

JJG KOOLIKELL

Märts 2017

Järva-Jaani Gümnaasium



Märtsikuu projektinädalal moodustus kooli ajalehe toimkond, kuhu kuulusid Kati Mändmets, Eeva ja Liisa Nugis, Kristi Eevisalu, Karl-Herty Jalakas, Cristjan Raal ja Enrico Müganen. Omavahel jagati tööülesanded ning asuti materjali koguma ja pildistama. Projektinädal meie koolis pühendatakse emakeelepäevale, mida tähistatakse 14. märtsil.

I kooliastme õpilased õppisid kolmapäeval lugu Eestimaast, mis oli omaloominguline töö, klassides harjutati luuletuste lugemist, kujundati plakateid rahvalike motiividega ja aulast õpiti rahvatantsu.



II kooliaste õppis kolmapäeval räppima, infot otsima lauamängude kohta ja neid looma, tantsima ja koos Urmoga muusikat tegema.



Projektinädal pildis

III kooliaste valmistus esitama kava emakeelepäeval, milleks õpiti luulemontaaži, regilaulu, rahvatantsu, koostati ajatelge eestikeelsest kooliharidusest, keelepuud rahvastest, kes elavad Eestis ning kooli ajaleht ning osa poisse meisterdas riuleid.



Teadusbuss käis külas

Kristi Evisalu, Enrico Müganen

Kooli tuli esmaspäeval teadusbuss. Nad rääkisid heli ja valguse võnkumisest ja lainetusest, kuidas see toimub. Kutsuti õpilased saali ette ja näidati laine liikumist. Demonstreeriti ka heli kuulmist. Õpilased hoidsid käsi püsti nii kaua kui kuulsid heli. Väga vähe oli neid, kes kuulsid heli kõrgeid sagedusi. Katsetajad proovisid teha valgussähvatust, mis ei tulnud kohe välja ja viimasel korral oli siiski leeki näha. Valgussähvatuse poole ei tohtinud vaadata. Tuli vaadata kõrvale, sest muidu läheb silmanägemine kehvaks. Nad võtsid heeliumit täis õhupalli ja põleva puupirru ning tekitasid paugu. Me panime käed

kõrvade peale. Lisaks eeltoodule demonstreeriti ka, kuidas erinevad soolad võidvad mõjutada leegi värvi. Nii lõppes teadusbussi tund. Teadusbussi katseid tutvustasid TÜ Füüsika instituudi tudengid.



Keelte puu koostamine

Eeva Nugis

Külastasime Eestis elavate rahvuste ja keelte töötuba. Selles töötoas meisterdasid õpilased keelte puu, mille peal on kõik Eestis räägitavad uuralikeeled.

Eialgu võtsid õpilased mitu suurt plakatit ning kleepisid need kokku ja siis joonistasid sinna peale puu kuju. Peale seda lõikasid nad puu paberist välja. Kui see sai valmis, lõikasid nad nii suuri kui ka väikeseid puulehti välja rohelisest paberist.

Järgmiseks nad otsisid välja internetist Eestis räägitavad uuralikeeled ja kirjutasid need puulehtede, tüve ja okste peale (soome-ugri keeled, soome-permi keeled, soome-volga keeled jne).

Lõpuks kui kõik valmis oli, siis kõik koos kandsid ilusti puu meie kooli eesti keele ja vene keele klassi vahele ning kinnitasid puu seina külge teibi ja tahvlinätsuga.

Kõik töötasid koos ja meisterdada oli tore.



Teine kooliaste räpib

Kristi Evisalu

Õpilased peavad tegema räppi kõik koos. Eelmisel päeval õpiti sõnu ja liikumist ning neljapäeval nad filmisid seda tahvelarvutiga ja heli tegid teise tahvelarvutiga. Nii harjutati ja prooviti, kuidas räppi teha. Räppi on väga raske

teha, eriti sellises vanuses. Filmimise ajaks sai räpp selgeks ja see tuli neil päris hästi välja. Nüüd nad vaatasid ja arutasid, kuidas seda oleks võinud teisiti teha. Nad lindistasid räppi ja sinna juurde kuuluvaid liigutusi koolimajast väljas.

Emakeelepäevaks luulekava õppimine

Liisa Nugis

Aulas toimus koos õpetaja Marika Tammega emakeelepäeva esinemiskava harjutamine. Esinesid Markkus, Jesper, Rando ja Kristjan, Tõnis tegeles slaididega. Poisid valmistasid ette pildi ja jutu, mida nad kavas ette loevad.

