



## Järva-Jaani Gümnaasium

Ettevõtliku kooli kvaliteedimärgi vastavusseire  
enesehindamise aruanne  
Enesehindamise periood 2018–2021

Enesehindamist koordineerinud isik: Raigo Prants



## **Sisukord:**

### **Sissejuhatus**

### **Enesehindamine standardi valdkondade kaupa**

1. **Õppe- ja kasvatusprotsess**
2. **Eestvedamine ja juhtimine**
3. **Professionaalse arengu toetamine**
4. **Koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas**
5. **Ressursid**



## SISSEJUHATUS

Õppeasutuse nimi: Järva-Jaani Gümnaasium

Kontaktandmed:

Järva-Jaani Gümnaasium

Pikk 1, Järva-Jaani, Järvamaa

(+372) 386 3386

kool@jjaani.edu.ee

Koolijuht: Raigo Prants

Õpetajate arv koolis 31, õpilaste arv koolis 190, tugipersonali arv 6, majanduspersonali arv 10.

Kooli ajalugu ulatub aastasse 1685, mis näitab hariduse väärtustamist siinkandis juba ligi 335 aastat. Keskkharidust antakse Järva-Jaanis 1955. aastast. Järva-Jaani Gümnaasium on üldharidust andev õppeasutus, kus õpetatakse nii põhikooli kui ka gümnaasiumi õpilasi. Koolis toimub nii statsionaarne kui ka mittestatsionaarne õpe. 2021. aastast toimub mittestatsionaarses õppes õppetöö kolmel päeval nädalas veebi vahendusel ning kontaktõpe toimub koolivaheaegadel.

Järva-Jaanis on hea kultuuriline taust ning traditsioonid, mis toetavad ka õpilaste arengut ja nende vaba aja veetmist. Nii on aastakümneid tegeldud liikumisrühmades tantsimisega, mis päädivad kevadise suure peoga kultuurimajas ning maakondlikel tantsupidudel, kooli laulukoorid on osalenud maakondlikel ja vabariiklikel laulupidudel, on tegeldud kodu-uurimuslike töödega ning tulemused on olnud head nii maakonnas kui ka vabariigis.

Õpilased osalevad igal aastal maakondlikel aineolümpiaadidel, mitmesugustel aine- ja spordivõistlustel. Koolis tunnustatakse õpilasi ja töötajaid tunnustamiskorra järgi.

Järva- Jaani Gümnaasiumis on võimalus omandada gümnaasiumiharidus, mis võimaldab pärast kooli lõpetamist jätkata õpinguid nii kõrg- kui ka kutsekoolides ja teha enda jaoks olulisi valikuid. Kooli eripärast tulenevalt on võimalik arvestada huvihariduses ja ülikoolides läbitud mitteformaalseid kursusi valikkursustena.

Toimuvad iga-aastased jõulupeod ja jõuluball (õpilased on kaasatud ürituse korraldusmeeskondadesse), millele on eelnenud heategevuslikud projektid (toetamaks loomade varjupaikasad, lastekodusid, korraldanud heategevusse suunatud laatasid ja kohvikuid, on külastuseks avatud kogu valla rahvale). 2016. aasta sügisest alustati temaatiliste projektinädalatega, mida korraldatakse kolm korda aastas.

2017. sügisel alustati rahvusvaheliste koostööprojektidega (Erasmus+ raames Rootsi ja Sloveenia koolidega), mille käigus praktiseeriti õpilasvahetuste käigus kultuuridevahelist koostööd.

Jätkuvalt toimivad kogemuste vahetamise eesmärgil õpilaste ja õpetajate vahetusnädalad Soome sõprusvalla Kokkolo koolidega. Lisaks tehakse koostööd VeniVidiViciga (Eesti-sisene õpilasvahetusprogramm). Kõigele eelnimetatule on kool liitunud Liikuma Kutsuva Kooli, TORE (Tugiõpilasliikumine), VEPA (Käitumisoskuste mäng), Kiusamisest vaba lasteaia ja kooli, Tervist Edendava Kooli programmidega.

2018. septembrist on ühise juhtimise all Järva-Jaani Gümnaasium ning Peetri Kool ja lasteaed.

2019. aastal võeti vastu uuenenud hindamiskorraldus. Sellest lähtuvalt analüüsitakse ja hinnatakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist I kooliastmes (kaks korda aastas) kujundavalt ja kirjeldavalt ning II–IV kooliastmes (kolm korda aastas) eristavalt (seitsmeastmeline täheskaala (A–F) ja mitteeristavalt (Ar/MA).

Gümnaasiumis toimub õppetöö kursusepõhiselt (üks kursus on 35 tundi), põhikoolis trimestritena õppekavas kehtestatud tunnijaotusplaanile. 2020. septembrist on Järva-Jaani Gümnaasiumi ainetunni pikkuseks 65 minutit ja tunniplaanis maksimaalselt viis ainetundi.

2021.–2022. õppeaastast saab Järva-Jaani Gümnaasiumis õppida viiel erineval suunal: jõu, loovuse, spordi, teaduse või tehnoloogia suunal. Kõikide suundade eesmärgiks on arendada õpilaste silmaringi, suurendada teadlikkust ja andes valdkonnasiseid teadmisi ja oskusi lõimitult põhiõppeainete kaudu, tekitades seejuures õpilastes huvi ja andes neile ettevalmistuse jätkata õpinguid järgmisel haridustasemetel. Uuel õppeaastal tervitatakse gümnaasiumisse tulnud õpilasi kahepäevase välilaagriga, mille eesmärgiks on erinevate tegevuste kaudu noorte omavaheline tutvumine, ühise keele leidmine ja meeskonnatunde tekkimine. 2021.–2022. õppeaastast alustatakse tööõpetuse hoone osa renoveerimisega.

Ettevõtliku õppe koordinaatoriks on Getter Klaas ja meeskonnaliikmeteks on Järva-Jaani Gümnaasiumi juhtkond ja õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindus. Sisehindamist alustati 2021. aasta maikuu, kui toimus kõikide töötajate suvekool. Suvekooli raames kaardistasid õpetajad kitsaskohad õppetöös koos võimaike lahendustega. 2021. aasta septembris alustas juhtgrupp koosseisus ettevõtliku õppe koordinaator, õppealajuhatajad, HEV (hariduslike erivajadustega õpilaste) koordinatsiooni juht, põhikooli matemaatikaõpetaja ja kunsti ning käsitöö õpetaja sisehindamise aruande koostamist 2018.–2021. aasta tööplaanide ja kooli kodulehel talletatud info alusel. Oktoobris hakati paralleelselt sisehindamise aruande sõnastamisega koostama kooli arengukava projekti. Detsembris 2021 esitati sisehindamise aruanne koos arengukava projektiga õppenõukogule, hoolekogule ja õpilasesindusele aruteludeks. Arutelude järel viidi sisse parandused ning esitati täiendavaks ülevaatamiseks nimetatud partneritele. 2021. aasta detsembris esitati sisehindamine õppenõukogule kinnitamiseks ja arengukava valla volikogule vastuvõtmiseks.

## II ENESEHINDAMINE STANDARDI VALDKONDADE KAUPA

### 2.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus <sup>1</sup>	Tase <sup>2</sup>	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele <sup>3</sup>
Ettevõtlikkuspädevuse seosed teiste üldpädevustega	Üldpädevuste sh ettevõtlikkuspädevuse kujunemist on kirjeldatud õppeasutuse õppekavas. Õpetajate hulgas on üksikud eestvedajad, kes arendavad enda ja teiste teadlikkust ning pädevust üldpädevuste sh ettevõtlikkuspädevuste arendamisest. Õpilaste ettevõtlikkuspädevuse kujunemine on kavandatud enamikes	<b>H</b>	<p>Õpilaste ettevõtlikkuspädevuse kujunemine on kavandatud enamikes ainevaldkondades (<a href="#">viide</a>). Enamik õpetajatest on teadlikud ja kompetentsed üldpädevuste sh ettevõtlikkuspädevuste arendamisest. Kõike on kirjeldatud õppeasutuse õppekavas (<a href="#">viide</a>), kooli sisehindamisaruandes (<a href="#">viide</a>), õpetajate ainekavades (<a href="#">viide</a>).</p> <p>Lisaks ainetundidele toimuvad kolm korda aastas iga-aastased projektinädalad (kolm korda aastas) (<a href="#">üldtööplan</a>)</p> <p>Ettevõtliku õppe toimimine ei ole eraldi arengukavas kirjeldatud, kuid on fikseeritud õppekavas/tegevuskavas ning lõimitult õppekavas esitatud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% õppeasutuse personalist on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis, kuid didaktiline lähenemine vajab ühist arutelu.</li> </ul>

<sup>1</sup> Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

<sup>2</sup> Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e väljapaistev tase – märkida H, kuld e suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

