg õpilaste ja ka õpetajate jaoks. Varasem 45 min tunnid olid sobivamad.
- Kooliümbruses võiks vahendeid olla ja ringitunde võiks lapsevanem lapsele valida.
- *Värvake õpetajaid. Tuleks pakkuda headele õpetajatele võimalust anda erinevaid aineid, et saaks ühest koolist koormuse kätte. Praegu on kooli nimekirjas tundide läbiviijaid pea sama palju kui kogu kooli peale lapsi kokku. Head ja kvalifitseeritud õpetajad suudaksid kõik selle lastele selgemaks ja ehk lõbusamaks teha väiksema*

kollektiiviga. Seeläbi saaks headele õpetajatele maksta ka väärilisemat palka, ehk nii jäävad õpetajad pidama. Iga aasta personalivahetus ei ole lastele kindlasti hea.

- Kooli kodukord peaks olema täitmiseks kõikidele õpetajatele, lastele ja vanematele. Hetkel see vist päris nii ei toimi nagu võiks.
- Nagu ees pool mainisin, siis kindlasti korrapidajad. Kuna meil on koolis õpetajaid äärmusest äärmusesse (on väga häid õpetajaid ja mitte just kõige meeldivamaid), siis võiks nii mõnigi õpetaja läbida näiteks mingi kursuse kus õpetatakse lastega suhtlemist. Sa võid ju ise oma ainet väga hästi osata, aga kui lastega suhelda ja oma oskusi edasi anda ei oska, siis ainult oma tarkusest ei piisa.
- Saksa keel ära kaotada. Rõhk rohkem inglise keelele.
- *Rohkem soojust, vähem eelarvamusi. Sõbralikkust lasteni päriselt jõudmisel. Kannatlikkust, jõudu, indu ja vastupidavust sellel seiklusterohkel teel! Ja suur sügav tänu kõikidele koolitöötajatele, kes nimetatus ennast ära tunnevad! Teist räägitakse palju head! Aitäh, et olemas olete!*
- Õpetajad võiksid pädevamad olla. Pidevalt kaotab üks õpetaja lapse vihiku ära. Lõunad lühemaks.
- Ei oska midagi soovitada.
- Kahju, et direktor vahetub! Oleks kool läinud kaasa direktori mõtetega, oleks kool väga palju saavutanud! Koolil on vaja kaasaegset mõtlemist! Õpetajad peaksid oma vahel tegema koostööd, mitte tegelema külajuttudega. Meil on väga kahju lastest!

Mida arvate mõttest, et terves koolis võiks olla nutivaba ala?

63 vastust



Valikvastused: (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

- *Peale tunde/vaba tunni aeg võiks jääda võimalus vaadata e-kooli, et teha koduseid ülesandeid.*
- Siis peaks see kehtima ka õpetajate kohta.
- *See eeldaks ka, et õpetajad on nutivabad,*
- *Arvan, et see eeldab tugevat läbimõeldust, kuidas seda aega organiseerida ja sisustada, st õpetada lastele, mismoodi on lahe, äge, vahva ilma netita, sh kuidas teha seda koostöiselt, sunduseta. Tänapäeva lastel puudub selline kogemus, nagu nende vanemate lapsepõlve normaalsus oli, mistõttu vajavad nad selles tuge ja juhendamist.*
- See on noortega lahingusse minek. Arvan, et see tekitab rohkem probleeme, kui ära hoiab.

- Hea mõte kuid võimalus kõnedeks peaks jääma. Nii helistamiseks välja kui ka kõnedele vastamiseks.
- Hea mõte aga mitte 100% ulatusel.
- Mitte igal pool, mõned kohad võiks olla,
- Tahaks telefoni olla!!!

Soovi korral lisage midagi terve kooli nutivabaks alaks muutmise kohta. (Peetri kooli vastused on kaldkirjas.)

12 vastust

- Me ei ela eelmises sajandis! Tänapäeval peaks olema ka nutivõimalused igal pool ja igal ajal! Loomulikult mitte tundide ajal, kui pole just IT tund.
- Kui algab ainetund, kus telefoni st Googlet vms ei vajata, siis panevad lapsed tunni algul oma telefonid õpetaja lauale või ukse kõrvale korvi ja tunni lõppedes saavad need sealt ilusti kätte. Et tunnikord oleks tagatud ja lapsed ei surfaks netis, vaid keskenduks tunnitööle, mõtleks kaasa, suhtleks jne.
- Klassis kapid või kohad, kuhu laps saab vajadusel mobiiltele panna.
- *Miks üldse peab lapsel nutitelefon olema? Aru ma ei ole saanud hästi ka sellest, miks koolisüsteem nõuab lapselt nutitelefont, kust siis oma ülesandeid "ööselt" (mõned õpetajad lisavad asjad e-kooli, kui juba on lapsel uneaeg) või hommikul esimese asjana vaadata. See ju on üks asi, mis tekitab ärevust ja sõltuvust. Lisaks jäävad õpetaja/kooli ja lapsevanemate vaheline side veel kaugemaks. (Lapsele klassijuhataja juba ütles, et nutitelefont on tal vaja).*
- Linnakoolides on täitsa toimivad nutivabad koolid. Kes rikub reegleid, sellel ka vastavad märkused ja tegevused siis, millega last ja lapsevanemat korda järgima saada.
- Tuleb olla järjekindel, sest muudmoodi sellest sõltuvusest lahti ei saa. Lapsevanemate nutisõltuvus kindlasti tekitab vastuseisu, sest nad ei saa selle vajadusest ilmselt hästi aru.
- Et laps saaks lapsevanemaga ühendust ja ka vastupidi (kui telefoni ei ole, ega saa kasutada) on koolil vaja mingi süsteem või telefon kus siis seda saaks teha (nt õpetajate toas või infolauas tel).
- Väikeses koolis on seda kõike ilmselt lihtsam teostada.
- *Nutivaba ala reeglitest peaks kinni pidama kogu koolipere. Õpetajad tundide ajal sotsiaalmeedias isikliku elu saavutusi jagades annavad lastele halba eeskuju ja ei suuda ka jälgida, mis lapsed reaalselt tunnis teevad.*
- Kindlasti oleks see aktsepteeritav, kui see kehtiks nii õpilastele, kui õpetajatele. Samuti peaks tagasi tooma koolikella ja soetama erinevaid lauamänge. Kuna hetkel raamatukogus lapsed olla ei saa, sest seal tehakse järeldusi, siis soovitan selleks puhuks mõne muu ruumi leida, et lapsed saaks raamatukogu otstarbekalt kasutada.
- *Kui on nutivaba ala, siis see ongi nutivaba ala, ilma mööndusteta, terve koolipäeva.*
- *Ah, jaa – küsitlus ei saa olla anonüümne, kui on vaja märkida lapse klass... eriti koolis, kus ei ole just palju õpilasi, kes käiksid õe/vennaga järjestikku, 7. ja 8., klassis.*
- Kindlasti jabur mõte.
- Teatud osa võiks olla nutivaba.

- Koolis õpetajad ise rakendavad ka väga palju asju telefoni. Võibolla peaksid siis alustama sellest, et õppetöö ei toimu nutiseadmetes. Samas ühiskond ja aeg on muutunud. Tuleb lastele pakkuda põnevaid ja sisukaid tunde, et nad ei tahaks telefonis olla!!!