Poisid võtsid ennast järjekorda ja tutvustasid Kristjan Jaak Petersoni kui kirjanikku, kes suri noorelt, kuid jõudis jätta eesti rahvale endast lugusid ja luuletusi. Tutvustati ka Otto Wilhelm Masingut, kes võttis kasutusele Õ tähe ning loeti teksti eesti keelest ja selle kujunemisest. Huvitav oli see, et eestlased pidid olema ainuke rahvas, kes on püstitanud oma keelekivi Kadrinasse. Üldiselt on teada, et eesti keelel on kõige ilusam kõla. Poisid esitasid oma kava lõpuni ja lisasid ka Eesti laulu.

100 punkti mäng

Kati Mändmets

100 punkti mäng toimus 1.-3. klassi vahel. Mängu eesmärk oli vastata 100-le küsimusele. 1. - 3. klassi grupid I, II, III tehti kõik kaheks. Igal grupil oli oma värv.

Õpilased pidid enda juhendaja juures viskama täringut ja neljas erinevas klassis selle sama numbriga lipiku leidma, mille nad veeretasi. Igal lipikul on üks küsimus või mõistatus, millele õpilased vastama pidid.

Iga tiim oli tubli ja võitis kas punktide või aja poolest.



Külalised Rootsist

Meie koolis olid külas õpilased Rootsist Bernadotteni gümnaasiumist. Esmaspäeval tutvuti koolimajaga ja Järva Jaaniga, teisipäeval külastati Tartu Vanglat ning kolmapäeval olid Tartu Vangla töötajad Järva Jaani koolis, et läbi viia õppust nii Eesti kui Rootsi õpilastel.

Külalised osalesid ka teadusbussi etendusel. Rootsi külalisi saatsid gümnaasiumi noored, kes aitasid neile ka tõlkida toimuvat.

Kolmapäeva õhtu veedeti Rakveres bowlingut mängides ning neljapäeva hommikul saadeti külalised lennukile.



Samal ajal kui rootslased väisasid Eestimaad, olid meie kooli õpilased ja neli õpetajat külas Soomes Kokkola linna koolides.

Pärimuslood

Liisa Nugis

Pärimuslugudest käis rääkimas külaline Ene Lukka-Jegikjan Rahvakultuurikeskusest, kes kõigepealt soovis teada, kuidas me oleme endale nimed saanud. Publikust teadsid vaid neli inimest, miks nad seda nime kannavad. Niimoodi küsiti kõik õpilased läbi.

Järgmisena võtsime paberi ning joonistasime sinna oma käe, mille sisse kirjutasime sõnu teemal „Kes sa oled?“. Näiteks kirjutati: õde, vend, poiss, poeg, tütar, klassikaaslane, õpilane, sõber, inimene ja nii edasi. Käest välja paremale poole kirjutasime, kes me tahaksime olla, vasakule, kes olla ei tahaks. Lõpuks selgus, et iga inimene võib end määratleda erinevatesse rollidesse, sõltuvalt sellest, kas ta lähtub perekonnast, paikkonnast, rahvusest, soost, liigist, tööst või mõnest muust näitajast.

Meile räägiti pärimuse loomise lugu. Kennet läks tahvli ette, haaras kriidi ning pidi joonistama laulu järgi pildi tahvlele. Selgus, et meie pärimuskultuur on rohkem kui 2000 aastat vana ning oma olemuselt on see seotud traditsioonidega, meie enda lugudega ja kogetud elutarkusega.

Enel oli kaasas Seto vöö, Rõuge vöö ja Karksi vöö, mida proovisime Kati ja Kristi peal.