<sup>3</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

	<p>ainevaldkondades. Enamus õpetajaid on teadlikud ja kompetentsed üldpädevuste sh ettevõtlikkuspädevuste arendamisest</p>		
<p>Ettevõtlusõpe</p>	<p>Kooli arengukava on üles ehitatud Ettevõtliku kooli standardile. Ettevõtlus- ja majandusõpe on õppekavas esitatud lõimitult. Omandatakse teadmisi ainetundides ja tegevustes (tuluõhtud, laadad, kohvikud, jne) Ettevõtliku õppe toimimist on kirjeldatud ja seotud erineva taseme dokumentides koos vajalike täpsustuste ja selgitustega. 90% õppeasutuse personalist, 50% lapsevanematest, 100% hoolekogust on teadlikud ettevõtliku õppe rakendamisest koolis.</p>	<p><b>B</b></p>	<p>Vähemalt 30% õpilastest on osalenud ettevõtlusele suunatud praktilistes tegevustes: ettevõtlus- ja majandusviktoriin (<a href="#">viide</a>).</p> <p>Osa iga-aastaste projektinädalate tegevustest on seotud ettevõtlusega, pädevuste arendamisega (kolm korda aastas) (<a href="#">üldtööplaani</a>) ja valikainete nädalad (<a href="#">viide</a>).</p> <p><a href="#">„Soojad kehad“ klassi ees – karjäärikonverents</a>, õpilaste karjäärialane nõustamine (Töötukasse spetsialist Eve Laur viib läbi 9. klassi õpilastele individuaalset karjäärialast nõustamist). Õpilastele võimaldame vanematega tööl kaasas käia karjääripäevade ajal. (Töövarjupäevadel osalemine on iga-aastane tegevus.)</p> <p><a href="#">Gümnaasiumi siseturvalisuse õppesuunal</a> tegime koostööd Politsei- ja Piirivalveametiga, Päästeameti ja Tartu Vanglaga (<a href="#">Järva-Jaani gümnaasium hakkab ette valmistama päästjaid ja abipolitseinikke</a>).</p> <p>Ettevõtlusmäng „Minu raha“ (ettevõtlik pere (põhikoolile suuantud), ettevõtlik kodanik (III ka (7.-9. klassile) ja</p>

	<p>Ettevõtliku õppe toimimist ei ole eraldi arengukavas kirjeldatud, kuid on fikseeritud ja esitatud õppekavas/tegevuskavas ning lõimitult üldpädevustega õppekavas.</p>		<p>gümnaasiumile suuantud)</p>
<p>Erivajadusega õppija ja vastavate tugisüsteemide arendamine</p>	<p>Koolis toimivad erivajadusega õppijate märkamise ja toetamise mehhanismid. On olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid ning tehakse koostööd lapsevanematega.</p>	<p><b>B</b></p>	<p>Analüüsime pidevalt õppijate õpitulemusi ja võimeid (pidev eKooli jälgimine, tagasiside õpetajatelt), vajadusel kaasame selleks tugispetsialiste (abiõpetajad, tugiisikud, sotsiaal- ja eripedagoog, koolipsühholoog), et jälgida õpilaste edasijõudmist, tuvastada õppijate erivajadused (kasutusel <a href="#">individuaalne õppetöö kaart</a>, mis annab lapsevanemale, sotsiaalpedagoogile ja koolivälisele nõustamismeeskonnale ülevaate, kui õpilane on täiendava tunnitöö või koduse ülesande sooritusel ebaõnnestunud).</p> <p>Kaasame lapsevanemaid ja oleme nendega pidevas dialoogis. (Tugiteenused <a href="#">õpiabi</a>, <a href="#">sotsiaalpedagoogiline abi</a>, <a href="#">Arenguestlused õpilase ja lapsevanemaga</a>, <a href="#">Arenguestluse tulemused</a>.) Vajadusel ja võimalusel koostame õpilastele individuaalsed õppekavad ja tunniplaanid (seda kokkuleppel lapsevanemaga).</p> <p>Märkame andekaid ja <a href="#">tunnustame</a> neid kooliüleselt.</p> <p>Toetame olümpiaadidel ja ainevõistlustel osalejaid täiendavate konsultatsioonidega.</p>

			<p>Erivajadustega õpilaste toetamine toimub õpiabirühmade, individuaalse töö ja konsultatsioonide raames. Hariduslike erivajadustega õpilaste andmed kajastatakse Eesti Hariduse Infosüsteemis. (<a href="https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg-pk2021-22_1.pdf">https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg-pk2021-22_1.pdf</a>)</p> <p>Andekate õpilaste toetamine on õppekavas välja toodud (<a href="https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf">https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf</a>);</p>
Õppijate kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse	Õpilastelt kogutakse järjepidevalt nii tagasisidet kui ka ettepanekuid õppeprotsessi kujundamiseks. Õpilastel võimaldatakse seada isiklikke eesmärgi. Õppemeetodeid rakendades tutvustatakse õpilastele nende meetodite eesmärgi. Õppeasutus jagab oma kogemusi ning on teistele eeskujuks.	<b>K</b>	Õpilaste koolikeskkonna rahuloluküsitlusel (üks kord aastas) saadud tulemusi ja ettepanekuid analüüsime ja saadud tulemusi kasutame õppekasvatustöö arendamisel. ( <a href="#">rahuloluküsitluste tulemused</a> ) Kaasamismehhanismid on kirjeldatud <a href="#">hindamisjuhendis</a> . Õpilasi kaasatakse õpieesmärkide seadmisel, õppemeetodite valikul ja hindamisel. (nt <a href="#">kunstiõpetuse eneseanalüüsi</a> leht, kus õpilased saavad kirjeldada oma loomingu protsessi ja valmistööd, tööõpetuses koostavad õpilased ühiselt oma töökava ja seavad endale isiklikke eesmärgi, ( <a href="#">enesehindamisvorm</a> )). I kooliastme inglise keelt hindame (kaks korda aastas) kujundavalt ja kirjeldavalt 360-kraadise hindamise põhimõtteid kasutades (tagasiside loojateks on õpetaja, õpilane ja lapsevanem) ( <a href="#">enesehinnanguleht 1. klassile</a> , <a href="#">enesehinnanguleht 2. klassile</a> , <a href="#">enesehinnanguleht 3. klassile</a> , <a href="#">lapsevanema hinnang oma lapse edasijõudmisele koolis</a> )  Aineõpetajad võimaldavad õpilastele valikuid tööülesannete



			<p>täitmisel ja tähtaja planeerimisel – eesmärk ennast juhtiv õpilane.</p> <p>Õpilasesinduse liikmete kaasamine juhtkonna, õppenõukogu ja hoolekogu tegevusse. (Kaasame õpilasesindust)</p> <p>Gümnaasiumi õpilastel on võimalik oma õpitee kavandamiseks valida õppesuundasid ja kursuseid (sh väljaspoolt oma kooli õppekava) (<a href="#">Õppesuunad</a>).</p> <p>Vastu tulles kaugõppe osakonna õppijate soovidele, toimub õpe kolmel korral nädalas veebi vahendusel ning kontaktõpe toimub viiel korral aastas vastavalt etteantud tunniplaanile (nõnda saab täiskasvanud õppija oma õpet ise paindlikumalt juhtida) (<a href="#">kaugõpe</a>).</p> <p>Kogemusi jagame Järva-Jaani Gümnaasiumit külastavatele väga paljudele koolidele üle Eesti. (<a href="#">kuuplaanid</a>, eelnevate aastate kuuplaanid kättesaadavad arhiivist) (<a href="#">Põlvamaa koolide esindajad käisid uudistamas Järvamaa ettevõtlike koole, Pärnumaa õpetajate külaskäik</a>)</p>
Õppemethodilised lahendused	On olemas kirjeldatud andmestik ning fikseeritud selle kasutustihedus. Rakendatakse aktiivõppemeetodeid. Oleme eeskujuks õppemeetodite rakendamisel nii riiklikult	<b>H</b>	Andmestik on fikseeritud <a href="#">kooli kodulehel</a> , <a href="#">ainekavades</a> , <a href="#">kuuplaanides</a> ja <a href="#">tööplaanides</a> .  On üleskutse külastada võimalikult palju kolleegide tunde (välja on töötatud ka tunnivaatluslehed). Õpetajalt-õpetajale kogemuste vahetamine – iga päev koolitöös ning Suvekooli üritusel (Sihtasutus Järvamaa Arenduskeskus tunnustas edulugude konkursil 2021 Järva-Jaani Gümnaasiumi projekti "Õpetajate

	<p>kui rahvusvaheliselt Regulaarselt toimub õpilaste, õpetajate ja lastevanemate küsitlemine ja tagasiside saamine, ettepanekute ja tagasiside tulemuste analüüsimine. Õpetajate eneseanalüüsid ja arenguestlused juhtkonnaga toimuvad (üks kord aastas).</p>	<p>suvekool" august 2021).</p> <p>Kogemuste vahetamiseks toimub teiste haridusasutustega: Suvekoolis osalesid nii Peetri kooli kui ka lasteaia õpetajad (Sihtasutus Järvamaa Arenduskeskus tunnustas edulugude konkursil 2021 Järva-Jaani Gümnaasiumi projekti "Õpetajate suvekool" august 2021).</p> <p>Järva-Jaani Gümnaasiumit külastavad väga paljud koolid üle Eesti (<a href="#">kuuplaanid</a>, eelnevate aastate kuuplaanid kättesaadavad arhiivist) (<a href="#">Põlvamaa koolide esindajad käisid uudistamas Järvamaa ettevõtlike koole</a>, <a href="#">Pärnumaa õpetajate külaskäik</a>).</p> <p>Formaalne ja mitteformaalne haridus on seotud gümnaasiumi õppekavaga. Kehaline kasvatus oli valikuliselt võimalik läbida kontakttunnina või treeningkava alusel. Gümnaasiumi suunakursused võimaldavad otsida seoseid õppeainete ja eluliste erialade vahel (<a href="https://jjaanikool.ee/oppesuunad">https://jjaanikool.ee/oppesuunad</a>). Lõimitud, projektõpet ja valikkursuseid rakendatakse kolmel korral aastas nädalapikkuste tsüklitena. (<a href="https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf">https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf</a>)</p> <p>Jagasime Soome, Rootsi ja Sloveenia koostööpartneritele oma kogemusi õppetöö läbiviimise kohta ning rakendasime nendelt õpitut praktikas ning tutvustasime Järva valla, maakonna ja teistele haridusasutustele rahvusvaheliste projektide tulemusi. 2020.–2021. aastal ei olnud võimalik kohtumisi korraldada (COVID-19 perioodi tõttu), kuid suhteid hoiti veebi kaudu.</p>
--	---	--

