**INDIVIDUAALNE ÕPPEKAVA**

**1. Üldandmed**

**Kool:**

**Õppeaasta:**

**Õpilase nimi:**

**Klass:**

**Isikukood:**

**Lapsevanema (eestkostja) nimi:**

**Elukoht:**

**Kontaktandmed:  e-post: ; telefon:**

**2. 1. Idividuaalse õppekava (edaspidi IÕK) rakendamise põhjus:**

*(õpiraskus, mis on tekkinud hariduslikest erivajadustest, lühike kokkuvõte õpilase erivajadusest pedagoogilis-psühholoogilise uuringu alusel)***.**

Ajutine õpiraskus

**2. 2.** IÕK on koostatud (mis ained, mis ajast)

**2. 3.** IÕK koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud teemadest, vastavalt õppija vajadusele, kas veerandiks või pikemaks ajaks.

**2. 4.** IÕK eesmärk on

**2.5.** IÕK aluseks on

**3. Rakendatavad tugimeetmed**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nimi**  | **Roll** | **Kohustused** |
|  | HEV koordinaator |  |
|  | Eripedagoog |  |
|  | Sotsiaalpedagoog |  |
|  | Klassijuhataja |  |
|  | Psühholoog |  |
|  | Aineõpetaja |  |

**4.Erisused hindamises**

IÕK alusel õpilase hindamine tugineb Põhikooli riiklikule õppekavale ja Järva-Jaani Gümnaasiumi õppekavas sätestatud hindamisjuhendile.  Hindamisel lähtutakse põhimõttest motiveerida last ja suunata tema arengut.

**5. Aineõpetajate tähelepanekud ja soovitused**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Õppeained** | **Lapse arengu tugevad küljed** | **Raskused** | **Pedagoogilised soovitused** |
|  |  |  |  |

**6. Individuaalsed erisused**

###

**7. Tugimeetmete kasutamine individuaalses töökavas**

*Tee X lahtrisse “Rakendan tunnitöös” juhul, kui kasutad meedet igas tunnis õppimise lihtsustamiseks.*

*Tee märge lahtrisse “Rakendan hindelistes töödes” juhul, kui kasutad meedet ainult hindelistel vastamistel.*

*Tee mõlemasse lahtrisse märge, kui kasutad meedet nii tunnitöös kui ka hindelistes töödes.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rakendatav tingimus | Rakendan tunnitöös | Rakendan hindelistes töödes | Täpsustus |
| Tööjuhendi täiendav selgitamine |  |  |  |
| Töö käigus juhendamine |   |  |  |
| Töö raskusastme reguleerimine (astme vähendamine) |  |  |  |
| Rohkem aega ülesannete lahendamiseks |   |  |  |
| Individuaalne vastamine õpetaja juhendamisel |  |  |  |
| Ülesannete täitmine iseseisval tööl alternatiivsel viisil |  |  |  |
| Ülesannete juhiste või küsimuste lihtsustamine |  |  |  |
| Tekstide jõukohastamine |   |   |  |
| Luba kasutada töös abivahendeid ja -materjali |  |  |  |
| Kirjutamisraskusega õpilasel võimaldatakse kasutada vastavaid arvutiprogramme, sõnastikke, küsida õpetajalt sõnade õigekirja kohta jne |  |  |  |
| Teema kinnistamiseks rakendatakse konsultatsioonitunde |  |  |  |
| Kirjaliku tööjuhendi ümberjutustamine õpetaja poolt |   |  |  |
| Õppeülesannetesse täpsustavate juhiste ja näidete lisamine või ära- jätmine |  |  |  |
| Kontrollivõimalused töö ajal ja pärast tööd |   |   |  |
| Õpilase iseseisva tölötamise taseme reguleerimine tuttavate töövõtete ja jõukohase materjali valikuga |  |  |  |
| Korraldustele negatiivse konstruktsiooni lisamine |  |  |  |
| Korralduse saatminenäpu/käe osutusega |  |  |  |
| Meenutada verbaalset instruktsiooni |  |  |  |
| Tähelepanu juhtimine tunnustele või detailidele, mis võivad õpilasel jääda märkamata |   |   |  |

**Muud muudatused ja kohandused:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rakendatav tingimus | Rakendan tunnitöös | Rakendan hindelistes töödes | Täpsustus  |
| Diferentseeritud hindamine |   |   |  |
| Liigendatud tekstid |  |  |  |
| Väiksem koormus tunnis |   |   |  |
| Koduõppe rakendamine |  |  |  |