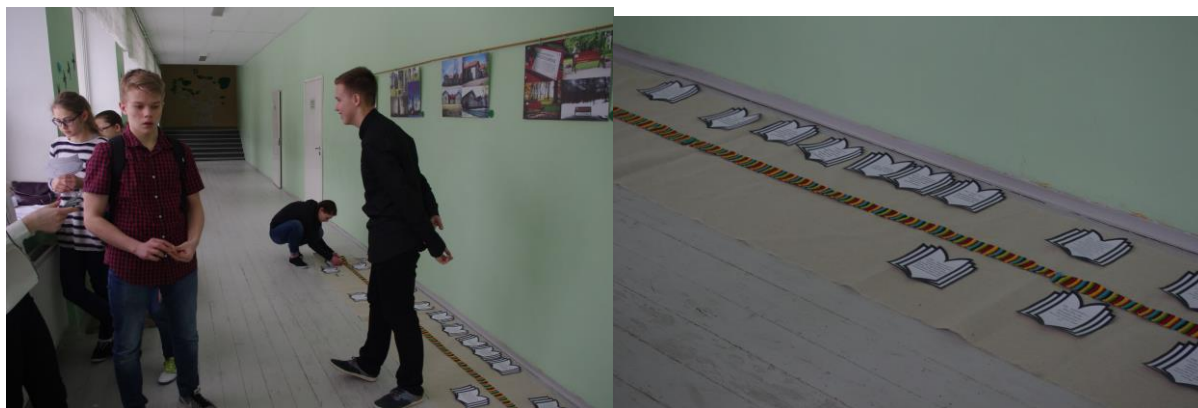
All oleval pildil on meie lektor koos ajalehe toimetusega.



Ajatelg

Kati Mändmets

Ajaloo töötoas tehti Eesti koolielust ajatelg ja tantsiti Vene rahvatantse. Tulemuseks peaks tulema koridori seinale pikk ajatelg eestikeelse koolihariduse andmisest. Vene rahvatantsu esitatakse emakeelepäeval.



Kui avar on meie silmaring?

Silva Kärner

Äraarvamise mäng III kooliastemele toimus 8. märtsil. See mäng koosnes neljast plokist: Eesti Vabariik; riik ja riigimehed; EV ja sümboolika; minu Eestimaa. Kokku oli võimalik saada 175 punkti. Võistkondadesse jagati õpilased 9.klassi õpilaste järgi, mis tähendas seda, et iga IX klassi õpilane oli üksi võistkonnas ning teised õpilased moodustasid tema meeskonna.

I koha 106,5 punktiga võitis Tõnis Noorveli võistkond koosseisus Rasmus Rebase, Kermo Varts ja Jesper Männilaan.

II koha saavutas 97 punktiga Anna-Marie Kellneri võistkondkoosseisus Kristi Aaloe ja Janne Nukke

III kohale jäi 96 punktiga Karl-Herty Jalaka võistkond, kuhu kuulusid Siim Sander, Raido Selge ja Rando Palli.

4.koht Rando Trahvi võistkonnal 94 punktiga; 5. koht Liis Mändmetsa võistkonnal 90,5 punktiga, 6.koht Kalli Lepsite võistkond 83 punktiga, 7. koht Enrico Müganeni võistkond 73 punktiga, 8.koht Cristjan Raali võistkond 67,5 punktiga ning 9.koht Kristjan Pahva võistkond 63 punktiga.

Kindlasti on veel palju seda, mida peaks meelde jätma või meediaväljaannetest lugema, sest kõik see, mida oleme näinud ja kuulnud, avardab meie silmaringi.

Koolilehe nime konkursist

Palusime hääletada erinevate koolilehe nimede konkursil. Kõige rohkem oli ristikesi tehtud nimele, mis ei ole sobilik koolilehele. Veel pakuti hääli JJG Expressile ja Koolikajale. Toimetuse ühisel otsusel jääb koolilehe ametlik nimi seekord

välja kuulutamata ja edaspidiseks mõtlemiseks ning emakeelepäevast lähtuvalt anname lehele eestikeelse nime: Koolikell. Mõte tekkis pärast konkurssi seoses lehe sisuga ning asjaoluga, et tegelikku koolikella meil enam ei helise.

Meie tubli olümpiaadide võitja

Raido Selge 8. klassist on toonud Järva-Jaani Gümnaasiumile maakondlikul olümpiaadel mitu head kohta. Eeva ja Liisa Nugis esitasid mõned küsimused.

Mitu korda olete umbes kooli esindanud? Sellel aastal olen esindanud kuus korda ning eelmisel aastal kaks korda

Mis olümpiaadidel olete käinud? Olen käinud keemia, füüsika, matemaatika, bioloogia ja vene keele olümpiaadidel.

Milline olümpiaad on teie arust olnud kõige raskem ja milline kergeim? Minu arvates vene keel oli kõige raskem ja füüsika kergeim.

Millise valdkonna olümpiaadi jaoks oli kõige huvitavam valmistuda? Füüsika jaoks. Kõige rohkem olen saavutanud esimesi ning teisi kohti.

Milline olümpiaad on kõige vähem huvi pakkunud ja milline kõige rohkem? Bioloogia pakkus kõige vähem huvi, kuid matemaatika pakkus kõige rohkem huvi.