			<p>Õppemetoodilisi lahendusi kogutakse vähemalt üks kord aastas õpetajate eneseanalüüsi kui ka arenguvestluste käigus (<a href="#">Arenguvestlused õpilase ja lapsevanemaga</a>, <a href="#">Arenguvestluste tulemused</a>., <a href="#">õpetajate eneseanalüüs</a>)</p> <p>Agnese materjalid koolielust: „Õppeportfoolio“ (<a href="https://maasikamoos.wordpress.com/oppematerjalid/?fbclid=IwAR3XvbWq9g4y-3D4Luse53tpjpDt2K63AEILZpJoN4LaPQlnPw2h3bnxh88">https://maasikamoos.wordpress.com/oppematerjalid/?fbclid=IwAR3XvbWq9g4y-3D4Luse53tpjpDt2K63AEILZpJoN4LaPQlnPw2h3bnxh88</a>)</p> <p>Karoli materjalid: (MA töö) teemal „Lõimingut, probleemi-, projekti- ja disainipõhist õpet hõlmav valikaine „etikett ja head kombed“ (<a href="https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/68164/karoli_vilbu_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;fbclid=IwAR2uf9bHIsxcGUAPwvblOgJl4JLSnRAUAOpCduPD3JEEBvMmjA9Yr8yMwo">https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/68164/karoli_vilbu_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;fbclid=IwAR2uf9bHIsxcGUAPwvblOgJl4JLSnRAUAOpCduPD3JEEBvMmjA9Yr8yMwo</a>)</p> <p>„Digiõpilood kunstianalüüsi teemal“ (<a href="https://docs.google.com/document/d/1u80_8-uYNu7uYyEXqo-3SlsIJdK8709VfS5mr_FYyRw/edit?fbclid=IwAR29kOW-vnlP8JyzacSGRxJjfr5OHvvq1uEF9W7k9l3nb8uZTHQXD_k-hyU">https://docs.google.com/document/d/1u80_8-uYNu7uYyEXqo-3SlsIJdK8709VfS5mr_FYyRw/edit?fbclid=IwAR29kOW-vnlP8JyzacSGRxJjfr5OHvvq1uEF9W7k9l3nb8uZTHQXD_k-hyU</a>)</p> <p>Ele Hallimäe materjalid (MA töö) teemal „Klassi haldamine II ja III kooliastme õpetajate vaatenurgast – ennetustegevus ja sekkumisstrateegiad distsipliiniprobleemide korral“ (<a href="http://dspace.ut.ee/handle/10062/71209?show=full">http://dspace.ut.ee/handle/10062/71209?show=full</a>)</p>
--	--	--	--

			<p>Mart Piiraja materjalid (MA töö koostamisel) teemal „Creatin CLIL course for year 9 students in Civics and Citizenship“</p> <p>Raigo Prants materjalid (MA töö koostamisel) teemal „Põhikooliõpilaste loodusteaduslike mõistete arengu toetamise meetodi disainimine koostöös õpetajatega: õppimist eestvedava juhtimise katse“</p> <p>Katrin-Helena Melder magistritöö (koostamisel)</p> <p>Projektõppe nädala kavad, plaanid, ülesehitus (teistele jagamiseks) (materjalid paberkandjal).</p> <p>Õppeasutuse sisene õppemetoodilise lahenduse jagamine mõistete arendamiseks (R. Prants). 2021. aasta sügisel loodi koolis kord nädalas toimuv mõiste arendamise õpiring, kus analüüsitakse ja arutletakse mõiste arengu teemad. Õpiringi tegevuses osalevad alustavad õpetajad (R.Prants, E.Vilbu, M.Bibikov, S.Pukk, A.Nurk, K.Vilbu). (<a href="#">tööplaan</a>)</p> <p>Õpilaste, lastevanemate ja õpetajate rahulolu õppeprotsessiga on küsitud ja analüüsitud kooli rahuloluküsitlustes. (<a href="https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jarva-jaani_gumnaasium.pdf">https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jarva-jaani_gumnaasium.pdf</a>)</p>
Lõimitud õpe ja seos praktiliste probleemide	Erinevate õppeainete lõimimine on teadvustatud ja toimib.	<b>H</b>	Ainekavasid tutvustavad õpetajad töökoosolekutel ainetevahelise seose loomiseks ( <a href="#">ainekavade link</a> ).

<p>lahendamisega</p>	<p>Lõimitud õppe käigus viiakse läbi praktilist väärtust omavaid tegevusi (mis on suunatud väljapoole õppeasutust). Lõimitud õpe on valdav õppevorm, seos praktilise eluga. Lõimingu protsessis on kasutusel TULEMi tööriist. Kasutusel nii teemakeskne kui ka ainetevaheline lõiming, mille tulemusena on paranenud infokirjaoskus, finantskirjaoskus ja digitaalne kirjasoskus, meediaoskus, teadmised küberturvalisusest, säästlikust ja jätkusuutlikust arengust erinevates kultuurides.</p>	<p>Lõiming on kajastatud kooli õppekavas. <a href="https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf">https://jjaanikool.ee/sites/jjaanikool.ee/files/jjg_pk_oppekava_2021_1.pdf</a></p> <p>Projektinädalate käigus ja õppesuundades gümnaasiumis (kolm korda aastas) viiakse läbi kõikide õppeainete lõimimist (<a href="#">õppekava link</a>) (<a href="#">õppesuunad</a>). Koolile, piirkonnale ja vallale oluliste õpilasprojektide läbiviimine (2020 a esitasid 12. klassi õpilased õpetaja M. Tamm juhendamisel kogukonnaprojekti välijõusaali rajamiseks Järva-Jaani). (<a href="#">tunnustused</a>).</p> <p>Õpilasalgatused heategevuslikes üritustes osalemiseks ja nende korraldamiseks. Projekt „Keerukuju“, heategevuslikud projektid lastekodudes ja loomade varjupaikades. (<a href="#">viide</a>, <a href="#">JT artikkel</a>)</p> <p>Osaleme tasemetöodes, mis mõõdavad muu hulgas infokirjaoskust, finantskirjaoskust ja digitaalset kirjasoskust (üldpädevustestide tulemuste arhiiv)</p> <p>Teadmisi küberturvalisusest kujundatakse kõikides kooliastmetes, kuid eraldi oskust arendatakse gümnaasiumi informaatika I kursusel (<a href="#">Informaatika ainekava</a>).</p> <p>Osaleme küberturvalisusealasel võistlusel „Küberpuuring“ (<a href="#">saavutused</a>)</p> <p>Säästliku ja jätkusuutliku arengu õpetamist kajastab põhikooli õppekava koos ainekavadega. (<a href="#">õppekavad</a>)</p>
----------------------	--	---

			<p>Rahvusvahelised õpilasvahetuse projektid olid koostatud praktilise suunitlusega probleemide lahendamise eesmärgil. Lisaks said õpilased selle käigus uusi teadmisi, oskuseid ja kogemusi, pannes end proovile (võõras keskkonnas) ning õppides tegema seejuures koostööd. (<a href="#">ERASMUS+ kokkuvõte</a>),</p>
<p>Õppimist toetav hindamine</p>	<p>Sihtrühmad on hindamisest informeeritud, hindamissüsteem on kirjeldatud ja kasutatav. Piirkonnas toimub kogemuste jagamine kooli hindamissüsteemist. Kogukonnas on üldine rahulolu hindamissüsteemiga. Toimub süsteemi regulaarne parendamine, kogemuste jagamine huvigruppidega.</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Hindamine on mõtestatud nii, et see toetaks iga õpilase arengut. (<a href="#">JJG hindamisjuhend</a>).</p> <p>Kolmeaastasel perioodil oli eesmärgiks külastada koole, kus on loodud hindamissüsteem, mis erineb tavapärasest viie palli hindamissüsteemist (oleme külastanud Tartu Raatuse kooli, Viimsi gümnaasium, Kokkola koolid – sõnaliselt ja seitsme palli süsteem, Bernadottengymnasiet Rootsis – kümne palli süsteem). (<a href="#">kuuplaanid</a>, eelnevate aastate kuuplaanid kättesaadavad arhiivist)</p> <p>Oleme läbi viinud nii Järva vallas kui ka maakonna koolides mõttetalguid õppimist toetava hindamise meetodite kujundamiseks. Kahjuks puudub valmisolek hindamise muutmiseks (2020. a käisime Tartus hariduslaadal õppekorraldust ja hindamist tutvustamas. Osalesid ka Järvamaa koolid. <a href="https://www.facebook.com/events/dorpati-konverentsikeskus/hariduslaat-2020/1662726220537118/">https://www.facebook.com/events/dorpati-konverentsikeskus/hariduslaat-2020/1662726220537118/</a>).</p> <p>Kooli on külastanud Kivilinna kool, Läänemaa, Lääne-Virumaa, Pärnumaa Arenduskeskused koos koolidega, et tutvuda õppekorralduse ja hindamisega. <a href="#">Põlvamaa koolide esindajad käisid uudistamas Järvamaa ettevõtlikke koole, Pärnumaa õpetajate külaskäik</a></p>

		<p>2019. aastal võeti vastu uuenenud hindamiskorraldus. Sellest lähtuvalt analüüsitakse ja hinnatakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist I kooliastmes (kaks korda aastas) kujundavalt ja kirjeldavalt ning II–IV kooliastmes (kolm korda aastas) eristavat (seitsmeastmeline täheskaala (A–F) ja oskusaineid mitteeristavalt (Ar/MA). (<a href="#">JJG hindamisjuhend</a>).</p> <p>2018.–2019. a külastasime ümberkaudseid põhikoole eesmärgiga tutvustada Järva-Jaani Gümnaasiumit (sh hindamissüsteemi). (<a href="#">kuuplaanid</a>, eelnevate aastate kuuplaanid kättesaadavad arhiivist)</p> <p>Regulaarne õpilaste, õpetajate ja lastevanemate küsitlemine ja tagasiside saamine, ettepanekute ja tagasiside tulemuste analüüsimine näitab, et vastumeelsust viimasel ajal väljendatud ei ole (<a href="#">rahuloluküsitluste tulemused</a>).</p>
--	--	--

Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:

**Tugevused:**

- *Koolis on kasutusel õppija individuaalset arengut toetav õppekava koos hindamisjuhendiga;*
- *Kirjeldatud on ettevõtliku õppe alused;*
- *Kool loob ja jagab koostatud õppematerjale ja metoodikaid.*
- *Kool toetab erivajadustega ja abivajavaid õpilasi.*
- *Kool toetab olümpiaadidel ja ainevõistlustel osalevaid õpilasi.*
- *Õppeaasta jooksul tunnustatakse kõiki kooli õpilasi olenemata, millised on nende akadeemilised tulemused.*
- *Koolis leitakse võimalusi ainevaheliseks lõimimiseks, milles on oluline osa eluga sidumisel.*

**Parendusvaldkonnad:**

- *Laadad, praktilised tegevused, mis on suunatud ettevõtlusele (analüüsi olemasolu vajalik) Exceli tabelisse andmed koguda;*

- Õppekavas, ainekavas ettevõtlusele suunatud mängud, tegevused;
- Õpilafirmade/minifirmade – kaks ettevõtlikku inimest juhendajaks;
- Arutelud algavad süsteemse käitumise ja hoolsuse tõendus põhise hindamise osas.
- Ettevõtlikku õpet toetava didaktilise plaani loomine lähtuvalt Raigo MA lõpu artiklist.
- Töö andekatega vajab arendamist.

## 2.2. Eestvedamine ja juhtimine

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus <sup>4</sup>	Tase <sup>4</sup>	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele <sup>4</sup>
Ettevõtlikkuspädevusega seotud arengueesmärgid	<p>Arengukavas on kirjeldatud ettevõtliku ja ettevõtlusõppe rakendamise eesmärged, tegevusi ning õppeasutuse siseste rollide jaotust ning personali ja õppijate kaasamist ettevõtliku ja ettevõtlusõppe protsessi.</p> <p>Ettevõtlikku- ja ettevõtlusõpet on kirjeldatud ainekavades.</p>	<b>H</b>	<p>Kool koostab arengukava Ettevõtliku Kooli standardist tulenevatel põhimõtetel (<a href="#">arengukava</a>)</p> <p>Ettevõtlikud ja ettevõtlusalased tegevused on kajastatud arengukavas, õppekavas ja tööplaanides. Nimetatud dokumendid kajastavad ka rollide jaotust õppe korraldamisel (sh kaasamist). (<a href="#">arengukava</a>, <a href="#">PK õppekava</a>, <a href="#">G õppekava</a>) (<a href="#">tööplan</a>)</p> <p>Kool peab esitama iga aasta septembris KOVi arengukava eesmärkide täitmise kokkuvõtte. (<a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/430062021007">https://www.riigiteataja.ee/akt/430062021007</a>).</p> <p>Kooli juhtkond teeb iga õppeaasta augusti lõpus õppenõukogus kokkuvõtte õppeaasta tööplani eesmärkideni jõudmisest.</p> <p>Tulenevalt õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekogu</p>

<sup>4</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht



			<p>arvamustest ning ettepanekutest lisatakse arengukavasse täiendused ja parandused (<a href="#">hoolekogu prot link</a>, <a href="#">õppenõuk. prot.</a>, <a href="#">õpilasesindus</a>).</p> <p>Ettevõtliku õppe toimimine on üldpädevuse võtmes fikseeritud õppekavas/tegevuskavas ning esitatud lõimitult õppekavas (<a href="#">Põhikooli õppekava</a>, <a href="#">Gümnaasiumi õppekava</a>)</p>
<p>Ettevõtliku õppe meeskond</p>	<p>Ettevõtliku õppe koordinaator ja meeskond on koolis/lasteaias olemas. Määratletud on meeskonna rollid, vastutusvaldkonnad ja ülesanded on jaotatud. Töö on tasustatud (on olemas ka ajaline ressurss).</p>	<p><b>B</b></p>	<p>Juhtkonna koosseisus on rollid ja vastutusvaldkonnad määratletud (<a href="#">koduleht</a>);</p> <p>Ettevõtliku õppe koordinaator on määratletud ja tasustatud (<a href="https://jjaanikool.ee/kontakt">https://jjaanikool.ee/kontakt</a>);</p> <p>Ettevõtliku õppe meeskond tegutseb regulaarselt ja eesmärgistatult iga-aastase tegevusplaani alusel – <a href="#">arengukava</a> ja <a href="#">tööplaani</a>. Meeskonna eesmärk julgustada ja innustada ettevõtlikku õpet rakendama (<a href="https://jarvateataja.postimees.ee/7369388/kolm-jarvamaa-kooli-palvivad-ettevotliku-kooli-baastaseme-kvaliteedimargised">https://jarvateataja.postimees.ee/7369388/kolm-jarvamaa-kooli-palvivad-ettevotliku-kooli-baastaseme-kvaliteedimargised</a>).</p> <p>Lähtuvalt õpetajate iga-aastasest eneseanalüüsi ja arenguveestluste tulemustest kaardistame koolitusvajadused (<a href="#">link vormile</a>, andmed paber kandjal).</p> <p>Toimuvad koolisisesed ja -välised õpikogukondade ülesandepõhised tegevused (õpiringide ja ainevaldkondade lõikes).</p>

<p>Ettevõtliku õppe korraldus</p>	<p>Ettevõtliku õppe rakendamine on kajastatud kooli dokumentatsioonis, (kooli õppekavas, arengukavas, ainekavades)</p> <p>Ettevõtliku õppe temaatiline suhtlus ja teabevahetus erinevate osapoolte vahel (õpilased, tugipersonal, õpetajad, lapsevanemad, partnerid) toimub kas e-kirja või sotsiaalmeedia suhtluskanalite ning telefonikõnede kaudu.</p> <p>Üldisema informatsiooni ettevõtliku õppe korraldusest saavad kõik osapooled nt. kooli infostendilt, koduleheküljelt, eKoolist, sotsiaalmeedia kanalitest.</p>	<p><b>H</b></p> <p>Kooli arengukava on üles ehitatud Ettevõtliku Kooli standardile, milles on kirjeldatud ettevõtliku ja ettevõtlusõppe rakendamise eesmäärke, tegevusi ning õppeasutusesiseste rollide jaotust ning personali ja õppijate kaasamist ettevõtliku ja ettevõtlusõppe protsessi.</p> <p>Arengukava koostamise protsessi on kaasatud erinevad osapooled: õpetajad, õpilased, lapsevanemad rahuloluküsitluste/arenguvestluste, koolisiseste töökoosolekute, suve/talvekoolide ja õpilasesinduse ettepanekute ning huvigrupid tagasiside põhjal (<a href="#">arengukava</a>)</p> <p>Kooli õppekavas on ettevõtlus- ja majandusõpet kirjeldatud üldpädevusena ning selle väljaarendamisel on lähtutud piirkonna spetsiifikast. (<a href="#">Põhikooli õppekava</a>, <a href="#">Gümnaasiumi õppekava</a>)</p> <p>Ettevõtlikku- ja ettevõtlusõpet on kirjeldatud ka õpetajate ainekavades. 50% õpetajatest rakendab ettevõtlikku ja ettevõtlusõpet (TULEMIT). (<a href="#">link</a>)</p> <p>Lõimitud ja projektõpet rakendatakse kolmel korral aastas nädalapikkuste tsüklitena (kogu koolimeeskond töötab koostöös, kaasates selleks ka partnereid) (<a href="#">link</a>)</p> <p>Õpilasi kaasatakse õpieesmärkide seadmisel, õppemeetodite valikul ja hindamisel. Aineõpetajad võimaldavad õpilastele valikuid tööülesannete täitmisel ja tähtaja planeerimisel – eesmärk on kujundada ennastjuhtivateks õpilasteks. (eKooli</p>
-----------------------------------	--	--

			<p>tunnikirjeldused)</p> <p>Ettevõtliku ja muu informatsiooni edastamiseks kasutatakse e- kirjasid, sotsiaalmeedia gruppe, eKooli ja kooli infostendi. <a href="https://jjaanikool.ee/">https://jjaanikool.ee/</a>, @jjaani.edu.ee, <a href="https://jjaanikool.ee/kontakt">https://jjaanikool.ee/kontakt</a> , <a href="https://www.facebook.com/groups/119124184804784/">https://www.facebook.com/groups/119124184804784/</a></p> <p>100% hoolekogust on teadlik ettevõtliku õppe rakendamisest koolis (teemat käsitleme hoolekogu koosolekutel).</p> <p>Ettevõtliku Kooli logo ja link on kooli kodulehel ja sotsiaalmeedia kanalis. Maja küljes on Ettevõtliku Kooli tahvel ja lehvib Ettevõtliku Kooli lipp.</p>
<p>Õpetajate, partnerite ja õppijate kaasatus</p>	<p>Kaasatud personali osakaal on vähemalt 75% aastas. Lisaks on kaasatud partnerid. Näited õpilaste juhtimistegevustest. Näited juhtimisalaste parandusettepanekute alusel toimunud tegevustest. Personali voolavuse analüüs sisaldab hinnanguid personali juhtimisalasele</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Kaasamise mehhanismid: õpetajate iganädalane infotund (K kl 11.35); juhtkonna iganädalased avatud koosolekud (E kl 15.00); juhtkonna koosoleku ning õpetajate infominutite memo iga nädal personalile; õppenõukogu korraliselt neli korda aastas ja erakorraliselt vastavalt teemadele; kooli hoolekogu koosolekud korraliselt neli korda aastas; kooli üldkoosolekud (kooli personal, lapsevanemad) vähemalt kaks korda aastas;</p>