Mis toite te sööte, et nii tark olete?

Söön ikka tavalisi toite, mida iga tavaline inimene sööb.



Meie kooli uuendustest keskastme õpilase arvates

Kristi Evisalu, Karl-Herty Jalakas

Koolis on läbi viidud mitmeid uuendusi. Näiteks ei ole lubatud tundide ajal olla telefonides, aga osa õpilastest kipuvad seda nõuet ikka eirama. Siiski enamustes klassides tehakse tundide ajal õppetööd ning nutitelefone lubatakse õpetaja poolt kasutada üksikutel juhtudel.

Juba jaanuari algusest ei helistata koolikella. Mõnele õpilasele ei meeldi see, aga üldiselt arvavad kolmanda kooliastme õpilased, et vahetunnid on rahulikumad, kisa on vähem, väikeste õpilaste sagimist tundub olevat vähem. Mõnikord on probleeme küll tunni alustamisega ja lõpetamisega, aga tundub, et see hakkab tasapisi lahenema.

Lapsevanemate koosolekul ei meeldinud algklasside vanematele, et kella ei helistata, kuid koolielu keskel ei ole nad olnud ning

seetõttu on nende arvamused ilmselt oma lastelt tulnud, kes kardavad tundi hilineda. Kooli toodi toolid koridori peale, et vahetunni ajal saaks istuda.

Kooli garderoobidele pandi uued ukсед, vahetati kraanikausid. Järgmise õppeaasta sügiseks plaanitakse algklassid kolida esimesele korrusele.

Kooli õppekorralduses mindi üle trimestritele, mis tähendab seda, et kokkuvõtvaid hindeid pannakse kolm korda õppeaastas, olenemata koolivaheaegadest. Tunniplaanis on vanematel klassidel rohkem paaristunde, mis võimaldab õpilastele väiksemat õppimiskoormust. Näiteks üheks päevaks on õppida kolmas kuni neljas õppeaines.

Gümnaasiumis alustati sel õppeaastal siseturvalisuse kursustega. Järgmisel aastal jätkatakse turismiõppe kursustega.

Spordi uudised

Kati Mändmets

27. veebruaril vabariiklikel saalihoki võistlustel meie kooli esindanud üheksa liikmeline tüdrukute meeskond võitis Valgas I koha.

Väljakul oli korraga neli liiget. Enne võistlust oli kõik väga närvis ja peale mängu võitmist olid kõik väga õnnelikud. Kõik mängijad treenisid ennast iga nädal kooli kehalise kasvatuse tundides ja saalihoki trennis.

Kõik olid nõus, et saadud koht muudab neid palju enesekindlamaks.



Intervjuud projektinädala kohta

Küsitleti erinevaid õpilasi, et teada saada, mida arvatakse projektinädalate läbiviimisest meie koolis. Märtsikuu projektinädal on pühendatud emakeelepäeva tähistamisele. Küsimustele vastasid 15 õpilast.

Kuidas teile projektinädal meeldis?

Enamusele meeldis, üksikutele ei meeldi kuna ei saanud olla töötoas, kuhu oleks tahtnud minna.

Mida te teete oma töötubades? Vastajad kirjeldasid kõiki eespool ajalehes kirjeldatud tegevusi, kuid lisati veel juurde, et teisipäeval oli robotika töötuba, meisterdati riuleid, tantsiti ja lauldi, joonistati ja värviti.

Missuguseid töötubasid võiks veel olla?

Õpilased oleks tahtnud rohkem robotika töötuba, karaoket, meisterdamist ja mälumänge.

Mis võiks olla kooli ajalehe nimi?

Pakuti järgmiseid nimesid: Edukad Noored, Koolikaja, JJ Times, Järva-Jaani koolileht, JJG Express, Tuulekaja, Noorte Elu, JJ Kooliuudised

14. märtsil kell 9.00
Järva Jaani kooli aulas
lavastus: Emakeelepäeva auks

Esimese klassi õpilastelt küsiti: "Mis on sümbioos?"
Terane Mari vastas: "See on sama, mis sõprus."

Toimetus. Peatoimetaja Kati Mändmets, reporterid Kati Mändmets, Kristi Evisalu, Eeva ja Liisa Nugis, Enrico Müganen, Karl-Herty Jalakas, fotoreporter Cristjan Raal ja Kati Mändmets, kujundajad ja küljendajad Enrico Müganen, Karl-Herty Jalakas. Ajalehe tegemist toetasid õpetajad Anu Mägi ja Silva Kärner.