	<p>kaasatusele. Õppeasutus on piirkondlikuks eeskujuks ning kogemuse jagamise keskuseks.</p>	<p>lastevanemate koosolekud klasside kaupa kaks korda aastas (sügis- ja kevadperioodil);</p> <p>lasteaedadega kokkusaamised üks kord aastas (Järva-Jaani lasteaed: kevaditi), Peetri lasteaed eelkoolis, ühisüritused;</p> <p>personali, õppijate, partnerite rahuloluküsitlused üks kord aastas; Õpilasesindus (ÕE) tegutseb vastavalt põhimäärusele, ÕE koosolekud toimuvad üks kord nädalas, õpilasürituste kalender on nähtav kooli kodulehel, infostendil, koolisisestel infokraanidel (<a href="http://www.jjaani.edu.ee/oe-protokollid/">http://www.jjaani.edu.ee/oe-protokollid/</a>).</p> <p>Arenguestlused (lapsevanem, õpilane, klassijuhataja), koostööestlused (õpetajad, ainevaldkonnad, kooli juhtkond)-toimuvad vähemalt üks kord aastas.</p> <p>Teemapõhiselt on kaasatud õppekavandamisse partnerid: Järvamaa Arenduskeskus, Järvamaa Kutsehariduskeskus, Järvamaa Rajaleidja keskus, Paide politseijaoskond, Järvamaa päästeosakond, Tartu vanglas, Pärnu Kolledž, Järva-Jaani ja Peetri lasteaiad, Järva-Jaani ja Peetri kultuurimajad, Avatud noortekeskus, päevakeskus, Järva-Jaani kogudus jne (<a href="#">tööplaan</a>);</p> <p>Üldtööplaanide töoversioon edastatakse enne kinnitamist kõikidele töötajatele tutvumiseks ning ettepanekute, täienduste ja paranduste tegemiseks (<a href="#">tööplaan</a>);</p> <p>Arengukava koostamisel kaasati kõiki õpetajaid, hoolekogus olevaid lastevanemaid ja kohalikku omavalitsust (<a href="#">arengukava 2018-2021</a>).</p> <p>Uue arengukava perioodi eesmärkide ja põhimõtete sõnastamiseks viidi läbi õpetajate suvekool (kaasatud õpetajad, juhtkond, partnerid Peetri lasteaiast). (<a href="#">viide</a>)</p>
--	--	---

			<p>Pedagoogilise personali arvamustega arvestatakse. Ettepanekud juhtkonnale, mis tulenevad õpetajate eneseanalüüsist, rahuloluküsitlustest, arutatakse läbi uue õppeaasta augustikuu õppenõukogus ning kavandatakse tegevused ja võimalused nende täitmiseks (<a href="#">tööplan</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hindamisjuhendi täiendamine;</li> <li>- Arengukava täiendamine;</li> <li>- Õppekava muudatused;</li> <li>- Ainekava muudatused;</li> <li>- Tööplaani muudatused;</li> <li>- Kuuplaani muudatused;</li> </ul> <p>Personali, õppijate, lapsevanemate rahuloluküsitlused toimuvad üks kord aastas, saadud andmed analüüsime ja parendame oma tegevus-, töö- ja arengukavasid. (VIIDE);</p> <p>Järva-Jaani Gümnaasiumis on juhtkonnale abiks ellu kutsutud ainevaldkondade töögrupid, kuhu kuuluvad ainevaldkondade juhid; (<a href="https://www.jjaanikool.ee/haridusiinovatsiooni-toogrupp">https://www.jjaanikool.ee/haridusiinovatsiooni-toogrupp</a>)</p> <p>Personalist on kaasatud otsustusprotsessidesse 75%. (<a href="https://jjaanikool.ee/tooplaan">https://jjaanikool.ee/tooplaan</a>);</p> <p>Kooli on tunnustatud üle-eestilise Ettevõtlike Koolide kvaliteedimärgisega (<a href="https://www.facebook.com/groups/119124184804784/permalink/4661257653924725/">https://www.facebook.com/groups/119124184804784/permalink/4661257653924725/</a>).</p>
Motivatsioonisüsteem	Motivatsioonisüsteem on olemas. Personal ja õppijad teavad, kuidas see	<b>H</b>	Õpetajate ja õpilaste tunnustamise süsteem on olemas, kuid vaja ajakohastamist, mille lähtealuseks oleks isemääramise teooria. Uuenenud süsteemi arendamisel ja väljatöötamisel lähtume

	<p>toimib. Motivatsioonisüsteemi kommunikatsioonikirjeldus on olemas. Õpetajate ja õppijate rahulolu motivatsioonisüsteemiga on vähemalt 50%. Motivatsioonisüsteemi on arendatud vastavalt õpilaste ja õpetajate tagasisidele. Oleme piirkondlikuks eeskujuks.</p>		<p>sihtrühmade ettepanekutest. Õpilaste saavutused on kajastatud kooli koduleheküljel. Kool tunnustab kõiki kooli esindanud õpilasi ja õpetajaid. Kolleegidel on võimalus esitada kandidaate tunnustamiseks.</p> <p>Töötajate motivatsioonisüsteem on avaldatud kooli kodulehel ja paber kandjal kättesaadav õpetajate toas.</p> <p>Töötajate motiveerimiseks korraldatakse igal õppeaastal õpetajate päeva, jõulude eel ja kooliaasta lõpul ühine seminar.</p> <p>Õpetajaid ja õpilasi tunnustatakse valla sünnipäeval tänukirjade, teenemärkide ja vapimärkidega.</p> <p>Silmapaistvatele õpilasi tunnustatakse tänukirjadega. Meie koolis on kõik õpilased silmapaistvad.</p> <p>Õpetajate ja õppijate rahulolu motivatsioonisüsteemiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpetajate rahulolu motivatsioonisüsteemiga 50% sai välja selgitatud küsitluse teel. Rahuloluküsitlus viidi läbi aprill-mai 2017. (<a href="https://www.jjaanikool.ee/rahulolukusitlused">https://www.jjaanikool.ee/rahulolukusitlused</a>);</li> <li>- Õpilaste rahulolu motivatsioonisüsteemiga 50% sai välja selgitatud küsitluse teel (N: küsida õpilastelt tagasisidet, mis neid motiveeriks). Rahuloluküsitlus viidi läbi aprill-mai 2017 5.– 7. klassi õpilaste ja 8.– 12. klassi õpilaste osas. (<a href="https://www.jjaanikool.ee/rahulolukusitlused">https://www.jjaanikool.ee/rahulolukusitlused</a>)</li> </ul>
<p>Juhtimisinfo ja sisekommunikatsi-</p>	<p>Elektrooniline juhtimisinfo- ja</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Iganädalased juhtkonna avatud koosolekud toimuvad, võimalus osaleda veebi vahendusel (protokoll saadetakse listi kaudu edasi</p>

ooni süsteem	elektrooniline sisekommunikatsiooni süsteem on olemas ja toimivad reaalsuses.	<p>personalile) õpetajate infominutid toimuvad, võimalus osaleda veebi vahendusel.</p> <p>Kogu kooli infotund toimub kord nädalas (kogu koolipere kutsutakse kokku ning räägitakse algav nädal läbi, räägitakse rõõmudest ja muredest, samuti tänatakse kooli esindanud õpilasi ja õpetajaid).</p> <p>Hoolekogu saab kokku neli korda aastas, lisaks kehtestatud ülesannetele käib hoolekogu ka koolide külastustel.</p> <p>Kasutusel on eKool, konto kogu kooli õpetajaskonnal, õpilastel ja lastevanematel.</p> <p>Küsitlusi korraldatakse ja andmeid analüüsitakse, saadud tulemusi kasutame oma tegevus-, töö- ja arengukavade parendamiseks.</p> <p>Dokumendid ja info on kättesaadav kooli kodulehel, sündmuste kalendris, FBs. Paberkandjal materjalid õpetajate toas. (<a href="https://jjaanikool.ee/">https://jjaanikool.ee/</a> )</p> <p>Suhtlus toimub e-maili ja FB õpetajate grupi ja juhtkonna grupi kaudu. Klassijuhatajatel on lastevanemate meililist. Kõikidel kooli töötajatel on olemas ja kasutusel kooli e-maili aadress (@jjaani.edu.ee). (<a href="https://jjaanikool.ee/kontakt">https://jjaanikool.ee/kontakt</a> )</p> <p>Õpetajate infominutid toimuvad kolmapäeviti. Memo edastatakse õpetajate meililisti. (<a href="https://jjaanikool.ee/tooplaan">https://jjaanikool.ee/tooplaan</a> )</p> <p>Kogu personali töökoosolekud toimuvad neli korda aastas. (<a href="https://jjaanikool.ee/tooplaan">https://jjaanikool.ee/tooplaan</a>)</p>
--------------	---	--

			Suve- ja talvekool. ( <a href="#">viide</a> )
			Elektroonilisi infokanaleid kasutab 80% töötajatest. ( <a href="https://jjaanikool.ee/rahulolukusitlused">https://jjaanikool.ee/rahulolukusitlused</a> )

Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:

*Tugevused:*

- Õppenõukogu, õpilasesindus ja hoolekogu on kaasatud kooli arendustegevusse (dokumentide täiendamine, parandamine).
- Kooli arengukavas ja õppekavas on kirjeldatud ettevõtliku kooli toimimine ja tegevused.
- Juhtkonna koosolekud on avatud, kus saavad osaleda kõik kooli töötajad ning lisaks toimuvad iganädalased õpetajate infominutid.
- Kooli arengukava ülesehitamisel on lähtunud Ettevõtliku kooli standardist.
- Kooli õppekavas on ettevõtlus- ja majandusõppe kirjeldamisel ja väljaarendamisel lähtunud piirkonna spetsiifikast.
- Ainekavades seotakse ettevõtlus- ja majandusõppe alustalad ainealaste tegevustega.
- Õpetajad toetavad õpilaste autonoomsust, andes neile võimalusi tööülesandeid valida ja tähtaegu planeerida.
- Kooli töötajate motiveerimiseks korraldatakse ühisüritusi.
- Õppeaasta jooksul tunnustatakse kõiki kooli õpilasi, olenemata, millised on nende akadeemilised tulemused.
- Efektiveks info edastamiseks soetame virtuaalkoosolekute jaoks mõeldud tehnilised lahendused.

*Parendusvaldkonnad:*

- Luua kooli kodulehele Ettevõtliku kooli rubriik ning Google Drive'i dokument, kus kajastatakse ettevõtliku ja ettevõtlusõppe tegevusi.
- Välja töötada õpilaste ja õpetajate tunnustamise kord koostöös õpilastega. Kooli arengukavaga 2018–2021 alustatakse õpilaste, õpetajate ja lastevanemate tunnustamise korra kaasajastamist.



### 2.3. Professionaalse arengu toetamine

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus <sup>5</sup>	Tase <sup>6</sup>	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele <sup>7</sup>
Ettevõtlikkust arendavad täiendkoolitused	<p>Õpetajad on koolitussüsteemi mehhanismidest teadlikud.</p> <p>Osalejate arv on vähemalt 75%</p> <p>Õpetajaid teavitatakse ettevõtluse ja/või majandusega seotud koolitustest</p>	<b>H</b>	<p>Koolitusvajadus on kajastatud arengukavas.</p> <p>Ettevõtliku Kooli algusega tehti koolitused kogu õpetajaskonnale ja eraldi meeskonnale.</p> <p>Koolitusfondist lähtuvalt on õpetajal võimalik osaleda omal valikul koolitustel.</p> <p>Ida-Viru Ettevõtluskeskuse poolt on läbi viidud Ettevõtliku Kooli koolitused vahemikus 2017–2020.</p> <p>Majandusõppe alase teabe edastame õpetajatele meili listi ning õpetajad saavad osalemise ise otsustada.</p> <p>Õpetajad on osalenud Aktiivse vahetunni ja Liikuma Kutsuva Kooli koolitustel.</p>
Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteem	Baastase + 90% õpetajatest kasutab koolitusfondi ressursse. 100% õpetajatest on	<b>K</b>	<p>Arengukava eesmärkidest lähtuvad koolitused:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% õpetajatest teavad, kuidas saab koolitustel osaleda ning osalevad soovitud koolitustel.</li> <li>- töötaja teavitab koolitusel osalemisest juhtkonda ning selle alusel koostatakse käskkiri. Lisaks on kuuplaanides info koolitustel osalemise</li> </ul>

<sup>5</sup> Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

<sup>6</sup> Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e. väljapaistev tase – märkida H, kuld e. suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

<sup>7</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

	<p>teadlik koolitusfondist ja muude toetuste süsteemist ning nende toimimise mehhanismidest.</p>		<p>kohta. (<a href="#">ametijuhendeid</a>) Koolitustel osalemisel koolituskulud hüvitatakse.</p>
<p>Võimalused õpetajate koostöiseks õppimiseks</p>	<p>On olemas kirjeldatud süsteem, see toimib ja selles on olemas regulaarsus. 75% õpetajatest on süsteemiga rahul</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Meeskonnas on üleskutse külastada võimalikult palju kolleegide tundi. (võimalusel kasutada selleks tunnivaatluseks väljatöötatud dokumenti) Rahuloluküsitlused õpilaste, lastevanemate kui ka õpetajate seas kajastavad hinnanguid koostööle. (<a href="#">rahuloluküsitlused</a>)</p> <p>Õpetajate koostöö aluseks on informeeritus erinevate koolielu puudutavate küsimuste kohta. Selleks jagame elektrooniliselt koosolekute kohta memosid, mis edastatakse kõikidele õpetajatele meililisti kaudu.</p> <p>Ainevaldkonnasiseselt toimuvad omavahelised kokkusaamised vähemalt kolm korda aastas.</p> <p>Toimib Järva-Jaani Gümnaasiumi õpetajate oma õpiring – artiklite ja uurimustega tutvumine, analüüsimine, järelduste tegemine, jne (u neli korda aastas). Aeg selleks on võimaldatud iga päev 65-minutilise vahetunnis või tunnivabal ajal. (<a href="#">tööplaan</a>)</p> <p>Ühised sisekoolitused nt „Digi ABC minu koolis“ (distantõppe meetodid) (<a href="#">tööplaan</a>)</p> <p>Õpetajate õpiränne on seoses COVID perioodiga tagaplaanile jäänud, küll aga enne seda toimusid rahvusvahelised projektid partneritega Soomest, Sloveeniast ja Rootsist (<a href="#">Järva-Jaani Gümnaasium alustab rahvusvahelist koostööd</a>), mille eesmärk oli õpetajatel oma välismaa kolleegidega häid praktikaid, uusi mõtteid ja lähenemisi jagada.</p>

<p>Alustava õpetaja toetamine</p>	<p>Baastase + sisseelamisprogrammis toetatakse arendustegevusi ning programmi täiustatakse pidevalt. 80% alustavatest õpetajatest peab kolleegidevahelist omavahelist kommunikatsiooni, juhtkonna toetust, õpetajate ja tugispetsialistide omavahelist koostööd spetsiifilisemate probleemide korral toimivaks ja tõhusaks. Alustavate õpetajate hulgas puudub personali voolavus.</p>		<p>Alustavale õpetajale mõeldud sisseelamisprogrammi raames toetab teda kogu kooli personal, iga päev on kättesaadavad sotsiaalpedagoog, õppejuhid ning koolijuht. Koolijuht, õppejuhil ja sotsiaalpedagoogil puudub oma kabinet, vaid töötatakse iga päev õpetajate toas, et olla kõigile, eriti alustavale õpetajatele kättesaadavad. (viide-  <a href="https://opleht.ee/2021/09/kahe-juhi-jutud-uu-aasta-eel/">https://opleht.ee/2021/09/kahe-juhi-jutud-uu-aasta-eel/</a>,  <a href="https://opleht.ee/2021/10/vahemalt-keskharidus-peab-opetajal-olema/">https://opleht.ee/2021/10/vahemalt-keskharidus-peab-opetajal-olema/</a>)</p> <p>Ainealase toetuse saab alustav õpetaja oma ainevaldkonna liikmetelt ja juhilt. Pedagoogilistes küsimustes on üleskutse külastada võimalikult palju kolleegide ainetunde.</p> <p>Õpetaja (sh alustava õpetaja) rahulolu hinnatakse rahuloluküsitluste ning koostöövestluste ja eneseanalüüsi järgi. 92,3 % õpetajatest soovib meie kooli tööle tulla, 96,2% meeldib õpetaja töö ja 96,2% on kooliga rahul. (<a href="https://jjaanikool.ee/rahulolukusitlused">https://jjaanikool.ee/rahulolukusitlused</a>) Alustavate õpetajate hulgas puudub personali voolavus. (<a href="https://jjaanikool.ee/kontakt">https://jjaanikool.ee/kontakt</a>)</p>
<p>Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:</p>			

**Tugevused:**

- Kool võimaldab õpetajatel osaleda koolitustel, tagades nii finantsilise abi kui ka asendused.
- Õpetajad jagavad käidud koolitustelt saadud uusi teadmisi.
- Õpetajad koostavad koos õppematerjale ning jagavad neid kolleegidega.
- Juhtkond teeb tööd õpetajate toas, et olla õpetajatele kättesaadavamad ning et paremini toetada õpetajate arengut.
- Alustav õpetaja on toetatud nii juhtkonna kui ka kolleegide poolt; toetus on ligilähedane mentorõpetaja tegevusele.

**Parendusvaldkonnad:**

- Sisseelamise programm uutele õpetajatele õpiringide abil;
- Ettevõtliku õppe rakenduskoolitustel osalemine (TULEMi tund);
- Õpikogukondade töö rakendamine omavaheliste praktikate jagamiseks;

**2.4. Koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas**

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus <sup>8</sup>	Tase <sup>9</sup>	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele <sup>10</sup>
Koolipere ühistegevused	Baastase + üritused, mille algatamisesse ja/või korraldamisesse on kaasatud õpilased (va lasteaed) ja	<b>H</b>	Ühisüritused toimuvad <a href="#">tööplaani</a> ja <a href="#">kuuplaanide</a> alusel.  Lastevanemate üld- ja klassi koosolekute kohalolek fikseeritakse üldarvuliselt.  <b><u>Kogu kooli ühisüritused vahemikus 2018-2021:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leivanädala tähistamine;</li> <li>• muusikapäeva tähistamine;</li> </ul>

<sup>8</sup> Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

<sup>9</sup> Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, kõrge e väljapaistev tase – märkida H, kuld e suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

<sup>10</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

	<p>lapsevanemad. Ühisüritused toetavad õpitulemuste saavutamist. Üritusi on kajastatud ka maakondlikes või üleriigilistes meediakanalites või on need kohalikke kanaleid pidi (nt kooli koduleht) pälvinud maakondlikku tähelepanu. Üritustel võib olla maakondlik mõju: huvi ürituste idee või nendes osalemise vastu. Õppeasutus (v.a. lasteaed) on liitunud kiusamise ennetamise programmiga.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Järva valla sünnipäevanädala tähistamine;</li> <li>• kooli ümbrus korda;</li> <li>• Halloween;</li> <li>• mardipäev;</li> <li>• kadripäev;</li> <li>• projektinädalad;</li> <li>• valikainete nädalad;</li> <li>• adventihommikud;</li> <li>• jõulu jumalateenistus;</li> <li>• jõululõuna;</li> <li>• jõulupidu (õpilased ja koolitöötajad);</li> <li>• aktiivne vahetund;</li> <li>• mälumäng;</li> <li>• sõbrapäeva kohvikud;</li> <li>• vabariigi aastapäev;</li> <li>• vastlapäev;</li> <li>• pidu emadele;</li> <li>• vaba lava;</li> <li>• volbripäeva tähistamine;</li> <li>• maailmakoristuspäev;</li> <li>• jõululaat;</li> <li>• iseseisva õppimise päev;</li> <li>• hoogtöö päev;</li> <li>• teeme ära;</li> <li>• õuesõppe päev;</li> <li>• töötajate kohvik (<a href="https://jarvateataja.postimees.ee/7332357/kool-suundus-esimesel-oppenadalal-laagrisse">viide</a>);</li> <li>• gümnaasiumi õppesuundade mitmepäevased välilaagrid (<a href="https://jarvateataja.postimees.ee/7332357/kool-suundus-esimesel-oppenadalal-laagrisse">https://jarvateataja.postimees.ee/7332357/kool-suundus-esimesel-oppenadalal-laagrisse</a>);</li> <li>• õpetajate suvekool (43 töötajat);</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>(<a href="#">VIIDE</a> pildipangale)</p> <p><b><u>Vanemate ja õpilaste kaasamisega ühisüritused:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vanavanemate päev;</li> <li>• suvelõpu pidu;</li> <li>• saalihoki sõpruskohtumine õpilased vs. vilistlased;</li> <li>• huviringide laat;</li> <li>• öökool koos Peetri kooliga;</li> <li>• olümpiamängud;</li> </ul> <p>(<a href="#">Galerii</a> ja arhiiv)</p>
<p>Õpilaste ja õpetajate kooliväline aktiivsus</p>	<p>Baastase + õppeasutusevälise aktiivsusega on pälvitud maakondlikku tähelepanu või tunnustust.</p> <p>On soovituslik, et vähemalt 60% õpilastest ja 25% personalist on õppeasutuseväliselt aktiivsed. Õpilasvahetuses osalenute arv ja/või osakaal on kasvav.</p>	<p>Koolil on statistiline ülevaade õpilaste ja õpetajate koolivälisest tegevusest.</p> <p>43% töötajatest ja 80% õpilasi on õppeasutuse väliselt aktiivsed;</p> <p><u>Õpetajad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kohalike MTÜ-de juhatuses – üheksa õpetajat;</li> <li>• OÜ juhatuses – viis töelist;</li> <li>• FIEna tegutsemine – kaks õpetajat;</li> <li>• Kaitseliidus ja abipolitsei töös osalemine – kaks õpetajat;</li> <li>• volikogus ja komisjonides – kolm õpetajat;</li> <li>• Järva-Jaani Alastabiilsed (kettagolf) – kaks õpetajat;</li> <li>• täiskasvanute tantsurühmad (Järva-Jaani kultuurimajas): kaheksa;</li> </ul> <p><u>Õpilased:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skräss saatejuht – üks õpilane;</li> <li>• Kodutütred – üks õpilane;</li> <li>• Noorkotkad – üks õpilane;</li> <li>• JK Paide Linnameeskond treeningutel osalemine – 25 õpilast;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• motokross – üks õpilane;</li> <li>• laste tantsurühmad (Järva-Jaani kultuurimajas) – 13 õpilast;</li> <li>• Järva-Jaani korvpalli meeskond – kümme õpilast;</li> <li>• kergejõustik – üheksa õpilast;</li> <li>• kettagolf – üks õpilane;</li> <li>• 3D pritneri ring – üks õpilane;</li> <li>• ratsutamine – kaks õpilast;</li> <li>• jõusaali treeningud – viis õpilast;</li> <li>• sulgpall – üks õpilane;</li> <li>• kabe-male – 14 õpilast;</li> <li>• mudilaskoor – 14 õpilast;</li> <li>• pilliring – kaheksa õpilast;</li> <li>• kunstiring – kümme õpilast;</li> <li>• karate – kaheksa õpilast;</li> <li>• saalihoki – neli õpilast;</li> <li>• võrkpall – kuus õpilast;</li> </ul> <p>Kokku: 137 õpilast (viide- huvihariduse ja huvitegevuse osalemise kaardistus kohaliku omavalitsuse tasandil ja kooli enda kaardistus paber kandjal).</p> <p>Õpilasvahetuses rahvusvahelisel tasandil osalenud õpilaste arv on: 56 õpilast. Seoses koroonaga on see hetkel paigalseisus. Väljasõite ei ole võimalik teha.</p> <p><u>Tähelepanu pälvinud tegevused: 35 artiklit</u> Kajastatud kooli kodulehe rubriigis „Meist meedias“ (<a href="https://jjaanikool.ee/meist%20meedias">https://jjaanikool.ee/meist%20meedias</a> )</p>
<p>Õppeasutuse väliste ekspertide kaasatus õppesse</p>	<p>Baastase + koostööpartnerite leidmisel on</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Koolil on loodud süsteem külalisesinejate (ka külalistunnid veebi vahendusel) kaasamiseks õppetöösse.</p>

	<p>arvestatud õpilaste algatustega. Partnerite arv moodustab õpetajate hulgast 50% (hindamisperioodi keskmine). Kooliväliste esinejate kaasamine moodustab 50% õpetajate arvust</p>		<p>Peamiselt kutsutakse külalised erinevate teemapäevade (kodanikupäev, vabariigi aastapäev jne), projektinädalate ja ainetundides olevate teemade raames.</p> <p>Kooliväliste esinejate arv 100% õpetajate hulgast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KEAT laager 6. klassile 23.– 24. mai 2018;</li> <li>- Folklooritund 5.– 7.klassile 08.05.2018 ja 06.03.2018;</li> <li>- Lahtiste uste päeva töötoad – üheksa külalist 12.04.2018;</li> <li>- Projektinädal märts 2018, märts 2019, november 2018, mai 2019, november 2019, november 2020;</li> <li>- tööandjad, koos lastevanematega – tööle kaasa/karjäärpäevad;</li> <li>- 5.– 8. kl foorumteater koolikiusamisest veebruar 2018;</li> <li>- „Õpime professionaalidelt“ Koerus veebruar 2018, osales 28 õpilast 7. –12.klassist;</li> <li>- 1.– 4. klass kohtub sotsiaalkindlustus ametiga 06.02.2018;</li> <li>- Valikainete nädal mai 2019, märts 2019 november 2018, november 2019;</li> <li>- Koeru muusikakooli tutvustav külastus 07.05.2019, 04.09.2020;</li> <li>- II klass Koeru päästekomandos 27.03.2019;</li> <li>- Kabesimultan 31.01.2019;</li> <li>- Robotex dets 2018;</li> <li>- Sõpruskool Soomest oktoober 2018;</li> <li>- Youtuber Artur Rehi 21.02.2020;</li> <li>- Keskerakonna fraktsiooni külastus 14.02.2020;</li> <li>- „Ei kiusamisele“ 4.-9.klassile 03.02.2020;</li> <li>- S. Henno loeng õpilastele 11.12.2020;</li> <li>- Huviringide laat 30.09.2019;</li> </ul>
--	---	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spordinädal september 2019;</li> <li>- Järva-Jaani muuseumide keskus 1.-4.kl juuni 2021;</li> <li>- Georgi ja Kaspari riskienetusloeng 8.-9.kl 20.05.2021;</li> <li>- Vastlapäeva kombestik 17.02.2021;</li> <li>- H. Pevkur 10. –12.klassile 18.11.2020;</li> <li>- Karjäärikonverents „Soojad kehad tahvli ees“ 27.10.2020;</li> <li>- Näitus „Taimetervis“ oktoober 2020;</li> <li>- Rahvusvaheline muusikapäev 01.10.2020.</li> </ul> <p>Rahvusvaheliste projektide käigus erinevate ekspertide kaasamine õppesse;</p> <p>2020/2021 ei saanud COVID19 tõttu külalisi kutsuda, küll aga kasutasid õpetajad veebipõhiste e-külalistundide võimalust.</p>
<p>Koostööprojektid</p>	<p>Õppeasutuse ja partnerite koostööprojektides on kaasa töötanud 50% õpilastest (hindamisperioodi keskmine).</p> <p>Ellu on viidud projekte, mille algatajateks ja eestvedajateks/kaasjuhtideks on õpilased. On</p>	<p><b>H</b></p>	<p>Koostööprojektide arv moodustab õpetajate arvust 12,5 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 õpetajat on läbi viinud neli projekti, millesse on kaasatud kooliväliseid partnereid: kolm korda projektinädal ja üks kord kooliolümpiamängud;</li> </ul> <p>Projektides on osalenud 54 % õpilastest ja 39 % õpetajatest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koolide külastused oma kooli reklaamimiseks jaanuaris 2018–2020 14 õpilast, kaks õpetajat (Roosna-Alliku Põhikool, Ambla Lasteaed-Põhikool, Imavere Põhikool, Rakke Kool, Väätša Põhikool, Koigi Kool, Jäneda Kool);</li> <li>- Kaasava eelarve projekt 2019. a Järva-Jaani väljõusaali rajamiseks koos õpilast, üks õpetaja (algatajad: Stella-Maria Link, Vanessa Kassmann, Lizette Kassmann, Kalli Lepiste, Liis Mändmets, Ege Orlovski; juhendaja: õpetaja Marika Tamm).</li> <li>- Projekt „Keerukuju“; 17 õpilast ja üks õpetaja;</li> </ul>

	<p>projekte, mis on pälvinud kohalikku või maakondlikku tähelepanu või tunnustust.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ERASMUS+ Rootsi projekt: 30 õpilast ja neli õpetajat (maakondlik tähelepanu: <a href="https://jarvateataja.postimees.ee/3776817/jarva-jaani-gymnaasium-alustab-rahvusvahelist-koostood">https://jarvateataja.postimees.ee/3776817/jarva-jaani-gymnaasium-alustab-rahvusvahelist-koostood</a>);</li> <li>- ERASMUS+ Sloveenia projekt: kaheksa õpilast ja kaks õpetajat;</li> <li>- ERASMUS+ Portugali projekt: üks õpilane ja üks õpetaja;</li> <li>- Sõprusvaldade projekt Kokkola koolidega: 17 õpilast ja kaks õpetajat</li> </ul> <p>Kokku: 93 õpilast ja 12 õpetajat;</p> <p>Koostöö:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostöö lasteaiaga Järva-Jaani Gümnaasiumit ja Peetri lasteaeda juhib sama direktor ja meeskonnad on ühtsed;</li> <li>- Ennetus- ja ohutuslane koostöö Paide politseijaoskonnaga;</li> <li>- Ohutuslane koostöö Lääne-Eesti päästepiirkonnaga;</li> <li>- Õppetöö alane koostöö Tartu vanglaga;</li> <li>- Õppetöö alane koostöö koguduse ja päevakeskusega;</li> <li>- Raamatukogud;</li> <li>- Muuseumid;</li> <li>- Töö- ja puhkelaagrite raames koostöö arendamine kohalike põllumajandusühistutega;</li> <li>- Lastevanematega tööle kaasa/karjäärpäevad;</li> </ul> <p>Õppekavandamisse kaasatud partnerid: Järvamaa Arenduskeskus, Järvamaa Kutsehariduskeskus, Järvamaa Rajaleidjakeskus, Paide Politseijaoskond, Järvamaa päästeosakond, Tartu Vanglas, Pärnu Kolledž, Lasteaed, Kultuurimaja, Avatud Noortekeskus, Päevakeskus, Järva-Jaani Kogudus, Tamsalu Ujula, Korvpalliklubi 7, Paide Linnameeskond; ERASMUS+ projekt Rootsi ja Sloveeniaga. Koostöö Kokkola piirkonna koolidega;</p> <p>Õpilasuuringute ja heategevuslike projektide korraldamine. (<a href="#">tunnustused</a>, <a href="#">Keerukuju projekt</a>)</p>
--	--	---

Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:

*Tugevused:*

- Ühisüritusi korraldatakse nii koolipere liikmetele, nende perekondadele kui ka kogukonnale.
- Kolm korda aastas on koolis projekti- ja valikaine nädal, mille korraldamisse ja tegevustesse kaasatakse nii kooli vilistlasi, kohalikke ettevõtjaid kui ka kohaliku elu edendajaid.
- Valikaine nädalal on õpilastele välja pakutud vähemalt üks valikaine, mis on seotud ettevõtlus- ja majandusõppega.
- Kool teeb ennetus- ja ohutusalaast koostööd piirkonnapolitseainiku ja kohalike vabakutseliste päästjatega.
- Korraldatakse heategevuslikke projekte.

*Parendusvaldkonnad:*

- Parendusvaldkondadest võiks korraldada ka ettevõtlike laste suvekooli.
- Valikainena anda projektkirjutamist vms (kaasata Järvamaa Arengu Partnerid, Kohalik Omaalgatuslik Programm). Toetada õpilasi rohkem koostama projekte (Noorte omaalgatuslike ideede projektifond NOPI ülesse vs programmid).
- Luua koolisisene projektiprogramm, kus on õpilastel võimalik kooli arendamiseks, õpilasüritusteks ja koolis vaba aja sisustamiseks raha taotleda.

## 2.5. Ressursid

Teguri nimetus	Mõõdiku väärtus <sup>11</sup>	Tase <sup>12</sup>	Selgitused ja põhjendused saavutatud tasemele <sup>13</sup>
----------------	-------------------------------	--------------------	---

<sup>11</sup> Milline on konkreetse mõõdiku väärtus, nt. milline on numbriline näitaja, sõnadega kui väärtus vajab sõnalist kirjeldust,

<sup>12</sup> Millise taseme saab eelneva mõõdiku väärtuse alusel määratleda (baastase – märkida B, hõbe e väljapaistev tase – märkida H, kuld e suurepärase tase – märkida K) NB! Järgmine tase saab olla omistatud ainult juhul kui mõõdik näitab ka eelneva taseme saavutamist

<sup>13</sup> Millistel andmetel hinnang põhineb, näited, selgitused, erinevad loetelud, sageduste kirjeldus, andmete asukoht

<p>Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid</p>	<p>Kool prognoosib 10 € – õpilase kohta. Hindamisperioodi keskmine. Õpilasalgatuste edukuse hindamisel arvestatakse võtmepädevuste ga seonduvat aastaks 2030s. Noored algatavad ja suunavad projekti täiskasvanute toel. Täiskasvanutega konsulteeritakse ja nad võivad otsuste tegemisel juhendada/nõustada, kuid lõppkokkuvõttes võtavad kõik otsused vastu noored.</p>	<p>-</p>	<p>Seoses koroonaga on olnud tegevused raskendatud.</p>
---	---	----------	---

<p>Ettevõtlikele tegevustele suunatud ressursid</p>	<p>Arvestatud on 15 € õpilase kohta. (Hindamisperioodi keskmine). Ressursside eraldamise ja taotlemise põhimõtetes on tehtud tulemuslikkust parandavaid muudatusi</p>	<p><b>K</b></p>	<p>Koolil on õpilasürituste ja tegevuste tarbeks ette nähtud 4643 eurot. Koolis õpib 172 õpilast. Õpilastest kasutab eelarvelisi vahendeid 6. klass ja 9. klass jõulupidude korraldamiseks, õpilasesindus kooliürituste korraldamiseks. Kokku kasutab vahendeid pidevalt 47 õpilast, klassiürituste (klassiõhtute, ekskursioonideks, väljasõitudeks) korraldamiseks kõik õpilased.</p>
<p>Kaasatud lisarahastus</p>	<p>7% eelarvest. Hindamisperioodi keskmine. Lisavahendite kaasamise edukuse parandamiseks on tehtud tulemuslikke muudatusi senistes tegevustes.</p>	<p><b>K</b></p>	<p>59 169,82 eurot ehk 66% õppetegevuseks ettenähtud eelarvest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huvihariduse ja huvitegevuse toetus: 2546 eurot;</li> <li>- ERASMUS + rahvusvahelise koostöö läbiviimiseks: 25 250 eurot;</li> <li>- HITSA CNC pinkide soetamise toetus: 3674,4 eurot;</li> <li>- INNOVE (1. augustil 2020 asendus SA Innove haldusalas olev ühtne valitsusasutus Haridus- ja Noorteamet (Harno) õppevahendite toetus: 1174 eurot;</li> <li>- Järvamaa Kutsehariduskeskus õpilase (praktikandi) juhendamise toetus: 379,6 eurot;</li> <li>- Järvamaa Omavalitsusliit koolituste ja olümpiaadide komisjonide tasu: 202,82 eurot;</li> <li>- Autokooli õppesõidu omaosaluste tulu: 1747 eurot;</li> <li>- Haridusteenuse ostumaine (teise valla õpilased): 24 196 eurot;</li> </ul> <p>Lisavahendite kaasamist analüüsitakse järgnevat aastate eelarve planeerimisel. Mida suurem on tulubaas, seda suuremaks saab kavandada kulubaasi.</p>

Kokkuvõtte tugevustest ja parendusvaldkondadest:

Õpilaslaatade ja -ürituste korras kogutud tulubaas fikseeritakse. Leitakse täiendavaid võimalusi kooli tegevuste rahastamiseks.

*Tugevused:*

- *Õpilased korraldavad koolisiseseid kohvikuid.*
- *Kooli võimaldab kõigil õpilastel osaleda neile korraldatud koolivälistel üritustel, väljasõitudel.*
- *Kooli töötajad koostöös kohaliku elu edendajatega viivad läbi koolitusi kogukonna liikmetele (näiteks pensionäridele ja lasteaiale Jaanilill suunatud arvutikasutuskoolitus).*

*Parendusvaldkonnad:*

- *Kaasata lisarahastust PRIA-lt 1.–5. klassile (kaasnevate haridusmeetmete elluviimise toetuse sihtgrupiks on koolieelse lasteasutuse lapsed ja haridusasutuse 1.-5. klassi õpilased. Rahastus ühe õpilase kohta on kuni 25 eurot)*
- *Kirjutada lisarahastuse saamiseks projekte KIKist (keskkonnateadlikkuse lihtsustatud programmist, et võimaldada põhikooli laste osalemist loodus- ja keskkonnahariduskeskuste või keskkonnakaitse ja -kasutusega seotud ettevõtete aktiivõppeprogrammides.*
- *Luaa koolidele oma MTÜ, mis toetab koolisisest kui -välist tegevust, mis annab võimaluse taotleda lisarahastust ka erinevate programmide kaudu. MTÜ-sse võivad kuuluda õpetajad, lapsevanemad, vanemad õpilased jms.*